

# 辅以知识、导以思想、“员”以梦想

## ——浅析如何做一名优秀的高校辅导员

◆赵晓丹

(济南职业学院 山东济南 250103)

摘要:大学生是高校教育的主体对象,学生工作是学校人才培养及发展的重要组成部分,而辅导员则是高校育人工作的先锋队、正规军,肩负着大学生思想政治引领、心理健康教育、学风建设就业指导等重要责任。笔者立足岗位,结合自身高校辅导员工作的经历经验,就高校辅导员的育人能力、如何做一名优秀的高校辅导员等问题进行了思考和探索。

关键词:辅导员;学生工作;育人能力

岁月呢喃中,学生时代的繁华与失落已成为停留在时光里的印记。偶尔彷徨,还没完全明白如何当好学生,就不得不开始学习如何做好一名高校辅导员老师。笔者作为一名高校的年轻辅导员,自2016年接触学生工作以来,对“辅导员”这一岗位有了自己的独特认识:首先,辅导员是与学生接触最多的人。辅导员是大学生进入大学校园接触到的第一位老师,也是大学学习生活期间接触最多的老师。无论是在他们的生活中还是学习中,辅导员都要伴随他们大学生活的各个阶段,是对学生产生广泛影响的教育者之一;其次,辅导员是高校思想政治教育的骨干力量,是高校第一线的学生管理人员,是学生工作的正规军。习近平总书记明确指出:辅导员应是大学生学习生活的知心朋友;辅导员应该是大学生成长成才的人生导师。那么,在琐碎的日常事务性工作中,辅导员更应该管理学生?服务学生?还是领导学生?三种角度似乎都对但又都有所偏颇,笔者认为,辅导员应该从三个层面上进行学生工作——辅以知识、导以思想、“员”以梦想!

### 一、辅之以知识能力

正如笔者所述,辅导员是高校校园中与学生接触最多的人群,渗透在学生生活中、学习中的广泛影响力可想而知。作为大学生的教育者之一,毋庸置疑,教授学生知识应当是辅导员的首要任务。这在辅导员的双重身份中的“教师”一角的规定中已有明确要求。

有人不禁会问:“教授知识不应该是专职教师们的任务吗?辅导员连课堂都没有如何进行教学?”其实不然,班会就是我们的课堂!而且我们还拥有很多分课堂——学生宿舍、学生活动等。只要我们想教,任何与学生接触的机会都可以成为辅导员授课的课堂。

有人又不禁会问:“教师们教授某课均拥有该专业相关的硕士甚至博士学位,而很多辅导员所学专业与所带学生学习的专业并不相符,那辅导员能教些什么呢?”的确,笔者也承认在专业性上辅导员与专职教师间的差距。但是,又有谁规定教授学生知识一定是书本上的呢?智者说:“学习好不如好学习”、“授人以鱼不如授人以渔”……笔者自接触学生工作以来,先后组织学生召开“家乡美”、“说说我的家风家训”、“感恩父母”等主题班会,收获颇丰。其中“家乡美”主题班会中,按照相同生源地对大一新生进行分组,各组互相对自己家乡的风俗民风、特产小吃进行介绍,过程中锻炼了他们间的协作能力、展示中锻炼了他们的表达能力。不仅使来自各地的新生们迅速融入集体,还通过家乡文化这一中国文化的最小单元,无形中对学生们进行了爱家爱国的教育。笔者认为,辅导员完全可以通过主题班会的形式对大学生进行交友能力、抗压能力、防骗能力等的教育,来完成辅以学生知识能力的育人工作任务。

### 二、导之以思想品格

笔者非常有幸参加了2017年8月份在烟台举办的我省第二十期辅导员岗前培训。培训期间有幸聆听了来自山东大学(威海)的年度辅导员人物范蕊老师的报告,她在报告中指出:想要成为一名优秀的辅导员,首先要正确认识我们与学生之间的代际差异

并努力融入到他们中去。

依稀记得笔者当年进入大学,报道过后第一件事就是全级部学生集合辅导员召开大会,人头攒动的操场上近视眼的笔者甚至到班会结束都没有看清辅导员是长发还是短发。转眼2010年笔者研究生入学,辅导员与学生间的联系除了每周的班会多了QQ群上的交流。去年笔者完成了学生到老师身份的转换成了带学生的辅导员,接新生的第一件事就是打印二维码,每名报道的新生报道的同时扫码加群,不仅完成了辅导员与学生之间的认领,还给新生了解所学专业、师资情况等提供了直接有效的途径。从最初的班会到当下流行的二维码、QQ群,所体现的正是学生的年轻化与辅导员进行学生工作所做的改进。

当今大学生是一群特立独行、强调自我、依赖网络的95后甚至00后,他们是一群忘带身份证都不会忘带手机的网络土著民,作为他们的辅导员,我们应该理解、尊重、接纳他们,学生在哪里,辅导员的工作就要辐射到哪里。学生热衷于刷朋友圈、发微博,辅导员就要学着多发些推送。比如现在很多优秀辅导员老师热衷于建立微信公众号——山东大学(威海)范蕊老师的“陌上花开”、山东师范大学徐老师的“徐徐道来”等等,辅导员通过微信公众号发表文章、推送,生动的文字不仅体现了辅导员老师的多面性,让学生切实看到辅导员的喜怒哀乐、体会到辅导员工作的酸甜苦辣,拉近了师生间的距离,让学生从喜欢听你的到就只听你的。辅导员还可以利用网络进行思想政治教育。把枯燥难懂的马列主义毛泽东思想换种形式搬到网络,把学生们关心的事实热点、热门事件在公众号里进行正确排解、合理引导,指引学生们发表正当的言论,从而树立正确的三观。

### 三、“员”之以希望梦想

哈佛大学文理学院前院长罗素夫斯基说:“教师没有八小时以外的自由,也不能对学生说‘今天作者休息’”。作为一名高校的辅导员老师,对学生的情感投入、爱心传递和每一个点滴关心都是滋润学生新天的阳光雨露。我们的每一份付出都是成就高校学生梦想的助力器。

辅导员的工作涉及到学生学习生活的各个方面,学习过程中遇到了困难,对学习逐渐失去兴趣,继而出现成绩倒退、旷课、挂科等情况,这个时候辅导员的一次甚至多次谈话、组织学习辅导小组或许就能让这些的学生重新振作,激发起学习的兴趣,重拾入学前的梦想。如果不闻不问,也许这样的学生就会一直沉沦,甚至误入歧途。笔者不禁想起自己2015级的一位学生。刚开学不久他的父亲心脏病发在家中去世了,一米八多的小伙子找到我时已经泣不成声了,嘴里只会重复:“退学回家,退学回家”。我在跟他大伯核实清除情况后第一时间把他送到火车站,等车的时候我反复叮嘱他一定要注意安全,到家后不管多晚都要给我报一声平安。丧礼期间我每天都会给他打个电话,叮嘱他一定要坚强,学会当家里的顶梁柱;叮嘱他一定好好安抚他的母亲;叮嘱他一定要听从家里长辈的安排……然而丧礼顺利结束后他并没有第一时间回到学校继续他的学业,他仍然有退学回家创业的想法。我便主动和他聊天,谈理想、谈人生、谈其他同学在学校里的趣闻乐见,告诉他一定不要着急做决定,一定要好好想一想给自己多一个机会;知道他喜欢文艺体育,我就把学校里的新迎晚会、歌手大赛、校园运动会的视频网络发送给他看。终于,他回来复学了。完成大学学业,不仅对他的学识、认识有所提高,更对他的人生观、价值观、世界观的塑造有所帮助,通过大学期间的学习他的视野将更加开阔,他的能力也更加提高,对他将来梦想的实现无疑是有利无弊的。在该生梦想实现的道路上,作为辅导员的起到了推动作用,这也是千千万万位辅导员老师日夜工作的

初衷和目标。

辅导员的工作涵盖了学生学习生活的各个方面,琐碎复杂的长期工作中,容易产生职业倦怠缺乏工作激情,但是,作为高校育人的一线力量、作为高校思想政治教育的教育者,辅导员更应看到教育所带来的乐趣,伴随学生成长中取得的收获。学生遇到学习困难时及时与任课教师进行沟通、学生取得进步时及时表扬、学生在恋爱方面出现困惑及时开解、学生身体不舒服及时去医院进行探望……一次次一件件换来的那一句“谢谢老师”、教师节收到毕业多年学生的问候与祝福都是辅导员工作中的别样收获。

辅导员是辅之以知识能力,导之以思想品格,员之以梦想希望的高校学生工作。我们应该用自己的耐心、细心、责任心,关心学生、围绕学生、服务学生,与学生真诚交流、积极走进他

们的内心,听到他们真正的呐喊,辅助其成为独特的自己,让每个学生获得精彩的人生!

星星之火可以燎原,我愿用我的青春为学生摆渡,我愿用我个人微光,点亮学生流光溢彩的人生!

#### 参考文献:

- [1]伍亚泰.大学生科技社团促进高校学风建设的方法研究[J].考试周刊,2012(28).
- [2]王肇飞,彭家龙,王丹.“90后”大学生思想特点及教育对策研究[J].甘肃科技,2009(8):152—153
- [3]柯芳.育人为乐与辅导员的职业自豪感[1].青年与社会,2013(167).