

留守儿童德育问题产生的原因及对策

◆黄建芬

(广东省肇庆市封开县都平学校 526547)

摘要:目前,随着我国经济的快速发展,推进了城市化进程的持续深入。大量的农民涌入城市,既有助于城乡经济的繁荣,又提高了农民的收入,改善了他们生活,而他们留在农村的孩子便是留守儿童。对这些留守儿童来说,德育不可或缺。基于此,本文针对留守儿童,分析了他们德育问题为何产生的原因,并提出了相应的解决对策。

关键词:农村留守儿童;德育问题;对策

目前,农村的留守儿童越来越多,这一群体也将极大地影响农村社会。所以,留守儿童的问题,特别是教育问题,也将对新农村的建设造成严重的影响。但在各种因素的作用下,针对留守儿童的教育却越来越困难。而德育是教育的根本,因而可将留守儿童的特殊教育问题归结为德育问题,所以,需重点将其加以解决。

一、分析留守儿童德育问题具体的产生原因

1.家庭的影响

对于留守儿童德育的来说,家庭教育至关重要,其作用无可替代。然而,留守儿童家庭方面却普遍存在德育问题,这对他们身心的健康成长十分不利,具体表现在以下方面:

首先,留守儿童的家庭亲子教育问题。该问题既会影响他们的行为,又会影响他们的价值与道德观。由于父母一般不在家,因此较少和孩子的交流沟通,进而也会改变亲子关系,使其越来越消极化。留守儿童的成长环境一旦缺乏亲情关爱教育,则心理便会出现异常而导致孤僻的性格。

其次,隔代监护教育问题。外出务工时,父母一般会将留守儿童交给老人来监护,但隔代监护的不足却有很多。这些老人大多溺爱孩子,感性教育会超过理性教育。

2.学校德育问题

具体表现在以下两方面:首先,不够关注留守儿童。在大多数农村初中学校,除了师资力量匮乏外,教学模式也仍然沿用应试教育的模式。落后的学校教学观念与德育问题,既导致学生模糊的道德观念,又经常伤害他们的自尊心。其次,教师素质不高。学校教师使其德育实施的主体。因为留守儿童的家庭教育不到位因此,他们更需要学的关心与帮助。但农村学校的师资普遍不够,他们往往只关心学生的学习,却忽视了他们的心理健康。

3.社会的影响

儿童的生活环境范围不大,主要通过街头巷尾的议论、网络、电视,来获取信息。随着目前城乡文化的融合,渐渐消失了传统的民俗乡风,而取代的是外出打工回来的人们带回的错误观念。儿童的父母虽不在身旁,但所给的零用钱却一般较充足,这极易导致他们树立错误的价值观。而网络、电视上,也会宣扬很多色情或暴力等内容,因此,在缺失父母悉心的教育下,自控力不强的儿童,则极易陷入这种困境中。因此社会教育也十分关键,有助于学生接受德育教育。

二、解决留守儿童德育问题的对策

1.注重家庭德育

目前,可从以下方面实施家庭德育:首先,父母应以多种形式,增强和孩子的沟通。特别是情感上的交流,例如,与孩子每天进行电话或视频交流,使其深刻感受到家庭的温暖与父母的关爱。其次,与其他儿童相比,留守儿童一般具有较强的自尊心。这是由于他们的安全感不强,极易化自卑为自尊,总是刻意与人隔离。所以,与身边有父母的同龄人相比,他们更加成熟,但却没有科学的指导和引导,其心理极易出现障碍。鉴于此,父母应多和孩子的学校、监护人进行联系,从孩子的个性特点出发开展德育,并多关心他们的身心健康。

2.注重学校德育

学校通过加强德育,能为留守儿童创建一个理想的成长环境。因此学校领导及其教师应采取一些解决留守儿童问题体的措施。例如,定期组织课外活动,以深入了解留守儿童内心,多以

“爱意浓浓的大家庭”、“关爱他人”等为活动主题。这样便能让其他孩子了解留守儿童,明白他们为何性格孤僻,进而从生活和学习上,予以留守儿童帮助,使其也能感受到同学与学校的关爱。此外,学校还应该多和留守儿童的监护人及父母进行联系,以邮件、微信、QQ、电话、家访等方式,及时将孩子的心理及学习情况反映给他们,并一起研究解决孩子心理问题的对策。必要时,学校还应给孩子监护人或父母,将立场表明,表示十分愿意结语孩子帮助,以促进孩子健康、快乐地成长。

3.营造良好的社会德育氛围

第一,社会媒体应重点加强对留守儿童德育的关注,将他们的各种问题及困境,及时展示给社会全民,并大力宣传德育知识,号召社会各个方面,共同关心并帮助解决留守儿童存在的德育问题,为其营造一个良好的道德气氛。而电视台也应增设一些与农村留守儿童适合的电视节目,以帮助留守儿童正确树立价值观、是非观、道德观。第二,充分发挥社会的力量,以推进留守儿童的德育。相关部门应加强管理和整治酒吧、舞厅、网吧、游戏厅等场所的力度,确保未成年人严禁出入。通过重点管理和教育社会闲散人员,将社会风气加以净化,保障不良社会风气不影响农村留守儿童。同时,社会各阶层也应积极参与关爱活动,多鼓励高等院校与社会组织,组织志愿者下乡进行服务,以便将心理健康知识,在留守儿童间传播开来,并为他们积极提供心理咨询服务。

三、结语

总之,农村初中学校解决留守儿童德育问题,属于一个系统化的复杂工程,要社会、学校、家庭一起努力,实施共同管理,以便从根本上将这一问题加以解决。所以,农村初中学校很有必要推行集社会、学校、家庭于一体的先进德育教育模式。

参考文献:

- [1]陈超.农村留守儿童德育问题探究[D].信阳师范学院,2018.
- [2]王辉.农村留守儿童德育缺位的原因与对策[J].开封大学学报,2012,26(03):23-24.
- [3]王红瑾.农村留守儿童品德发展问题研究[D].河南大学,2008.

