

不是你的孩子不优秀

——农村留守儿童家庭教育现状浅析

◆彭越友

(湖南省涟源市金石镇中心小学)

摘要:农村中不乏优秀的孩子,因为父母外出打工,家庭教育缺失,渐渐落后,渐渐拉开差距,形成不同层次。今年,亲眼目睹了这一现状,体会了留守儿童教与学的艰难。

关键词:留守儿童;家庭教育;优秀;缺失

王安石《伤仲永》里的天才仲永成人后,“泯然众人”,究其原因还是后天学习缺失,家庭教育误导所致。现在农村中也不乏优秀的孩子,因为父母外出打工,家庭教育缺失,渐渐落后,渐渐拉开差距,形成不同层次。今年,我任教小学二年级数学,经过实践和反思,亲眼目睹了这一现状,体会了留守儿童教与学的艰难。

我任教的班级有46个学生,没有一个智障,个个聪明可爱,教好他们,我充满了信心。

我分析教材,学生需要掌握的知识点不是很多,难度不是很大,关键是易学易忘。因为容易,容易产生骄傲、易错、粗心等毛病。甚至养成不良习惯。因此,我把本期教学重点放在技能和习惯培养上。只有让学生从小养成仔细、认真、严谨的学习习惯,我才能感到自豪,感到欣慰。那么,怎样才能达到这一目的?我思考,我探索。通过两周的教学实践,我发现的问题是粗心,骄傲,厌烦。

我决定从学生的作业、练习入手,采取纠错法。每次作业,练习,一定要学生独立完成,批改后,引导学生认真看一看,然后想一想:

我全对了吗?我错了哪些?我为什么错了?要怎样改正?我应吸取什么教训?如此反复,良好的学习习惯养成,指日可待。经过差不多半个学期实践,情况怎么样呢?我想从三个方面说一说。

首先讲教学情况:平时的作业总不尽意,有一半学生全对就不错了。当然,每次作业我都是要求学生独立完成,不允许学生相互讨论,不允许抄袭,更不去指导。进行了两次测试。第一单元数据的收集和整理,全班优秀仅2人,良好24人,不及格的达十多人,人平72分多。总体不乐观。

第二单元表内除法,全班90分以上的10人,优秀率超过了百分之二十,其他差不多都是良好。但不及格的也有3人,人平不到85分。与我了解的城市学校比较,差距很大。

再说说平时的学习情况:学生的自主学习能力很差,习惯很不理想,更不用说自觉学习了。上课很乱,能认真听课的很少,一节课思想不开小差,能与老师互动的几乎没有。能大胆回答老师问题的不及十分之一,而一点点小事,不顾上课,向老师告状的差不多有百分之八十,讲课时经常很扫兴很失望。真不知道要怎样才能搞好组织教学。

作业的量不大,稍微认真一点的学生,在校完成还可以玩耍。可是,不管怎样,总有人能课堂作业也不能及时完成!

最后说一说家庭教育的情况:班主任建了微信群,可是关注的家长实在少,最多九分之一,而且关心得多的是分数,也有家长了解自己的孩子,存在一些不良习惯或缺点,但总把希望寄托给老师。

期中考试后就是五一小长假,我安排了一张湖南少年儿童出版社的期中考试试卷,一般一个小时可以完成。但我强调,做完一定要给家长看,并要家长签名,复课后要带回。孩子们很听话,复课后全部交齐了,分了类,36位家长签了名,10位没签名的试卷,有5位做完了,但准确率很低。没有一个全对的。没有完成的5位学生,正好是全班成绩最差的。签了名的试卷,个个做完了,且百分占一半多,九十分以下的只有几个,可能是那些爷爷奶奶在家监护的。

五一小长假也有不少家长带小孩游玩、走亲访友,但三天

假期,适当的学习还是必要的。小学是孩子们养成良好习惯的时期,特别是低年级。一旦你的孩子没有良好的学习习惯,甚至有了散漫、拖拉、懒惰的不良习惯,要纠正就不容易了!不是你的孩子不优秀,其实是你这个家长不合格!

关注孩子,每天不小于半小时,这半个小时对你的工作生活没有多大影响,但却可以决定你孩子将来的幸福指数!

与孩子说说话(或电话、视频),问问他的学习,问问他在学校里发生的事,挨的批评多还是表扬多,喜欢什么不喜欢什么,有趣的讨厌的等等小事,对你孩子的学习,开智,都是老师无法达到的。

然而,农村留守儿童多,父母不在身边,爷爷奶奶外公外婆又是隔代教育,代差大,教育孩子到位的很少。家庭教育存在极大的缺陷!

不过,还是有最令我敬佩的。有位学生,试卷丢了,家长借别人的试卷复印了,签了名,试题全答对了!难怪这个学生很优秀!

是孩子不优秀还是家长不合格,好好反思吧!告诉你,什么事业的成功,都比不上你教育孩子的成功!你优秀,你的孩子更优秀,才是你骄傲的!

通过一个学期的教学与反思,通过家访,通过与老师交流,通过多方调查,我发现农村留守儿童的家庭教育大概可以分为以下几种情况:

父母一方外出赚钱,另一方留在家照顾孩子。总体来说,母亲在家的关注、教育孩子比较多。孩子表现比较好。

父母双双外出,爷爷奶奶或外公外婆监管孩子。孩子表现比较一般。

留守儿童的家长对孩子的关心与教育,整体情况不乐观。不少家长,把孩子交给学校、交给老师就完成任务了。有些家长,他们不是没有时间,而是没有这个观念。宁可把时间浪费在牌桌上,也不去关心孩子的学习。

教育是社会教育、家庭教育与学校教育的有机组合,农村留守儿童不乏优秀者,但他们的潜力得不到开发。他们的教育是当今社会的问题,单凭学校教育,显得单调乏力。如何真正关爱留守儿童,落到实处,是当今的一大课题。

结束语:如何真正关爱留守儿童,落到实处,是当今的一大课题。

参考文献:

- [1]三好网·怎样教育和引导留守儿童?父母如何与留守儿童相处
- [2]百度文库·农村留守儿童家庭教育的现状与对策
- [3]百度文库·农村留守儿童家庭教育缺失的现状浅析

“乡村小学国学与养成教育”相关课题主持人:彭越友。

