

中学生语文核心素养培养策略探究

◆赖 洵

(湖南省永州市宁远县实验中学 湖南宁远 425600)

摘要: 新课标改革工作中,教育部在《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》中明确提出了“核心素养”的观点,中学生的核心素养问题越来越被人们所重视,也成为中学教师的最主要的教学任务之一。本文将结合笔者自身的教学经历,探究中学生语文核心素养培养的策略。

关键词: 中学生;语文;核心素养;培养;策略

在新的教育模式的背景下,中学生的核心素养培养成为中学教师的教学任务,语文作为初中生基础教育中重要的组成部分,中学生语文核心素养成为中学生主要的竞争力之一。初中语文教学过程中,教师需要重视培养中学生的核心素养任务,从而提高学生的语文成绩和学生的综合素养。

一、语文核心素养的概念和意义

语文核心素养事实上是一个新提出的概念,主要是在义务教育中的语文课程中有所体现,主要关注培养学生的语言表达、逻辑思维、文化素养等方面的能力。语文的核心素养,也是培养学生个人修养的过程,通过后天的语文学习的过程,促进学生全面的发展,尤其是人际交往和个人素质方面的发展,帮助学生的个人成长。从实际层面来说,学生的核心素养是无法量化的,我们也无法从直接的方面看到学生的发展和成长,只能通过平时生活和学习中的一点点的积累,从而帮助学生在体验过程中有所收获,最终有所成长。而学生综合素养最好的体现便是学生在具体的行为过程中的表现,通过观察学生在日常生活中的行为习惯,从而能够帮助学生形成正确的思想观念。因此,我们可以发现,语文核心素养的培养是一个循序渐进,需要时间的过程。

二、如何有效培养学生的语文综合素养

(一)对语文教材合理使用是培养语文核心素养的重要基础
中学生对于语文的学习更多的知识是来自自己语文教材,而语文教材也是教师进行语文教学活动的依据。教师要充分利用自己手中的教材,才能帮助学生建立好培养语文核心素养的基础。学生对于教材中所涉及的内容和知识点的掌握是学生个人语文素养的重要前提,这要求学生对于课本知识的准确把握,以及学生要通过对课本内容的研读来理解作者的思想感情和写作技巧,同时也要注意对语文知识和语文词组的积累,从而能够在自己的语文书面表达以及盛宏中的日常情感表达中熟练御用,提高自己的表达能力和表达技巧。

例如,在学习文言文的课文时,教师可以先让学生进行课前预习工作,对于自己不熟悉的文言文词语提前进行查阅,让学生学会利用工具书来查找自己不熟悉的词语,逐字逐句地进行翻译来理解文章内容,通过这样的方式使得学生掌握学习文言文的技巧并且有扎实的文言文学习基础,同时能够培养学生良好的学习习惯。

(二)扩展学生的阅读量是培养学生核心素养的重要组成

语文的学习不能仅仅局限于课本教材的内容,还要督促学生的课外阅读,课外知识的积累能够扩展学生的视野,帮助学生提升阅读水平,从而能更好地鉴赏和理解文学作品。语文教学的主要目标之一便是培养学生的独立能力,注重情感体验,形成良好的语感。通过扩展学生的课外阅读量能够更好地实现这一教学目标。同时,教师在引导学生进行课外阅读时,教师要帮助学生选择合适这个阶段的学生进行阅读的书籍。选择合适的书本进行阅读,减轻学生阅读时的压力,在积累中不断提高难度,才能让学生更好地受到文学知识的熏陶,更有利于培养学生的语文核心素养。

例如,在学习鲁迅的文章时,教师可先给学生推荐鲁迅的《朝花夕拾》、《彷徨》等书籍作为课外阅读。通过这样一点点的积累阅读,才能让学生积累文学素养。

(三)联系生活实际是培养学生核心素养的“活水”

我们都知道“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”的道理,在语文核心素养的培养过程中,联系生活实际是必不可少的环节。文学的源头已是艺术,从学生所学的教材中我们也不难发现这一点,作者所描述的、所选取的都是生活中的材料。培养语文的核心素养,并不是将学生局限于书本上的知识,更重要的是要注重实际生活中的应用,通过学习语文知识来解决生活中遇到的各种各样的问题。让学生联系生活实际,事实上是鼓励学生运用自己所学所掌握的知识与生活融合,让学生走出文本,走出学校,从而能够形成全面的综合素质。

例如,在学习朱自清的《背影》这篇文章时,引导学生体会作者对父亲的感情以及运用语言的表达能力,让学生联系自己与父亲相处的模式,发现在生活中父亲为自己所做出的一些奉献的事情。让学生在感同身受中理解作者对父亲的感情,也能够学会表达自己对父亲的感情。

结语: 综上所述,语文综合素养的形成需要的是长期的过程,并不能一蹴而就。学生语文综合素养的培养需要教师、家长和学生的多方努力,教师应当从教材出发,联系生活实际并且鼓励学生进行课外阅读,从而培养学生的语文综合素养,并且形成良好的行为习惯。

参考文献:

- [1] 缪莉丽.小学语文教学中学生语文核心素养的培养方法略谈[J].教育界:基础教育研究(中),2018,0(5)
- [2] 文学琴.高中语文教学中学生语文思维能力培养策略[J].读天下(综合),2018,(19)
- [3] 周家玉.初中语文个性化阅读教学[J].教育(周刊),2018,0(4)
- [4] 李春香[1].浅析初中语文探究性学习的策略[J].吉林教育:综合,2012,0(125)

