

浅谈多媒体技术在小学语文教学中的应用

◆ 阳 翠

(湖南省邵阳市隆回县桃洪镇石门中心小学)

摘要:随着我国社会主义市场经济不断的发展与进步,教育事业也得到了很大的发展,推动了新课程教学的发展,开始在小学课堂教学中引入多媒体技术,尤其在语文课堂教学中得到了很大的发展。在当前的信息化时代,多媒体技术在小学语文教学中应用网络信息技术,为教育事业中的多媒体教学提供了平台,比传统的教学方式更能激发学生的学习兴趣,还能进一步的改变教师的教学方式,而且将多媒体技术和小学语文教学结合在一起,提高了语文课堂的学习效率,推动小学生全面进行发展。

关键词:多媒体技术;小学语文教学;应用分析

一、引言

在教育事业不断进行新课程改革的前提下,对小学语文课堂也提出了更高的要求,教师需要根据社会的发展不断进步,应用多元化的教学方式促进小学语文课堂教学的学习效率,不段提高小学语文教师的教学水平。在实际的小小学语文教学中,实现多媒体技术和语文教学的结合,能有效的促进教学改革的发展,同时将多媒体技术应用在小学语文课堂中,不仅能提高学生对语文的学习兴趣,同时还能不断完善语文老师的课堂教学安排,能体现出较高的学习水平和效果,有利于学生受到高水平的教育,全面的进行发展。

二、多媒体技术在小学语文教学中的应用

1.利用多媒体技术激发学生对小学语文的学习兴趣

在教育事业不断发展的过程中,新课程改革工作也提出了更多的要求,需要小学教师在课堂教学中将学生作为整个课堂的主导者,还要将传统单一的教学目标转变为不断促进学生全面发展的目标,将多媒体技术和小学语文教学有效的结合在一起,提高小学生在语文课堂中的积极性,争取改变学生传统的学习方式,实现全面发展。小学语文对于小学生来说一直都是比较枯燥的一门功课,教学氛围相对沉闷,老师在课堂中也只是对教材内容进行简单的讲解,采取的教学方式比较单调,很难让学生掌握知识,更难让学生主动去学习语文科目。但兴趣往往是小学生学习知识的动力,小学语文老师需要应用多媒体技术将静态的内容转变为生动的画面,在教学过程中应用网络技术展现出课文画面,吸引学生的注意力,让学生能积极的学习语文知识。

例如学生在学习语文四年级《走进大自然》时,语文老师可以利用多媒体的动画功能,让学生进一步的了解我们生活的环境。还可以让学生们朗读课文,老师在多媒体黑板上展现相应的景象,能很大程度的吸引学生的注意力,掌握课文的内容,并询问学生:“要怎样走进大自然?从大自然中我们能够获得什么?”,让学生带着这些问题去探索,认识大自然,激发学生不断学习的兴趣。

2.利用多媒体可以解决语文教学过程中的难点知识

在小学语文教学过程中,教材中的一些内容对于学生来说是很难进行理解的。在传统的教材过程中,老师在讲解一个知识点

的时候很难通过口诉让学生们理解。通过利用多媒体技术,能用生动形象的画面将内容展现出来,将学生掌握教学中的难点。并且在应用多媒体教学的实际过程中,能轻松的完成学校的教材任务。

例如小学生在学习汉字的时候,可以先学习较为简单的基础字,比如“青,晴,清,蜻”,可以先在多媒体上展现出“青”字,第二个是阳光,蜻蜓、蝴蝶到处飞的画面,让学生根据画面进行思考,阳光灿烂,应该是一种什么样的天气,应该在“青”上增添什么偏旁,根据学生的回答并出现正确答案。通过这种教学方式,学生可以利用画面认识生字,并对生字产生兴趣,并利用这一规律去认识更多的汉字,通过多媒体技术激发学生对学习的积极性,让原本枯燥乏味的语文知识点变得有趣。

3.采用多媒体进行语文教学能拓宽学生的视野

就目前的小学教学状况来说,每科老师所能利用的教学实践都是有限的,在传统的小学教学方式中,小学语文老师只是单纯的按照语文教材给学生讲解知识内容,这种教学方式不能很好的拓展学生自身的思维,不利于对语文知识进行更好的理解。利用多媒体技术就可以把网络信息资源引入语文教学课堂中,将小学语文知识与资源结合在一起,可以有效的提高语文教学内容的丰富度,让学生们掌握更多的语文知识,扩充学生自身的知识面。

比如在学生学习《迷人的秋色》的时候,因为这篇文章自身就是一篇需要学生进行想象的文章,所以小学语文老师在讲解的时候会比较困难,但是老师在教学中可以让学生想象一下自己所认为的秋色,可以这样发问:“同学们,在我们日常生活中秋天是不是经常能看见飘落的树叶?你们现在闭上眼睛能想象出秋天的画面吗?”,然后再应用多媒体技术展现给学生不同地区的秋色,让学生在领略秋色的同时还能增加自身的知识面。

三、结束语

就教育事业目前的发展状况来说,在小学语文教学课堂中引进多媒体教学技术是一件稀奇的事情,还需要在语文课堂教学中实践并找出问题的来源,通过小学语文教师不断的进行改善和创新,提高多媒体技术在小学语文课堂中的应用。将多媒体技术应用在小学语文课堂中,能改善传统语文教学方式所带来的缺陷,还能实现小学语文课堂的多元化,提高小学语文课堂的教学效率,真正的实现寓教于乐的教学原则。小学语文教师需要不断的探索多媒体技术下的新教学方式,推动教育事业在社会中的发展。

参考文献:

- [1]方震.多媒体背景下小学语文教学的创新策略[J].中国新通信,2015,17(08):58-59.
- [2]狄宪忠.小学语文多媒体教学的实践与思考[J].中国教育技术装备,2015(05):85-86.
- [3]杨宝举.小学语文教学中运用多媒体技术的思考[J].中国教育技术装备,2012(34):121-122.

