

新高考背景下如何进行学生生涯规划

◆杨开贵

(云南省普洱市景谷县第二中学 云南普洱 666401)

摘要:生涯规划,即是指为实现个体的人生价值而进行的自我认知、自我规划、自我实现的整个过程,其主要目的在于推动个体的全面发展。处于新高考背景下,初中生正处于自我认知、自我摸索与建立价值观念的重要时期,它关系着学生的日后规划与发展,使学生面临着升学压力与课业负担等。故此,从初中阶段培养学生的生涯意识,规划好以后的人生道路,做好充足的准备,俨然已经成为当前初中教学的重点课题。
关键词:高考背景;初中学生;生涯规划

初中时期,由于学生的年纪尚浅,对于事物的认知较为模糊,教师作为学生的领路人,理应为学生指明人生的方向,并帮助学生理清未来发展的道路。初中生完善生涯规划,既能够使其全面的认知自我特点与未来职业发展的基本特征,并且能够善于做出明智的决策,按照相应的职业目标或者人生目标不懈努力,进而对相应的条件与资源等充分利用,以便于从各个方面提升自己的综合素质与竞争能力等。

1.开展学生生涯规划的必要作用

1.1 生涯规划为了应对日渐严峻的就业形势

知识经济时代已经到来,我国科学技术更迭换代,层出不穷,新型产业不断涌现,一些过去的传统型产业势必面临着淘汰或者重新组合的命运,多元化的产业结构给予了人们更多的职业选择,同时对于人才综合素质的要求也不断提升。与此同时,我国高等教育不断发展,大批量的大学毕业生开始进入劳动市场,加剧了就业形势的严峻,并已经成为社会高度重视的热门话题。经过相关调查研究表明,我国大学生专业不同,就业状况存在着明显的差异。故此,处于新高考背景下,初中应该早早开始进行生涯规划,认清当前的就业形势,了解自身的特征与优势,及时改善自我,挖掘自己的潜力,合理规避职场风险,进而明确自己的奋斗目标。

1.2 生涯规划为了满足学生的身心发展需求

初中阶段,作为学生形成个性特征、促进自身发展的关键时期,学生要面临着升入高中的压力,已经树立了独立意识与价值观念等。随着学生的知识水平与自我能力不断提升,他们开始高度关注职业兴趣与职业角色等相关事宜的基本需求。故此,生涯规划应该充分契合初中生的身心发展需求。合理的开展生涯规划,能够帮助学生认清社会发展局势,了解相关职业的社会地位等,进而帮助学生树立正确的职业观念,引导青少年理性思考,明确人生方向。

2.合理开展学生生涯规划的几点策略

2.1 打造专业素质较强的师资队伍

在当前我国初中教育中,大多数学校并未真正意识到生涯规划的重要性,导致师资力量相对匮乏。教师在日常教学中,往往对学生的学习成绩较为关注,殊不知在日后的就业竞争中不仅考

核学生的个人成绩,而是更加注重学生整体的综合素质。故此,为了增强初中职业生涯规划的意识,应该完善师资队伍建设,提升教师的生涯规划意识与规划能力等,以便于对学生进行合理的生涯指导。

2.2 建立健全生涯规划的课程系统

新高考背景下,学生的学习压力较大,对于未来发展容易产生迷茫的心态。故此,学校应该将职业生涯纳入到正常的课程体系当中,以提升学生的重视程度。与此同时,学校应该考虑分层教学模式,按照不同的年级、学生的不同特征等开展不同的生涯教育安排。例如,初一学生价值观念尚未健全,应该初步讲解当前社会形势,加强学生的紧迫感,懂得努力学习提升自我;而针对初三学生即将升入高中,应该对其进行高考模式讲解,社会就业规划、职业道德教育等相关课程,以便于使学生能够在不同阶段掌握相关信息。

2.3 采取体验式教学模式

若想使学生真正了解社会形势、了解自我认知,不能仅仅依赖于课堂的讲解,而是通过开展各种实践活动,以便于加强学生的亲身体验。正所谓:实践是检验认识的唯一真理。当前学生对于一些职业往往存在模糊的印象或者片面化的认知,因此教师应该为学生创造条件,带领学生走出校门,积极投身于社会实践当中,使学生能真实感受到不同职业对于个人资质、个人能力的要求等,以便于强化学生对于各种职业的正确认知。当社会实践结束以后,应该引导学生进行客观的总结,随时调整生涯规划,以便于得出最科学化、最合理化的规划,能够为自己的人生打好基础与铺垫。

结束语:

综上所述,处于变幻不停的时代当中,个体若现充分实现人生价值与人生目标,则需要构建起一套完善的生涯规划。处于应试教育即高考背景下,初中阶段便开展生涯规划教育是十分必要的。故此,在开展生涯规划教育时,应该积极尊重学生的个体差异,遵循实用性原则,以便于向学生们普及生涯规划理念,完善生涯教育教学,举办生涯教育相关活动等,使学生树立正确的职业观、人生观、价值观等,促进学生的全面发展。

参考文献:

- [1]苏桂发,林晓清.新高考背景下学校层面如何开展生涯规划教育[J].中小学心理健康教育,2018(30):28-29.
- [2]贾彦琪.新高考改革背景下普通高中生涯课程建设的价值定位与路径选择[J].重庆高教研究,2018,6(06):60-71.
- [3]谭世贵.新高考背景下基于绵阳实践的学校生涯规划教育有效模式研究[J].华夏教师,2018(27):8.
- [4]孙德峰,吴飞.教会学生智慧地选择——新高考改革背景下学生发展指导的探索与实践[J].辽宁教育,2018(18):5-9.

