

浅谈如何让环保教育融入一日活动中

◆傅仲艳

(淮安市洪泽实验幼儿园 223100)

摘要:经常在网上看到国人在外旅游有不文雅举止,我们国人的文明素质确实有待提高,如何提高全民素质,需要我们去共同努力,那如何做好国民素质教育呢?我们要从幼儿教育做起,下面针对如何让环保教育融入一日活动,做以下几点概括:

关键词:环保教育;一日活动;渗透

正文:幼儿园是幼儿环保启蒙教育的场所,教师应以幼儿的年龄特点和认知特点为依据,充分利用特有的环境资源和条件,不失时机地对幼儿进行环保教育,幼儿园的环保教育,应以渗透为主,渗透到各科教学、各项活动、游戏及日常活动中,幼儿园作为幼儿教育的重要场所,实施环保教育是完全可行的,应当将环保教育渗透到幼儿的各种活动中,养成幼儿自觉保护环境良好行为习惯。

一、晨间活动

1.接待幼儿入园、晨检

早晨,保健老师入园晨检时,可以融入环保教育,如看到幼儿带纸类的,应提醒幼儿不要乱扔垃圾,要扔进垃圾桶,而且要扔进可回收垃圾箱内。

2.晨间谈话

晨间谈话是一日活动中必不可少的环节,在这个环节中教师会针对晨间活动中发现的问题进行教育,另外在传染病流行期间,也会进行传染病预防知识。那如何在晨间谈话渗透环保教育呢?我们可以抓拍幼儿活动中不环保的举动,在晨间谈话时让幼儿去观察并说一说哪些地方做的不对,教师再进行小结评价。慢慢的让环保教育渗透到晨间谈话中去。

3.早操

早操是为了锻炼幼儿的身体,在早操过后,我们可以引导幼儿,在日常生活中,还有哪些环保并且锻炼身体的方法,例如少坐汽车,多坐电动车、自行车。出门不远的地方多走路,少开车。

二、教学活动

我们幼儿园是以课程游戏化为主线,会开展各种各样的活动,并且注重幼儿的综合能力发展,教师从不以某一面去评价幼儿,而是结合整体去评价。在幼儿园,我们主要是以培养幼儿的良好习惯,以及学习兴趣为主。环保教育也是培养幼儿良好习惯的一部分,在日常教学活动中,我们可以结合课程对幼儿进行环保教育。

1.例如健康课《认识环保标志》

可以结合图片和实地观察,去带领幼儿认识一下环保标志,并提醒幼儿要按照环保标志去操作。不能随意放置垃圾。

2.例如大班科学《物品回收》

通过本节课,可以让幼儿知道不用的东西可以有多种回收的方式,也有很多的用处,例如铁回收可以做铁丝。纸回收可以制作其它纸类用品。铜回收可以做其它物品。

通过不同领域的课程,让幼儿了解环保教育的重要性,另外也可以多多渗透垃圾分类教育,因为目前各地方都已投放分类垃圾箱,多带幼儿去认识分类垃圾箱标志,并且告知幼儿哪些是可回收,哪些是不可回收。回收后由哪些用处,不可回收的有哪些,为什么不可回收。环保教育一直是培养良好生活习惯的重中之重,所以我们要从教学活动中多去渗透,可以根据日常发现的现象进行生成一节课,多让幼儿去接触环保。

三、主题教育

在一日活动制定时,可以制定一个主题在一个学期中去实施教育,比如认识垃圾分类、浪费粮食不应该、如何垃圾分类,花儿好看我不摘、物品回收等等。可以结合图片去让幼儿了解浪费有什么不对的地方,或者如果不爱护环境,我们的生活会有什么变化。因为幼儿比较喜欢直观的东西,结合图片或者视频更能让幼儿直观的去了解环保的重要性。

在主题教育设计时,可以设计一些一日活动中接触到的东西,例如指导幼儿桌椅要摆放整齐,茶杯、毛巾要摆放整齐。大班幼儿可以商讨设计教室的布局与装饰。让幼儿参与其中。做一个真正的环保小卫士。

个真正的环保小卫士。

在自主游戏设计时,可以渗透亲自然内容幼儿更容易接受,并能在玩玩、说说、做做中掌握环保知识。开展环保小卫士主题活动时,通过观察动植物角,了解动物的习性,教师介绍动物的生活习惯及与环境的联系,让幼儿了解生态平衡的重要性。从多方面去了解环保,及环境保护的重要

四、户外活动

幼儿园规定户外活动时间不得少于1小时,也是对幼儿进行环保教育的良好时机,可以设计一些送垃圾宝宝回家的体育游戏,也可以让孩子们在活动时看见垃圾要扔进垃圾桶。

五、午餐

在餐前活动时,教师可以告知幼儿不要浪费粮食的教育活动,现在的孩子生活条件比较好,基本上是饭来张口,衣来伸手。没有缺过什么,所以没有节约的意识,那教师可以结合儿歌或者故事引导幼儿要重视不能浪费粮食,因为还有很多其他地方的人吃不上饭,生活的非常困难。

在幼儿园道路两旁种植各种各样的花草树木,在午餐结束散步时,我们可以多让幼儿去欣赏并注意爱护一草一木,知道树木给人类带来的好处。亲身体验和接收环保教育。

六、环保作业

我们的环保教育不但可以在幼儿园一日生活中,还可以引入到家庭教育中,在假期里,或者外出游玩时,如何做一个环保小卫士,可以针对此类,邀请家长进行配合。可以做一些环保类的儿童画,也可以安排班级找一些小小卫生监督员,监督在幼儿园内发现的不环保的现象。记得有一次,幼儿在执勤过程中发现有幼儿乱扔垃圾,他们非常认真的对那个小朋友说,请捡起来扔进垃圾桶,家长看见后也引导幼儿要捡起来。家长对我们的工作也非常配合。夸赞我们的行为是有意义的。当此项活动形成一定规律就有了很好的效果。

另外在节假日放假时,可以发一些告家长书,告知家长要做好环保教育工作,加强幼儿环保意识的培养。还可以利用环保儿童画评比,评出奖次,让幼儿有一定的成就感。

七、结合大环境教育

幼儿园环境教育要结合当下的大环境,例如:每年一度的“地球一小时”等活动,积极配合外界宣传,做好环保工作,例如地球一小时活动,在这一小时里,我们会关闭所有电器,让幼儿通过自身影响家庭,影响社会,这样我们的环保工作才会做的更好。

环境创设也是至关重要的,例如在幼儿园环境中可以增设一些小蝌蚪找妈妈的图片,可以添加一些图片,干净和河流和不干净的河流,小蝌蚪如何才能找到自己的妈妈呢?引导幼儿去了解环保的重要性。

在洗手池的位置,也可以张贴一些环保标志,例如告知幼儿要珍惜水资源,不能浪费水,在班级还可以张贴一些环保标志。提醒幼儿要爱护环境,不能随地乱扔纸屑。

在教职工设计区域材料时,可以多利用一些废旧材料去设计区域材料,可以用一些废旧材料布置教室环境,在环境中渗透环保教育。在公开课制定时,也可以提醒教师设计一些环保方面的教学活动,例如大班有一节化妆舞会,可以利用废旧材料制作一些衣服进行舞会表演。使幼儿园的环保教育与家庭教育融合,增强幼儿的环保意识。

《幼儿园指导纲要》中指出:“幼儿园德育教育应以情感教育和培养良好行为习惯为主,注重潜移默化的影响,并贯穿于幼儿生活及各项活动中。”一日活动是对幼儿加强道德教育的有效途径。首先,教师的一言一行对幼儿有着重要的影响。教师应该以身作则,自己加强道德方面的修养,结合实际生活,从幼儿、家长、自身方面不断地进行总结,通过不断的锻炼和体验使自己的道德修养有所提高。

总之,幼儿是祖国的未来,从小培养环保意识是我们一日活动中不可缺少的环节,因此,加强幼儿的环保意识,把幼儿培养成为热爱祖国、热爱环境、具有环保意识的环保小卫士,是我们的职责与义务。