

浅议农村初中校园欺凌和校园暴力的预防方法

◆肖辉 刘选贞

(湖南省邵阳市新邵县龙溪铺镇中学 湖南新邵 422915)

摘要:近年来,校园欺凌和暴力成为社会焦点和难点问题,尤其频频发生在农村初中校园里,由于农村初中生缺失家庭关爱与学校缺少对学生生活状况的关心,校园欺凌和暴力事件屡次发生。首先要做到加强学生思想道德教育,注重学生心理辅导,并且学校要不断完善制度,做好预防农村初中校园欺凌和暴力的工作,为学生营造良好的学习环境。

关键词:农村初中;校园欺凌;校园暴力;预防方法

校园欺凌是近几年才广泛被社会重视,通常在学校中出现一些学生被起绰号、嘲笑讽刺,但面对这种情况部分教师和家长并不会重视,认为是孩子之间的小矛盾,靠他们自己逐渐会化解的。在学校还会出现“小团体”现象,学生之间互相抱团,对于不喜欢的同学就会孤立、排挤,这些都属于是校园欺凌是一种软暴力。情节最为严重的就是校园暴力也是在农村校园问题中占比最高的,学生对于暴力没有概念,出现情况也通常会被家长认为是学生之间的小打小闹没有进行教育和心理疏导,久而久之,导致受欺负的学生的身心不健康,欺凌者并不会意识到情况的严重性,增加酿成大祸的风险。农村学生本就属于受社会保护的弱势群体,若校园欺凌和暴力得不到有效制止,终将会对这些学生造成不可逆的身心伤害。因此,预防农村初中校园欺凌和暴力应该深入分析其形成原因^[1]。

一、分析导致农村初中校园出现欺凌和暴力的原因

农村初中学生具有一定的特殊性,初中生的年龄正处于青春期发育阶段,对待事物都很好奇、叛逆,而且大部分学生父母在外务工,缺失父爱母爱,在这种条件之下才更容易诱发校园欺凌和暴力事件。一般在校园欺凌事件中,受害学生的父母基本不在身边,而事件的发起者动机比较单纯,多半是为了寻求刺激才会寻衅滋事,一般都是一群学生欺负一个学生,说明学生心智尚未成熟存在盲目跟风的现,据不完全统计数据显示,团体欺凌事件占70%左右。同时初中生是未成年人受未成年人保护法的保护,国家法律制度不完善,学校与家庭对学生除了学习以外的生活疏于看管,造成校园霸凌和暴力事件数增多。导致农村初中校园出现欺凌和暴力的原因主要是以下两个方面^[2]。

1、缺乏思想认知

一般农村初中学校多半都是寄宿制,首先学校缺乏对校园欺凌和暴力的认识,对学生之间的矛盾置之不理,交由学生自己处理,增发欺凌风险。学生对于学校的态度,认为情节不严重,会纵容他们变本加厉,还意识不到自己的错误。农村家庭存在思想传统,受教育水平低,通常面对欺凌事件缺乏对学生的心理疏导,多是强制性的教育。

2、制度不健全

其中包括国家的法律制度和学校制度的不健全。国家出台《未成年人保护法》等法律,因此对于发生情节严重的校园欺凌事件,法律对未成年人的保护导致受害家庭的不满,还有欺凌者经过改造依旧不会意识到自己的错误,大部分是由于惩罚较轻。学校也缺乏对学生校园欺凌和暴力的正确教育,要建立健全相应的制度,对学生除去学习以外的生活也要多加关心^[3]。

二、预防农村初中校园出现欺凌和暴力的方法

1、加强学生思想道德教育

学校要贯彻落实学生思想道德教育工作,农村初中生作为未成年人,人生观和价值观还未成熟,这就需要加强道德教育,避免其道德缺失,引发校园欺凌和暴力。严禁学生反常聚集在一起形成小团体排挤、欺凌他人,具有团体性的欺凌和暴力对于受害学生的身心伤害会更大,可以通过班会、学校组织的讲座等方式培养学生正确的道德认知,并且可以多组织增进学生之间感情的课外活动,促进同学互相团结,对处于弱势的同学予以援手,让他们深知校园欺凌和暴力害人害己。

2、注重学生心理辅导

农村初中生正处于青春期,由于缺乏家庭的关爱,想通过欺

凌和暴力得到他人的关注,起初只是萌生欺凌他人的想法,但从伤害同学的过程中感觉很刺激,受害同学由于受到对方威胁不敢向家人透露,逐渐会导致学生走上犯罪的道路,助长了校园欺凌和暴力,会持续对一个同学进行人身攻击。学生受到欺凌,不论大小、轻重都应该及时受到学校和教师的关注,积极处理欺凌事件,对学生进行心理疏导,学生也要积极配合教师,将欺凌对身心健康的伤害最大限度降低。同时也要对欺凌者进行合理的教育,切记方式不可过激避免造成逆反心理^[4]。

3、完善学校制度

首先学校应该对教师提出高要求,组织教师查漏补缺,学习相关法律知识,将法制教育列入学校日常的教学工作中。其次学校应设立警务室,主要是针对突发恶性事件进行处理,确保学生的人身安全,教育学生受到校园欺凌要及时向学校求助。最后学校要加强与家长的联系沟通,在学生寄宿的情况下要给予学生安全感并要掌握生活基本情况,尽力弥补他们的感情缺失,教师对于学生而言亦师亦友同样也像父母一样,需要对所有学生一视同仁,对于表现不好的学生多加关照,学校也不可一味使用强制性措施管教学生,根据实际情况改变教育方式。

4、号召全社会预防校园欺凌

为农村初中生营造良好的成长环境是社会应该做的,首先加大对未成年人在网吧上网的排查力度,关闭学校周围不合法的娱乐场所,净化学校周围的环境。村委会要建立亲子之间交流平台制度,要求在外务工的父母要定期与孩子联系,关心生活,有利于学生心理健康成长^[5]。

学校是学生学习知识和做人道理的一方净土,但近几年,我国初中学校不断出现校园欺凌事件,农村初中生更应该受到社会的保护而且要学会自保,坚决抵制校园欺凌和暴力的伤害。

三、结束语

综上所述,校园欺凌行为的存在对于学生的成长非常不利,就如同前进道路上的顽石和荆棘,不仅会阻挡学生今后的发展道路,还会对身体和心理造成伤害。及时预防校园欺凌行为和暴力,是保障农村初中生健康成长的重要手段。

参考文献:

- [1]赵文萍,尧新瑜.留守初中生校园欺凌的特征、心因与预防[J].中学政治教学参考,2018(36):73-76.
- [2]魏丽萍,孙东升.农村寄宿制学校校园欺凌行为分析及应对策略[J].学周刊,2018(13):34-35.
- [3]王祥.中小校园欺凌防治探究[D].南京师范大学,2018.
- [4]李晶.农村寄宿制小学预防校园欺凌的对策研究[J].学周刊,2017(19):176-177.
- [5]王静.校园欺凌和校园暴力治理法治化探析[J].河北工业大学学报(社会科学版),2016,8(04):41-47.

基金项目:新邵县教育科学十三五规划2017年度《农村初中校园欺凌和校园暴力的预防方法研究》课题(课题批准号:XSJY1714)成果。

