## 在泪水和汗水中前进

◆杨 洋

(黑龙江省齐齐哈尔讷河市城南中心学校)

从 2016 年 3 月参加讷河市的教师招聘考试,到 5 月份被分到学校,任教已有三个学期了,目前在八年级担任历史教学工作。我从最开始对教育教学的一筹莫展到现在能很好的运用,离不开学校的培养、同事的帮助、家人的支持和自己的努力。

初入学校,恰逢课改,诚惶诚恐。作为菜鸟教师赶上了课改 的大潮, 机遇和挑战并存。来不及适应新的环境, 就担任8个班 的历史教学工作,一周16节课,最多时上过22节课,还要备课、 批改作业、了解学生, 真的是手忙脚乱, 记不清多少次在电话中 跟父母诉苦到流泪,也记不清多少次跟学生生气到差点在课堂上 崩溃,但在父母的安慰、领导的鼓励、组长同事的帮助下终于跨 过了那段黑暗时期。宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来,到期末 时历史成绩远高于联考平均分。得到了校领导的表扬、同仁的认 可和学生喜爱的同时,不足也显现出来了,几个班的平均分不均 衡,课堂的教学效果还行,为什么会成绩不均衡呢?除了学生的 因素我自己哪些方面做的还不够呢? 没得到高评分的失望被疑 问取代了,这时候我师傅遇老师给了我很大的帮助,他说没关系, 做工作,对得起自己的良心,对得起学生,对得起历史老师的称 号就行。听过我的课之后,师傅指出我在知识讲解上没有问题, 主要是课件制作不成熟,在重难点突破上不明显,特别是各个环 节的衔接不够自然,为了改进这些问题,我浏览了许多优秀的课 件、教案,也在学校组织的听评课中积极参与,不论是不是和我 相关的学科都去听课,总结经验融入到课堂上。在备课时,发现 学生对课堂上出现的视频格外的感兴趣,就查找大量的视频资料 寻找合适的素材,向高手请教学习视频剪辑技术,有时为了找到 有用的资料一个个视频网站查找,找到后为了保证课堂进度和精 彩度,剪辑必须精确到了每秒,业余时间全部花在了备课上。终 于,学生在我的课堂上表现的越来越好,参与进课堂讨论与我的 交流也越来越多了,经过一学期的努力在新教师汇报课上我出色 的完成了教学任务。为了让我的课堂更加的符合课改,达到高效 课堂的标准,每次听完我讲课,校长、主任都会给提出一些问题, 帮我改正, 让我在教学环节、语言的运用和教学内容过渡上得到 了很大提高。学校对我的期望也很高,我必须迎难而上,成为更 好的自己,才能回报学校对我的培养。

在完成自己教学工作的同时我也注重深入了解学生,本学期开始时一班的张同学因为对学习不感兴趣,再加上家庭因素的影

响不想再上学了, 因为平时对历史故事很感兴趣, 在我的课堂上 很积极的回答问题我就跟他聊了聊,我虽然现在还没有接触过这 样的事情,但是感觉这么小的年纪就进入社会对他本人没有任何 好处, 所以就从这点出发, 把他以后的生活设想了一下, 举了一 些中途辍学学生, 现在生活的例子, 他认识到了不上学确实什么 也做不了,每天无所事事不如在学校多少学一些知识。之后只要 有时间他就来到办公室同我一起学习历史,我把历史这一学科的 学习方法交给他, 让他一点点对历史有了信心, 也不再产生辍学 的想法了。对一个学科有兴趣,感到自信之后慢慢的就会发现其 实兴趣是最好的老师,一切学习困难都是可以克服的。因为这件 事情使我对教师这一职业有了新的的看法,我为我所从事的职业 感到骄傲,感到自豪,虽然他没有丰裕的收入,没有多姿多彩的 的人生经历, 更没有轰轰烈烈的壮烈人生。但是我决定坚持它, 它可以让我享受到同学们带给我的尊敬,享受到那种挽救一个个 在歧途上挣扎的学生时的满足,从那时起,我认识到教师工作的 伟大。作为一名人民教师,不但要会教学生的课本知识,更重要 的是要通过自己的爱心,给他们以关爱,引导他们走向正确的人 牛道路。

在对学生的奖励方面校长给过我肯定,有一次放学,我在办公室考虑奖励问题时校长进来了,我把我的想法说给她听,得到了她的认同同时也提出了疑问,给他解决疑问中把奖励政策完善了。正是因为学校给了我许多展示的空间,让我敢想、敢干、敢拼,校领导、年组长、教研组长、各班的班主任和同事对我日常工作的帮助,让我在期末考试中取得了好的成绩,可以说我是站在了巨人的肩膀上,今后我会更加的努力,在课后认真做教学反思,总结自己的经验和不足,多向老教师请教,从中汲取营养。

衣带渐宽终不悔,不行就当减肥了,止住泪水、擦干汗水,我的教育之路才刚刚开始,要成为一名合格优秀的人民教师,前方还有无数的挑战在等待着我。我也知道自己身上还有许多不足之处,需要改进的地方。但好在我还很年轻,年轻就是我的资本,我有一颗不甘落后的进取心,会充满激情的去奋斗、拼搏、进取、开拓。将青春挥洒在自己热爱的讲台上,我无怨无悔。

最后,引用校长珍藏的一段话,在你的手中是许许多多正在 成长的生命,每一个都如此不同,每一个都如此重要,全部对未 来充满着憧憬和梦想,他们都依赖你的指引、塑造及培育。

