

基于微信公众平台的中职电子技术应用教学分析

◆邱雨皓

(重庆市工业学校 400015)

摘要:移动互联网的普及应用,充分满足了人们的精神需求,带动了社会的和谐发展。在中职电子技术应用教学中,构建微信公众平台,一方面符合寓教于乐的要求,能够去除学生们抵触的情绪,在轻松的、愉悦的氛围中传授更多实用技巧,从而取得事半功倍的理想成效;另一方面可以减轻教师的教学负担,打消学生的成长顾虑,并在潜移默化中渗透着先进的育人思想,继而揭开素质教育的辉煌篇章。这要比一味灌输的效果好得多,研究意义非常大。

关键词:微信公众平台;中职教育;电子技术;应用教学;分析

引言:手机连接着世界,方便我们与外界进行互动。可以说,手机是最实用的上网工具,中职学生用它来查询资料、沟通学习和玩游戏,教师利用多样化的教学手段,组织个性化的课堂活动,更容易吸引学生全部的注意力,有效改善盲目灌输、理论研究的弊端现状。基于微信公众平台的电子技术应用教学,必须尊重学生的主体意愿,想方设法激发他们的浓厚兴趣,既能提高教学质量,还可以构建和谐师生互动关系,这是一举数得的,我们何乐而不为呢?

一、教师提前申请微信公众平台

中职教师可以在官方平台上注册微信公众号,不论是“订阅号”还是“服务号”都能为学生提供更多的学习资料,使其在自由的发展平台中突破自我、不断创新,最终,有机会成为高素质、全能型的建设人才^[1]。微信公众号申请成功以后,就会生成一个二维码,让学生们扫描二维码并且点击关注,再在平台上推送消息,整理数据,教师教学的负担将成倍减少,学生思维异常活跃着,时刻连接网络,争做有理想、有追求又优秀的人。微信公众号里可以群发图片、文字、语音等,内容越精炼,学生阅读的兴趣就越高,自主学习的习惯随之养成,后续学习活动的开展也会变得异常高效。

二、不断创新电子技术教学模式

中职电子技术应用教学中构建了微信公众平台,应该由教师负责打理,并且指导学生们朝着正确方向去发展,实施多种教学策略,完成结构框架设计。比如,每日发布学习任务,让学生产生“移动学习”的意识。慢慢打造混合学习模式,针对课上没有解决的问题,通过公众号给出正确的答案。用现代教学代替传统教学,鼓励学生们积极思考,扩大交流,进而在最短时间内实现自己为自己设立的原始目标,充分发挥主体作用,逐渐优化学习效果。再如,通过微信公众平台锻炼学生预习和复习的能力,利用各种辅助功能,启发其思维的创新力与想象力。将拓展教学目标与反馈结果整合在一起,形成了“翻转课堂”教学模式以后,再针对重点、难点、关键点内容作出详细介绍,划分层次后实施“个性化”指导。那什么才是个性化指导呢?笔者认为,就是让理解能力强的学生“吃得好”,让认知水平低的学生“吃得饱”,广泛学习推进教学,更好的呈现了动态的教学效果。另外,电子技术专业教师还要认识到公众号的交流功能,不仅提倡生生之间有效互动,教师与教师之间也能进行教学经验的分享,改善策略的研究,观看课件,相互学习,更利于中职教育事业整体规划进程的不断加快。

三、发挥微信公众平台的功能作用

一般情况下,微信公众平台的关注者非常多,包括学校领导、教师、学生、家长和社会人员等,关注者越多,证明微信公众平台的设立更有意义。发挥微信公众平台的各项功能,可以促进电子技术应用教学实效性的迅速提升。首先,可以针对学生群体进行分组,并且标注他们的真实信息。然后利用群发功能,向学生投放图文消息、语音消息、视频内容等,便于学生丰富知识储备,开阔视野范围,养成随时随地阅读的好习惯。其次,针对家长们

进行有效的互动,一一分类学生家长资料以后,要用自动回复功能,去解答家长的各种疑问,实现教育的公开化、科学化、民主化^[2]。再次,不妨加入反馈评价,及时推送相关内容,使每个学生都能找到自己的不足,再有目的性的进行改正。课上学习与课后提升融为一体,很好的满足了中职学生独立性发展的要求,不用费心指导,也能收效显著,久而久之,中职电子技术应用教学工作将上升到新的层次。最后,微信公众平台上也有留言功能,是让学生一边阅读一边写出心得的。教师定期查看学生的留言内容,可做教学方案的调整参考,任务内容的一种补充。在留言区里与学生进行问题的讨论,正是实现有效互动目标的好方法,长期保持这种关系,教师在学生心里树立起了高大形象,他们信任老师、尊敬老师、团结同学,不仅提升了人才的价值,更发挥了主体优势,实现了身心健康的成长。使用微信公众号推送消息,推送频率不要过高,保证质量才是关键。要知道,教师随意整理了一些内容,然后推送给学生阅读,一次两次还不会产生负面的效果,久而久之,必定会降低学生阅读的热情,长期以来,学生则认为微信公众平台上有的东西无法吸引自己,取消关注、屏蔽消息的现象随之出现,很不利于他们全面的发展,教师教学工作的继续推进。有鉴于此,中职电子技术专业教师们应该学习更多理论,不断提高业务能力,先去了解一下学生感兴趣的内容、要想研究的知识、希望探索的领域,再做出图文消息的整理,相关任务的发布,确保每一次推送都有创意元素在里面,还愁学生阅读时提不起兴趣吗?

四、研究微信公众平台实用价值

基于微信公众平台的中职电子技术应用教学,既要关注课前、课中的优质服务,也要提升课后管理的水平。老师使用“移动终端”与学生们进行互动,利用各种辅助工具协调教学工作,慢慢解答学生疑问,整体把握教学节奏,相信,这样的教学更加真实,更为有效,学生们接受它,认可它,自然而然就爱上了电子技术这个专业。在作业反馈的基础上,教师可以评价学生的学习表现,然后用作期末成绩的评定标准,突出了教育现代化的优势,提升了专业辅导的水准。微信公众平台一直允许教师进行教学内容的补充,专业教师们共同进行课程资源的建设,不断扩大研讨的空间,一方面可以提高教研质量,另一方面还能优化实践效果,中职教育改革顺势迎来更加美好的明天,学生们成为高素质、专业型的栋梁之才就更加指日可待了^[3]。今后的工作中,我们教师要多分享教学经验,不断研究微信公众号的实用功能,经过数字化资源的整理,慢慢突出校本特色,能让课堂教学服务的水平得到显著的提升,中职学生深入挖掘着自己的无限潜能,不断地创造,不断地突破,电子技术专业知识熟练掌握后,可为社会主义现代化的建设贡献出一份强大助力。

结束语

总而言之,微信公众平台的设立,有利于中职电子技术应用教学有效性的提升。创新教学模式后,教师依据课改要求,不断开发学生潜能,既丰富了自己的授课方式,还开阔了他们的想象空间,研究价值得到迅速提升,实践的范围会越来越广。继续深化过程中,必须重视微信公众平台功能的探索,只有这样,才能吸引更多学生的关注,全面促进中职教育事业改革与创新行动计划的落实。

参考文献:

- [1]程超,李国林,石秋香.微信公众平台下的微课程开发与应用[J].云南开放大学学报,2015,21(08)78-79.
- [2]王兴福,毛巍威.基于微信公众号的物理实验室研究[J].考试周刊,2016,13(22)114-115.
- [3]韩璐.基于微信公众号开展教学的思考[J].商,2015,31(17)50-51.