

高职高专体育教学与学生能力培养教育分析

◆包汉文 胡光辉 赵青

(山东医学高等专科学校 山东临沂 276000)

摘要:随着社会科技的不断发展,对于学生的要求不仅是要有过硬的知识技能还要求他们有超强的体能素质。学生步入更高的学府中,一方面能够释放自己减轻自己的压力,同时也能够锻炼自己的自身体能素质。尤其对于高职高专的学生来说,他们的教学模式存在着一定的问题,而他们着重培养学生的爱好特长,一系列的体育教学来增强学生的能力,培养社会所需的应用型人才,着重培养学生的动手实践能力,文章主要研究的是体育教学对学生的能力提升的具体表现。

关键词:大专学生;体育教学;能力培养

一、高职高专体育教学中存在的问题

(一)高职高专体育的教学中存在着许多的问题,以传统的教学方式为主,与时代发展的主流不符,打击了学生学习的积极性,而在高职高专的教学中,教师不能把握教学重点,一味地在课堂上讲授体育课的专业知识,教师对学生所学的知识不能提前做好规划,教师只为了完成学业进度而不顾学生的感受,对于体育教学的意义就丢失了,体育教学目的是为了让学生在活动中感受学习的乐趣,教师应转变教学方式,在课堂上不再是以教师为主角,而让学生真正的融入课堂,激发学生的学习兴趣,能够让不同程度的学生感受到相同的待遇。

(二)注重形式忽视内涵

高职高专的教育方式跟不上时代的步伐,教师在课堂中发挥重要的角色,不能充分调动课堂的气氛,学生只是被动的接受知识而不是积极主动的去学习,导致课堂效率大幅度降低,教师只有充分了解每个学生的优缺点,有针对性的教学^[1],充分发挥学生的特长,不能只是一味地根据最后的体育测试成绩来评判学生的好坏,只注重教学中的外在形式而不是真正的从学生本身出发,因而对教学具有一定的局限性,影响教育事业的发展。

(三)教学设置和教学场地数量较少

体育教学应当具有足够学生伸展的教学场地,和其他课程不同,除了具有场地之外还应配备足够的教学设施,尤其对于体育教学来说要求更高,而普通高职高专的教学设施不齐全,设施过于破旧,导致学生不能正常使用,无法正常开展教学课程,因此教学质量不能提升高职高专的学生因没有具备的教学条件而对于对学习失去信心,体育教学的价值得不到充分的体现。

二、高职高专体育教学对学生能力的培养

(一)对学生实践能力的培养

由于高职高专的学生对基础知识的掌握不够全面牢固,因而大力培养他们的实践能力,为社会培养应用型人才,而在高职高专的学生的课程中,更是注重对学生的实践课程的开设,培养学生的动手实践能力^[2],针对不同程度的学生开展不同的教学培养方式,使得学生能够全面发展,培养学生的实践能力为学生长远考虑,不断提升自身的实践能力,做一个有贡献的社会人才。

(二)对学生组织能力的培养

不论是在学校还是步入社会,首先自身应具备一些技能,步入大学不仅是为了学习更多的知识,更是锻炼提高自己的能力的一个机会,通过参加学校组织的各项活动提高自己的组织能力的,凡是对提高自己能力有益的活动都应值得一试,所谓技多不压身,只有具备更多的技能才能在当今社会立足,而教师在教学过程中也应注重学生能力的培养,通过实践活动既能培养学生的组织能力又能促进同学之间的合作意识,从而促进自身发展的需要。

(三)培养学生的兴趣爱好

随着科技社会的发展,社会压力越来越大,竞争也就越来越激烈,现如今没有一技之长得不到重视,因此在受教育的同时也培养自身的兴趣爱好,培养兴趣爱好在高职高专的教学过程中深得体现,注重学生的自身素质发展,培养学生的兴趣爱好,从而提高自身技能。培养兴趣爱好可以通过体育教学的方式,体育教学可以丰富学生的学习生活,对学生的成长起着关键的作用。体

育教学更是针对的学生范围更广,能够让每个有兴趣的同学参与进来,从而促进自身的发展。

三、高职高专体育教学的建议与对策

(一)学习技术能力的训练

教师在课堂教学过程中要改善传统的教学模式,着重在体育教学中提升学生的学习技术能力^[3],当然这离不开平时的努力训练,能够锻炼学生的综合素质,因而学生学习的积极性才被激发,通过实践教学与社会实践二者统一起来,更是将能力的训练发挥价值。这种教学方式打开学生固有的思维,让学生变得开朗,对学习充满信心与挑战。

(二)丰富拓展体育教学内容

体育教学形式丰富多样,根据学生不同的兴趣爱好开设多重体育教学课程,争取做到符合每个学生的心理,通过多重形式的教学,让学生能够乐在其中,学在其中,而教学内容也应顺应时代发展的潮流,开设一些课外实践活动,比如越野活动等,目的是为了培养学生全面的发展,又能够促进体育教学事业的发展。

(三)增加体育教学的实效性

体育教学课程中,一些对器材要求不高的项目往往作为训练的常用项目,而那些对于器材要求相对较高的,由于学校场地及设备的局限性,往往开展难度较大,在场地实施训练时,教师应把握机会,多多进行传授训练,首先讲解体育训练的基本要求,休息自身的保护,同时让学生感受到体育活动的重要性,不仅锻炼身体更能够促进学业的发展。

总结:

高职高专的教学过程中,教师发挥着重要的指导作用,体育教学更是培养学生的运用能力,当然教师不能一味地完成教学进度而忽视教学质量,导致学生学不到更多的专业知识,教师应当充分把握学生的实践能力,将体育教学与社会实践相结合,如果只做表面形式而不顾真正的内涵意义,那么体育教学就不具有自身的价值,学生也因此得不到更好的发展。高职高专的教学目的是培养为国家,社会有用的应用型人才,所谓应用型就是要求学生动手操作能力过硬,这就需要学校大力支持体育教学的开展,为体育教学课程提供充足的条件设施,以达到体育教学培养人才的目的。

参考文献:

- [1]安儒亮 21 世纪初体育高级专门人才需求趋势预测兼析体育院校专业调整和重新布局的必要性[J]西安体育学院学报 1999,(3).
- [2]程云峰,体育院校体育教学中几个基本关系初探[A],高等教改改革的理论与实践研究—黑龙江省高等教育学会,2002 年学术年会交流论文集[C],2002
- [3]肖亚玲,田静,进一步深化我模航海体育教学改革[A]中国交通教育研究会,2008 年度交遗教育科学优秀论文集[C],2009

