

论独立学院大学生创业素养的形成

◆ 崔常艳

(首都师范大学科德学院)

摘要: 高校毕业生是创业大军中一支不可忽视的重要力量。近年来,教育部和其他相关部门出台了一系列政策,鼓励支持高校毕业生自主创业。创业者应该具备怎样的素质,大学生如何实现由学生向企业管理者的角色转换,大学创业教育又该如何培养有潜质的大学生创业者,在本文中作者将逐一阐述。

关键词: 独立学院; 大学生; 创业素养

习近平主席曾说过:“创新,是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭源泉,也是中华民族最鲜明的民族禀赋”。大学生创业是一项非常具有挑战性的社会活动,是对大学生创业者自身智慧能力、气魄胆识的一种全方位的考验。大学生创业者相比社会人员创业,有其自身的优劣势。实践和案例证明大学生创业者要想取得成功,其自身必须具备基本的创业素质。创业基本素质结构包括创业意识、创业心理品质、创业知识结构和创业能力四大要素。新时期的高校创业教育的内涵应着重培养大学生良好的创业者素养。

一、大学生创业素养的内涵及构成

大学生创业素养是创业素质与修养的内在统一。一般来说,大学生创业素养包括大学生创业心理品质、大学生创业知识结构和大学生创业能力三大部分。

(一) 大学生创业心理品质

大学生创业心理素质是指创业者的心理条件,包括自我意识、性格、气质、情感等心理构成要素。作为大学生创业者,他的自我意识特征应为自信和自主;他的性格应刚强、坚持、果断和开朗;他的情感更富有理性色彩。成功的创业者大多是不以物喜,不以己悲的,面对成功和胜利不沾沾自喜,得意忘形;在碰到困难、挫折和失败时不灰心丧气,消极悲观。

(二) 大学生创业知识结构

大学生想要提高创业成功率,创业者必须掌握的专业、职业方面的知识以及经营和管理方面的综合知识。我们可以归纳为四维的知识结构,就是具有专业的深度、学科的广度、哲学的高度,此外,看问题要有长远的眼光。即三个空间维再加上一个时间维。

(三) 大学生创业能力

知识需要积累,创业能力需要锤炼。有调查显示在创业过程中创业者最重要5项创业能力包括有效的口头沟通、谈判技能、理解他人、说服他人、积极学习的能力。除此之外,大学生创业能力还包括创新能力、领导组织能力、策划决策能力等。

二、提高独立学院大学生创业素养的途径

独立学院学生由于受地域、教学水平、教育政策等因素的影响,无论是在学习目的,还是在学习兴趣方面都有非常鲜明的特点。独立学院要从学生的特点入手,制定适合他们身心发展的独立学院大学生创业教育计划,从社会、学校和大学生个人三位一体地提高

大学生创业素养。

(一) 社会层面

在政府支持全民创业的大背景下,我们应该努力营造全社会浓郁的创业环境和氛围,大力宣扬和树立自主创业的先进典型,形成尊重创业、尊重企业家的浓厚氛围,引导大学生增强自主创业的信心和勇气,鼓励和扶植更多具备自主创业条件的大学生脱颖而出。

(二) 学校层面

第一,高等院校应解决好专业课程和创业课程、创业课程与创业实践、实习基地与经济体的关系,充分利用社会资源、网络教学、远程教育等培养学生的创业能力。

第二,在教学中首先要加强基础课程、专业学科与其他学科课程的交叉融合,在培养学生具有扎实的基础知识和系统把握本学科专业技术知识的基础上,开设经济学、治理学、法学、财务会计以及外语、计算机等课程,拓宽学生知识面,加强学生的文化底蕴,其次要加大选修课程的比例,增强创业课程群的选择性与弹性,拓宽学生自主选择的空间,进一步激发学生的学习爱好。

第三,将创业能力的培养纳入课堂教学体系,通过教学、课堂、讲座等丰富多彩的形式广泛开展理论学习和科技文化活动,积极组织学生参与社会实践、深进企业实习并参与治理,以及开辟其他有益于素质进步的第二课堂,如“挑战杯”、暑假社会实践、志愿服务、学生科技作品竞赛、大学生艺术节等,为学生全面发展提供必要的练习和帮助。

(三) 大学生自身层面

辩证唯物主义认为,人能够认识客观世界的运动规律,可以能动地改造客观世界。主观能动性是人区别于动物的最主要的特点。发挥大学生主观能动性,则是提高大学生创业素质能力的重要途径。大学生个人可以利用大学社团得到实践锻炼。学校社团的任何一项活动,从策划到最后实现都是一个综合过程。参与全局,体验全局,可锻炼组织、协作、利用资源等能力。此外,大学生可以利用大学课余时间积累经验、充分锻炼自己的综合能力。市场调研、销售、组织、人力资源治理、财务治理、物流治理等各方面能力都可以在兼职实习的过程中或多或少地得到锻炼,加上相关书籍的对照学习,积累经验是完全可能的。最后,积极参与学校创业实践基地的各种实践活动。比如,参与实践基地的科研项目,有更多接触项目导师的机会。项目导师跟社会的接触往往很密切,在导师那里能学到很多实践经验。

结语: 独立学院大学生创业教育所培养的大学生不应仅是一个怀揣知识和技能求职者,更应该成为一个具备创新意识、冒险精神及较强开拓能力的成功企业家和就业岗位创造者。

本文系首都师范大学科德学院教学改革研究项目《独立学院大学生创业素养的形成》的结题成果。

