

# 初探高校图书馆第二课堂作用发挥的路径

◆ 鲍晓悦

(天津财经大学珠江学院图书馆 天津 301811)

**摘要:**随着高校教育模式的不断更新和完善,高校图书馆在教育方面的作用不断凸显,特别是在信息化高速发展的新时代,高校图书馆成为了高校教育第二课堂的主阵地。本文将以高校图书馆作用和优势研究为切入点,探究高校图书馆第二课堂作用发挥的路径,从而为高校教育整体水平提升提供参考和借鉴。

**关键词:**高校图书馆;第二课堂;作用发挥;路径

高校教育是影响一个国家和地区社会教育水平能否良性发展的关键一环,而作为高校教育的重要力量——高校图书馆,对于当代大学生教育影响十分关键,图书馆第二课堂能否更好的开展将决定高校教育在当今社会的发展潜力。

## 一、高校图书馆的基本功能及开展第二课堂的优势

### 1、高校图书馆的定义

高校图书馆,就是大学或学院等高等院校的图书馆,也是学校的文献及信息中心。它作为教学和科研服务的重要辅助,成为了高校培养高素质人才和进一步开展科学研究的重要平台。2016年,教育部《普通高等学校图书馆规程》指出,高校图书馆要全面参与学校人才培养工作,要充分发挥第二课堂作用,采取多种形式不断提高学生综合素质。

### 2、高校图书馆的功能

一是文化历史象征功能。有些高校图书馆与高校一起经历了兴衰变迁,它是高校历史文化的缩影。比如四川大学图书馆,始建于1896年,其藏书历史甚至可追溯到300多年前的锦江书院。

二是保存和传播人类的文化成果功能。这是高校图书馆的基本功能。比如河北大学图书馆收藏保存的《坤舆全图》,是世界地图史上第一份完整的世界地图,是河北大学的镇校之宝。

三是辅助教研功能。高校图书馆作为文献资料的聚集场所,通过科学加工整理以及高效化管理,能够为教学研究提供信息文献资料支撑。

### 3、高校图书馆在第二课堂方面发挥的作用

一是有助于培养读者的信息创新能力。创新能力对信息获取有直接依赖关系。高校图书馆教给读者大量的已有信息,来培养创造意识和创造欲望,所谓“温故而知新”。

二是有助于培养读者利用文献信息的能力。读者面对高校图书馆纷繁复杂的信息时,会自学统筹、协调所需信息,形成良好的信息处理意识。

三是有助于为读者开拓视野眼界。目前,高校图书馆依托各自固有的信息文化,已经成为了各地高校大学生文化交流的平台。比如2016年在沈师召开的东北地区“高校图书馆阅读推广理论与实践交流”研讨会,2017年在台北启动的“鲁台高校图书馆交流活动”等等。

## 二、发挥高校图书馆第二课堂作用的路径分析

### 1、发挥自身信息资源优势助推第二课堂发展

一是利用资源丰富性让第二课堂成为学科教育补充。高校图书馆是读者获取信息的主要场所,以丰富的信息资源来满足大学生日常学习和信息素养教育的需要,其馆藏和文献信息资源极其丰富。同时,当前大量的现代电子信息刊物在高校图书馆涌现,电子文献逐渐运用于日常的高校图书馆信息供给,在很大程度上扩大了读者信息资源。各类多媒体教学辅助系统、计算机网络资源系统、全国共享的数据库系统在高校图书馆应用,也使服务质量向更广更深度发展。

二是利用资源的珍贵性特征作为第二课堂开展的有力支撑。图书馆在学校发展过程,承担着文献保障职能。在高校图书馆馆藏资源中,很多绝印文献、音像资料、缩微资料等都弥足珍贵,与其它传统获取信息的渠道相比,更具价值性。

三是利用查阅资源的便利性为第二课堂开展提供平台。伴随计算机和网络技术的飞速发展,国内各高校图书馆都在积极进行管理系统自动化和网络化建设。信息自动化系统在当代高校图书馆得到普及运用,读者在图书馆查阅、获取信息资源时较过去相比更具便利性。

### 2、对高校图书馆第二课堂作用发挥的一些路径探索

一是开设高校图书馆信息利用课程。高校信息素养教育的主干课程就是信息利用,通过课程的开展,全面铺开信息素养教育,以培养读者的信息观念、信息意识以及利用信息的能力。

二是建立高校图书馆为核心的教学体系。不同类型、不同学科的读者对信息素养能力要求有所不同,要为高校图书馆建立一个具有多层次教学目标、教学内容、教育方式的信息素养教育教学体系,让高校图书馆真正成为大学生读者独立分析研究信息、创新拓展信息的实践空间,培养读者独立分析信息能力和处理信息能力,最终达到提高信息素养教育质量的目的。

三是开展高校图书馆信息服务活动。结合社会信息的发展变化,高校图书馆要开展丰富的信息服务活动,比如信息资源推荐、图书馆信息利用、信息库检索培训等,培养读者的信息素养和能力,以不断适应新的社会信息环境。

### 3、互联网+高校第二课堂新模式

一是实施信息化工程。高校图书馆它信息获取渠道相比,设施更加完善,技术更加先进。高校图书馆可以依托自身的信息技术优势,在国家政策支持、先进技术设备支持和国家级数据库资源支持下,利用互联网,为高校第二课堂提供最先进的技术和最优化的资源,让高校第二课堂教育更好的开展。

二是搭建数字化平台。高校图书馆可以利用信息技术把信息资源数字化,并相应的完善了网络服务功能,学校在开展第二课堂教育时,不用到馆即可阅读馆藏资源,享受信息下载、信息咨询等服务。

三是开展共享化教育。依托各大高校图书馆馆际之间的合作交流协议,高校图书馆之间可以利用先进的技术支持,保证为本校第二课堂教育提供其他高校尽可能丰富的共享信息服务。

## 三、高校图书馆第二课堂作用发挥的路径建议

### 1、为第二课堂开展营造良好氛围

加强学习引导,为高校图书馆第二课堂营造良好的学习教育氛围。比如,可以设有学科专门书库、电子阅览室和自习室等,能够充分满足读者需求。还要积极打造良好的高校图书馆第二课堂开展环境。比如在图书馆管理方面,尽量为学生提供高效的检索、快捷的服务以及自由的空间,让图书馆成为是大学生读者普遍向往的场所,读者在此获取丰富知识的同时,还能通过良好的阅读环境提高自身文化修养,形成高度的信息意识。

### 2、为第二课堂开展提供良好服务

在新的信息环境下,高校图书馆应该为第二课堂开展提供更好的信息服务。现代高校图书馆员要积极参加培训,提高自身素质,并结合实际工作学习,努力掌握更有效的信息查找、分析和利用的方法,从而为对学生第二课堂教育提供又一环重要保障。

**结语:**高校图书馆在开展第二课堂教育方面有着不可替代的作用和优势,而且对高校图书馆自身而言,第二课堂教育是它的原有功能在新的信息社会中的发展与超越,也逐步成为它在新的社会环境下的重要发展方向。为更好的开展第二课堂教育,发挥好图书馆作用,当代高校要不断适应新的环境、新的形势,加强高校图书馆建设,在学科教育方面多做工作,培养更多的素质型、综合型、高端型、创新型人才,为国家和社会健康持续发展提供动力。

### 参考文献:

- [1]张红.试论高校图书馆“第二课堂”作用发挥的路径[J].教育与职业,2012(35):179-180.
- [2]叶勤.基于“第二课堂”制度的高校阅读推广创新[J].管理观察,2018(29):136-138+141.
- [3]宋馥莉,鲁明,缪宁,杨麒麟.大数据背景下高校图书馆的MOOC服务模式研究[J].河南财政税务高等专科学校学报,2018,32(03):93-95.
- [4]张晓红.高校图书馆微信公众平台内容建设浅析——基于图书馆作为第二课堂的视角[J].贵图学苑,2016(04):29-32.