

关于校园欺凌现象的研究

◆卢艺芬

(大连工业大学 辽宁省大连市 116033)

摘要:在校园中,欺凌现象愈演愈烈,目前已引起了社会的广泛关注。近年来,一些手段残忍,行为及其恶劣的校园暴力愈演愈烈,已成为严重的社会问题,通过分析校园暴力现象,研究其形成的内在原因,从根本上探讨解决问题,对校园暴力问题的解决上有一点启发和思考,减少此类悲剧的发生。

关键词:日本校园;欺凌现象;价值观念;解决对策

随着经济的发展,各种意识形态正在向校园渗透,并引发了一系列问题,日本校园暴力更是频发。在日本,根据一项调查结果显示,16%的日本学生做过欺负别人的事情,35%的人被欺负过,既欺负别人又被别人欺负的占到6%,两者都没有的仅占12%。校园欺凌问题已成为一种严重的社会的问题。

一、校园欺凌现象

2007年1月19日,日本文部科学省对“欺凌”一词进行了新的定义:个人或数人不断地对特定的个人或数人进行心理或者物理性的攻击,使其感受到精神上的痛苦,这里的“物理性攻击”主要是指“借助物体或外力直接作用于人的身体”,包括使用棍棒,拳打,脚踢等暴力手段。

除此之外,日本校园暴力,同学间的欺凌现象不仅仅包括通常所说的殴打和辱骂等显性表现,还包括像调戏,嘲笑,孤立等隐性表现。前者具体表现为一个或几个人依靠自己的身体优势对另一个或几个比自己弱小的人进行殴打,谩骂,使其身心受到伤害的行为。后者的表现包括:某学生由于自身生理缺陷而被他人嘲笑;或者因为某同学自身性格问题而取乐,甚至有的时候还会出现以一个寝室为单位或者一个班级为单位同时对某个人采取孤立,排挤,无视等一系列“冷暴力”行为。

近年来,随着网络信息化的发展,智能手机,个人电脑等一系列电子设备开始在学生中普及开来,伴随着信息传播的便捷化,网民的发言自主化,网络欺凌逐渐浮现在人们的眼前,这种新的欺凌形式与传统的校园欺凌相比,具有不易被他人察觉,不受时空限制,以达到伤害他人的效果。

二、对校园暴力的表现

日本校园欺凌现象主要有三种表现:

- (1)对教师的暴力。
- (2)对同学的暴力。

一般指儿童或学生在校内外受到与与自己有一定关系的人的心理,物理上的攻击,造成精神上的痛苦的行为。在这里,攻击不仅仅指打架,群殴等身体攻击,还包括藏匿他人物品,勒索财物,或者通过“被同伴孤立”或“被集团忽视”,由于自身身体缺陷成为其他同学的笑柄,甚至有时候以寝室或者班级为单位对某个人采取排挤,无视等“冷暴力”行为。有同班同学之间的,也存在着不同年级之间的暴力行为。

- (3)对设备的暴力。

故意损坏学校,自己或者他人的财物。如:学校的桌椅板凳,黑板,电梯,多媒体等设备,故意损坏自己的智能手机,个人电脑,平板等电子设备或者其他设备。故意损坏他人的设备。缺乏对公共物品和他人,自己的东西的爱惜,面对他人的损害行为采取事不关己高高挂起,或者瞒天过海栽赃陷害,都反应出了青少年内心道德情感的滑坡和社会公德,个人品德的缺失和低劣。

三、校园暴力的原因

日本校园暴力现象非常严重,这有其独特的历史背景。日本战国的历史,包括江户的历史上所表现出来的是一种武士精神,一种强欺弱的精神,其负面影响可能有所流传。另外,日本现在的教育制度本身也存在一些问题,很多老师反映,很多本来应该是在家庭里面进行的礼仪教育,现在统统都推给了学校,而学校老师对学生过于严格管理后,家长会有一种反弹心理,家长和学校之间教育协调不好。另外,校园暴力一直是日本影视的主题之一,很多校园暴力的电影和电视剧镜头充斥在日常生活当中,

学生由于自控力差容易收到不良影响。

受全球经济的影响,日本青少年的社会价值观,道德观念在发生改变。一方面,家庭教育的缺失,父亲一般忙于工作很少和孩子交流,使得他们很容易形成孤僻的性格。家庭中父母对孩子过度溺爱,家教松懈。还有父母关系不稳定,容易对孩子造成影响,使得他们交流困难,好冲动,争强好胜的性格。

现代社会物质条件越来越好,日本社会少子化,高龄化的到来,社会在快速发展,但是学校传统教育重点在于对高素质人才的培养,整个社会盛行学历主义风潮,很多学生课业负担过重,过于注重学习成绩的培养忽视了他们的人格,品质方面的教育,很容易造成他们为了规避考试所带来的烦恼,压力而对弱者实施暴力,欺压等行为。

四、校园暴力的解决对策

学校方面应该注重学生道德品质,个人性格方面的培养和教育,改变唯分数论的观念,增加双休日和节假日,减少课业及其学业心理负担,开设相关讲座,其实最根本在于教育制度的改革。

家庭方面,从小注重孩子性格,品质的培养,树立正确的价值观,人生观,世界观,同时协学校做好教育工作,促进孩子身心协调,健康发展。

社会方面应该注重建立和完善与青少年保护,校园暴力法律,净化网络,为青少年身心健康发展营造一个良好的环境。

个人方面,施暴者应该认识到问题的严重性,严重时接受法律的制裁,加强个人道德,性格方面的反思;受害者应该懂得利用法律的武器保护自己,必要时联系监护人,老师,学校方面求助;碰见校园暴力不能袖手旁观,不作为,要敢于举报,勇于监督,永远与不良行为作斗争。

参考文献:

- [1]师艳荣.日本校园暴力的现状及原因探析.《外语教育研究》2010年
- [2]许明玲.日本校园暴力现状原因及对策研究.《读与写杂志》.2011年
- [3]陈淑梅.日本校园欺凌研究综述.2017年
- [4]陈晓霞..日本校园暴力现象探析.2016年
- [5]岛原健三.统一化教育的弊端——日本近代教育的缺陷[J]2001年

