

如何提升小学生的语文核心素养

◆罗树敏

(贵州省贵阳市观山湖区金华小学 550023)

摘要:小学语文教学的重要目标是培养学生的核心素养,关系到语文教学目标能否实现,本文结合本人多年的教学经验及就课堂教学方式的探讨,就小学语文课程中核心素养的培养策略进行了阐述,希望对于小学语文教师在教学中能够起到借鉴作用。

关键词:语文;素养;培养策略

在新时代素质教育背景下,教学理念和教学模式都在发生改变,传统的应试教育模式已经不能适用教育水平的发展,教育模式正在发生质的转变。对于学生来讲,受到怎样的教育在很大程度上决定了他在将来自身综合素质的高低,因此广大教师的学科素养在教学过程中就显得尤为重要。教师要在自身素养提高上多下功夫,使小学生通过语文课程的学习,能够培养核心素养,为以后解决生活中的复杂问题和适应不同的生活环境,发展自身的综合能力打下良好的基础。

一、寓教于乐,兴趣第一,点燃学生的学习热情

小学语文教师对学生教育,首先要具有启发性,不能对学生填鸭式的教育,要让学生在过程中感到乐趣,感到快乐,这样才能让学生对语文学习产生高度的热情。对教育的论述告诉我们教育工作者,我们在教学过程中注重教学内容时还要注重教学方式,让我们的教学方式易于学生接受,使学生处于一种“乐学热情”的学习氛围中,我们要以此为目标,创新教学理念和教学方法,转变教学方式,适应时代的变革。学生的“乐学热情”会使学生对于小学语文产生浓厚的兴趣,积极主动的去学习,在学习的过程中感受到快乐,感受到语文的魅力,感受到文化的内涵,从而为学生形成对语文学习的终身热情奠定坚实的基础。小学语文教师的学科素养就体现在能否在教的过程中让学生对语文产生直接浓厚的兴趣,同过创新授课模式让学生更易于接受所学的内容,更乐于课堂互动,养成积极学习的习惯。教师要以此作为教学策略创新和教学评价改进的出发点。

二、学中悟学,提高学生学习能力

小学语文教学中要把培养学生的学习能力作为重要任务,要通过语文课程的学习培养学生的学习能力。语文课程的学习一方面要掌握更多的知识,另一方面更要使学生学习能力提升。通过对学习语文基本方法的掌握,在深入的语文学习中,掌握现实生活中所需要运用的语言能力,能够同人更好的沟通交流,能够更好的抒发自己的感情,能够更好的进行文字创作等适应现实生活的能力。语文作为其他学科的基础学科,对其他学科有很好的促进作用,能够更好的理解其他学科,通过小学语文教学使学生能够掌握一门学科的学习方法,并能够举一反三,将学习到的方法应用到其他学科的学习上面。

三、改变传统阅读模式,培养学生阅读素养

在小学语文课程阅读课上,学生的所能够阅读的文章仅限于课本的文章,而且阅读的目标往往是文章结构分析和结论性知识的灌输,不能在课堂上就文章的内容和细节就行良好的分析活动,不能让学生积极的讨论文章的内容,使学生对阅读课不感兴趣,被动学习,达不到良好的学习效果。这种阅读的教学模式使学生阅读面窄,阅读质量不高,学生对阅读缺乏兴趣,难以为学生培育起终身受用的“悦读素养”。这种阅读教学很明显是不符合培养学生阅读素养的要求,我们要改变这种落后的阅读教学模式,教师可以对学生阅读内容有一定的引导作用,并为学生积极拓宽阅读渠道,为学生提供更加丰富的阅读资料来源,并能够引导学生积极地就阅读的内容进行分享讨论,进而提高学生对阅读的兴趣。在今天核心素养受到决定重视的今天,教学理念也要随之而更新,引领引领读整本书、改变学生心目中对阅读苦涩乏味的观念,让学生爱上阅读,体会到文字之美,为终身阅读打下良好的基础。

四、着眼终身,着力培育学生发展后劲

教师在传统应试教育的影响下,没有树立起“教学生六年语文,想到(或着眼于)学生未来六十年的发展”的先进理念,使语文成了“纯工具之学”,甚至“纯应试之学”,大大削弱了语文教学的多重育人功能,对学生全面、协调、可持续发展没有起到应该发挥的作用。语文教学如何为学生终身发展提供源动力?关键在于下面两点:一是语文教学目标的设定和实施要面要每一个学生,要着眼与每一个学生的综合素质提高和全面发展,日积月累,做到每一堂课都能成为学生语文素养不能层面的积累;二是创新阅读教学模式为学生多读书、读好书,实践运用创造良好的环境,使每一次教学都能很好的达到预期目标,为学生语文核心素养的形成和终身发展提供源源不断的动力。

综上所述,随着时代的发展和进步,教育水平也要与时俱进,小学语文课程中核心素养的培养策略也要随之改变,它关系到国民素质的提升,和对传统文化的继承,也是小学语文教学的核心任务。小学教育是学习兴趣形成和掌握基础知识的重要阶段,对小学生语文素养的培养,能够有效提高学生的思维能力和对语言的运用能力,因此,教师在教育工作中要对在小学语文教学中培养学生的核心素养重点关注,希望学生通过核心素养的培养,都能够拥有一个美好的明天。

参考文献:

- [1]李凯.核心素养视野下学校教师队伍的优化与整合——基于B市CY学校的调查[J].教育科学论坛.2016(20).
- [2]黄玲.关联学生生活,培养核心素养——小学语文核心素养培养策略探究[J].作文成功之路(下).2018(04).

