

# 浅析德育教育如何渗透到高职体育教学中

◆王佳

(山东工业职业学院 山东省淄博市 255000)

摘要: 高职体育课程是开展教学活动的-一个部分,也是学生的专业课程之一。在现代教学的大背景下,更加注重学生的全面发展,只有加强德育教育理念的渗透,才可以培养出社会所需要的人才。所以如何将德育教育渗透到高职的日常体育教学活动中就成为老师们主要思考的一个问题。本文就从这个角度出发,具体的分析一下德育教育如何渗透到高职体育教学中,从而为促进学生的发展贡献自己的一份力量。

关键词: 德育教育; 高职体育; 教学

高职体育教学活动开展,更加注重学生身体素质,体育技能还有德育品德等方面的提升。只有更好的培养高职学生的德育品质,才可以为社会提供需要的体育人才。伴随着市场对人才的要求越来越高,传统的教学理念也已经不再能够满足市场发展的需要,高职体育教师只有在日常的教学活动中加强德育教育理念的渗透,才可以促进学生的全面发展。

## 一、德育教育对学生发展的重要影响

现在很多高职体育教学活动中都没有注重德育教育这一部分,一些教师太过于强调学生的体能训练,而忽略了德育教育这部分。随着新课程改革的不断推进,要求教师可以更加注重学生的全面发展。体育教学活动需要进行有效的转变,这样才可以促进学生多样化的发展。体育教师要把德育教育渗透到日常的教学活动中,培养学生终身体育意识,这一点对学生德育素养也有很重要的作用,也只有这样才可以带领学生走的更远。

在体育教学活动中,只有更好的提高学生的道德水平,引导学生去控制自己的情绪,积极的生活,才可以让学生全身心的投入到日常的体育教学活动中。通过对德育教育的渗透,学生可以更全面的认识自己,做好定位,从而为今后的发展打下良好的基础。

在进行体育教学的时候,德育教育是一个很关键的部分,也是培养学生树立正确道德观念的途径之一。特别是在一些竞技活动中,教师更应该主动的和学生进行沟通交流,产生情感共鸣,树立榜样意识,这样就可以影响到学生的道德观,从而培养学生的体育和道德意识。一个人的道德观往往可以体现出一个人的人生方向和价值观。所以在进行体育教学活动的时候,教师一定要更好的去引导,让学生形成正确的道德观念,顺应社会的发展。

## 二、体育教学中渗透德育教育的具体方法

### (一) 增强教师自身德育品质

教师是进行知识传递的人,也是学生学习的引导者。可以说教师的道德意识水平直接影响着德育教育的效果,也影响着学生的发展。所以教师一定要增强自身的德育素养,这样才可以培养出高道德意识的学生,从而为学生树立良好的榜样。教师可以利用课余时间阅读一些相关的书籍或者参加一些社会实践,然后把经验给学生们进行分享,进而引导学生树立正确的道德意识。在进行体育教学活动的时候,教师要认识到自身的行为举止,加入自己的热情,这样才可以让学生在潜移默化间受到影响。从这个地方也可以看出来,想要在教学活动中渗透德育教育,就需要教师提升自己的道德品质。

### (二) 结合体育教学特点进行培养

高职体育教学的内容很丰富,同时也具备很强的专业性。在开展教学活动的时候,教师就可以把这一特点加入到德育教育中去,从而提升教学的有效性,促进学生的整体进步。

例如在列队练习的时候,教学的主要目的就是培养学生的规则意识和合作意识。结合列队项目的特点进行德育教育,就要培养学生的大局意识,遵守规则,合作意识等等。又比如在体操教学活动中,教师就要注重培养学生勇敢,大胆的品质。在教学结束之后,教师也要给予学生一定的鼓励,增强他们的自信心,培养他们不放弃的精神。在排球,足球等球类教学活动中,教师就可以着重培养学生的合作意识。在开展武术教学活动中,教师就要渗透爱国主义和民族荣誉感的教育。通过体育练习,学生的道德意识就可以得到提升。在进行田径教学活动中,教师就要

培养学生不怕苦,不怕累的精神,因为田径运动的训练其实是特别枯燥的,但是它对学生意志的培养却有很大的作用。所以教师可以在田径运动中培养学生的意志力,使学生获得相应的提升。

### (三) 利用典型事例来培养学生的德育意识

高职体育专业教学的时候,教师也可以收集一些成功的案例或者典型的事例来进行德育的教育。在进行教学的过程中,老师就要合理的使用这些案例,激发学生的学习兴趣,让学生的心中构建起梦想,并让塔激励自己不断向上。例如张继科是目前为止男子乒乓球中唯一一个大满贯的得主。张继科从五岁的时候就学习乒乓球,比起其他的孩子,他只有少量玩耍的时间。他在七岁的时候,就要每天练习一套蛙跳,单腿跳,跨跳等动作。他还要到海里游泳,锻炼自己的协调能力,这才有了如今的成绩。通过这些励志的事例,就可以大大的激发学生的学习热情,帮助他们树立正确的德育意识。

### (四) 加强学生之间的合作

体育教育大部分都是室外课堂,所以它更要求教师具备良好的课堂掌控能力。在开展室外活动的时候,教师需要体现学生的合作精神,培养他们的团队意识。例如在打篮球也俄活动中,教师就需要引导学生进行合作,有的学生跑的快,有的同学跑的慢,每个学生的投篮技巧也不一样。那么教师就可以安排某些学生负责投篮,有些学生进行传球,然后再让学生做大量的练习形成默契。教师需要根据学生的实际情况对学生进行有针对性的训练,同时也要引导学生去帮助和尊重其他的队员,这样才可以增强学生的合作意识,最终促进学生其他品格的形成。

### (五) 制定严格的课堂常规秩序

在进行体育课程的时候,教师往往会选择操场,体育馆,球馆等地方开展,这样开放的环境就会让学生有一种错觉,认为体育课的纪律性没有那么严格。所以在体育课程进行的过程中,教师一定要严格要求学生的纪律。首先教师要要求学生上课的服装,集合整队的时候要要求速度,整齐度。其次体育教师要教会学生正确使用体育器材的方法,让学生学会珍惜和爱护。最后体育教师要发挥好体育委员的带头监督作用,使整个课堂进行都有一定的秩序感。这样就可以让学生树立起来遵守纪律的观念,帮助学生学会爱护公务财产,培养学生的公德心和社会责任感。

### (六) 在教学评价中进行德育教育的渗透

教学评价是对教学结果还有效率的反馈。教学评价具有很强的时效性,客观性,能够帮助教师及时的了解自己在教学活动中的不足,加以改正和完善。把德育教育渗透在教学评价里面,就可以大大的增强学生的思想意识。首先教师要认真的观察学生们平时的表现,掌握他们的不足之处加以引导和评价。当学生有了一定的进步之后,教师就要及时的进行表扬,培养学生的拼搏精神。对于一些体育学习能力差的学生,教师要及时的给予帮助,提出相应的建议,帮助学生去克服困难。

结束语: 总而言之,高职体育教师要加强德育教育在高职体育教学中的渗透,这样才可以促进学生的发展。教师要从多个方面入手,将这一部分的教育加入到每一个环节里面,这样才可以让学生得到知识的积累,德育素养的提升,最终成为社会所需要的体育人才。

### 参考文献:

- [1] 焦安村. 如何将德育教育渗透到高职体育教学中的经验分析[J]. 体育, 2017(10).
- [2] 桂海荣. 高职体育教学中融入职业素养培养的有效策略[J]. 体育, 2018(2).
- [3] 杨箫帆. 探讨技能型人才培养目标下高职体育教学的改革[J]. 体育, 2013(7).
- [4] 陈庆彬. 高职体育教学中所面临的问题及对策分析[J]. 体育, 2018(6).

作者简介: 王佳, 男, 1982年4月, 汉族, 山东淄博, 学士学位, 聊城大学, 研究方向: 体育教学与训练。