

关于习近平新时代职业教育理念研究

◆谢秀玲

(河源市职业技术学校 广东河源 517000)

摘要:习近平同志在全国职业教育大会上表示,教育职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径,肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责,必须高度重视、加快发展。习近平结合时代要求,提出“三个重要”、“把握方向”、“加快发展”理念,为职业教育发展提供了科学的理论指导,中国现代职业教育也找到了新的发展思路。据此本文对习近平新时代职业教育理念进行了详细的阐述,希望对职业教育理念研究者有所帮助。

关键词:习近平;新时代;职业教育;理念

自党的十八大会议开展以来,习近平同志在多次讲话以及重要会议中提到中国职业教育,同时结合时代条件和社会需求,形成中国特色现代职业教育思想。习近平指出:“要树立正确人才观,培育和践行社会主义核心价值观,着力提高人才培养质量,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚,营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境,努力培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才”。要牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向,深化体制机制改革,创新各层次各类型职业教育模式,坚持产教融合、校企合作,坚持工学结合、知行合一,引导社会各界特别是行业企业积极支持职业教育,努力建设中国特色职业教育体系。要加大对农村地区、民族地区、贫困地区职业教育支持力度,努力让每个人都有人生出彩的机会。

一、提出“三个重要”的理念,开拓了职业教育发展新价值

“三个重要”指的是习近平在2014年提出的“职业教育是中国教育重要组成部分,是青年成功的重要途径,承担着实现我国技术传承和促进就业的重要责任”。

(一)明确了现代职业教育的定位

习近平“三个重要”的职业教育理念重新定义了职业教育在我国教育体系中的地位。我国职业教育开展很早,最早有“师徒关系”传承的职业教育,而后发展为集中培训的学校职业教育,但是由于不准确的定位以及古代“士农工商”观念作祟,职业教育长期处在非主流教育中,受到世人冷眼。另外,同传统教育相比,职业教育的政策机制并不健全,教育质量也有待提高,尚且不能满足社会对技术型人才的需求。

十八大以来,习近平反复强调“两个一百年”目标的实现,靠的是人才和教育,而职业教育正是中国教育体系中重要的组成部分,另外,在习近平的职业教育理念中,更是将职业教育当做是人力资源开发的重要组成部分。职业教育不仅是为我国培养高技能素质人才的重要场所,更是实现中华民族伟大复兴的基础工程,这是习近平总书记从国家层面对职业教育的新定位,职业教育的重要性被提升到了国家战略高度,给了职业教育更大的发展空间。

(二)明确了现代职业教育的新作用

我们生在全面建成小康社会的关键时期,拥有极大的发展空间,同时也肩负着新时代的新使命,而职业教育就是实现广大青年理想的关键途径。习近平同志说过“职业教育就是广大青年同志打开成功大门的钥匙”。教育是实现人们自由发展,提高人们生存价值,促进社会发展进步的关键。习近平同志在2015年考察贵州省机械工业学校时表示“社会发展需要人才,并且需要大量的技术型和技能型人才,大家要相信自己的前途,热爱自己的专业,努力学习,国家需要你们。”他还说,同学们要树立追求技高一筹的决心,学习真本领,刻苦钻研,用自己的勤劳和汗水创造美好未来。

这段语重心长的话,不仅诠释了职业教育在教育体系中的特殊位置,还将职业教育定位为“青年通向成才的重要途径”,这不仅是职业教育未来发展的新方向,更是习总书记对人才观的新理念。

(三)确立了现代职业教育的新使命

习近平在讲话中还指明了新时代职业教育的重要职责:培养多样化人才,传承技术,促进创业。这些职责既是教育强国战略的必然要求,又是创业就业,提高人民福祉的重要举措。这些思想自十八大被提出以来,职业教育出现了显著的发展,大规模高素质的技能型人才和劳动者投入到国家建设的一线中;全国一万多所职业技术学校的近千个专业培养出了上千万毕业生,为了祖国发展提供了源源不断的人才。

在发展中,职业教育也不要忘记使命,要始终立足于教育强国、人才强国、质量强国角度,不断推进创业和就业,为中华民族的伟大复兴作出应有的贡献。

二、提出“把握方向”的理念,创新了职业教育发展思路

职业教育在发展中要把握好方向,掌好舵,不要偏离航向,更不要使参天大树长成“歪脖子树”。发展永远是中国共产党执政的第一要务,也同样是职业教育主要服务的目标。

习近平在党的十九大报告中对职业教育的发展方向做出了明确指向:针对性的办好特色专业,将“中国制造”推向“优质制造”和“精品制造”,服务于建设创新型国家,推动中国制造向智能和精品化方向发展;还要发展职业教育在脱贫攻坚战中的作用,推动东西部职业学校相互合作,推进西部大开发,加快东北老工业区的振兴,助推“一带一路”建设。

三、提出“加快发展”的理念

我国现代职业教育由两部分构成:职业教育类型、层次布局等内资部分和职业教育同其他教育的形式相互联系的外在部分。我国对中国特色职业教育的定位就是同经济发展和教育发展相融合,同普通教育向衔接,同社会需求相贯通,不断提高学生的思想水平和文化素养,培养更多满足运行国家需求、技术传承需要的人才。在此基础上,我国职业教育还要加快体系改革,深化职业学校管理模式和人才培养模式,创造双师型教师队伍建设,突出办学特色,为战略新兴产业、制造业和服务业贡献人才。

另外还要建设中国特色职业教育体系组织。建设中国特色职业教育体系组织要始终坚持党的领导,其次要加强政府对职业教育的发展掌控,最后,职业教育学校也要加强自我监督,不断完善校园行氛围和环境建设,提高办学条件和办学水平,提高学生素质,加强同企业的联系,提升专业评断的专业性和客观性,努力开展职业教育发展的新局面。

四、结语

习近平新时代职业教育理念为职业教育创新提供了新思路和新方法,为了职业教育的未来发展提供了方向,职业教育者要以此为旗,努力开创职业教育的新局面。

参考文献:

- [1]习近平.就加快职业教育发展作出重要指示[N].人民日报,2014-06-24(01).
- [2]习近平.做党和人民满意的好老师——同北京师范大学师生代表座谈时的讲话[N].人民日报,2014-09-10.
- [3]习总书记谈职业教育:人人皆可成才、人人尽展其才[N].微言教育.2017-10-16.

