

# 筑梦未来, 落实大学生理想信念教育

◆王彩虹 李美华

(青海师范大学 教育学院 青海西宁 810001)

**摘要:**通过对青海师范大学1382名学生进行理想信念的问卷调查。发现新时代大学生理想信念总体上呈现积极健康理性的特点,但是也有一些令人担忧的地方。部分大学生理想信念较模糊,理想信念具有功利性和实用性,对于党的性质、宗旨和目标了解不全面,由于新时代网络化的发展,部分大学生的娱乐、休闲和交流都开始趋向于网络化,致使新时代大学生花在手机等电子产品上的时间增加。基于此,从引导积极向上的生活态度,更新理想信念的传播途径;将立德树人融入到高校思想政治教育;加强理论教育,树立共同理想三方面来进行分析和讨论。

**关键词:**理想信念;大学生;现状调查

全国教育大会上习近平总书记和指导教育者的工作中强调,“教育者要在坚定理想信念上下功夫,引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,立志肩负起民族复兴的时代重任。”<sup>[1]</sup>大学生作为一个特殊的青年群体,正处于世界观和价值观形成的关键时期,且新时代的大学生拥有着其不同于以往大学生的特点,思想独立、自我意识强烈、思想社会化、具有强烈的经济意识,极强的接受新事物的能力,更宽容的尊重社会的多样化。大学生作为未来社会建设的一支重要力量,其理想和信念引领着大学生成为什么人,指导着新时代大学生走向什么路,激励着新时代大学生为什么学,其理想信念的建立更关乎着中华民族伟大复兴的成败。所以,理想信念教育已成为当代大学生思想政治教育的核心,本调查在对十九大精神作出深入研究的基础之上,对新时代大学生理想信念进行调查,了解新时代大学生的理想信念的现状,帮助教育者把握大学生理想信念的教育,引导其树立远大的理想和信念。

## 一、引导积极向上的生活态度,更新理想信念的传播途径。

生活理想信念,是理想信念的最低层次,却是人们对于美好生活的自觉向往。在生活理想信念总体上的态度是积极向上的,生活忙碌且学习充实,消费观念理性有节制,期望家庭和睦,人际交往也是和谐的。且随着现代化的进程加快,大学生交流倾向于使用新工具如手机、QQ、微信、微博等。部分学生沉迷于手机、网络游戏和娱乐,希望有自己的独立空间,人际交往上存在一定的困扰。

研究表明,对于现在生活的态度,71%的人是积极向上的,18%的人是时好时坏的,12%的人得过且过,持消极悲观的态度。相对于父辈期待每天都能过得忙碌踏实,新时代的大学生开始更加注重对于生活的体验和享受,其中62%的学生认为应该是忙碌充实的,31%舒适享受,7%的人不清楚、庸庸碌碌。对于自己每天时间的安排,56%的学生大部分用于学习,39%的学生花大部分时间用于看手机、聊天、网络游戏和娱乐。对于消费的观念,63%的学生能够根据自己的实际情况适度消费,25%的学生对于消费有自己的计划且有节制的消费,12%的人是月光族或冲动消费。对于现阶段自己的人际关系,70%的学生还行,23%的学生关系很好,7%的学生认为交往有有困扰或人际交往很差。对于自己的日常交流方式,52%选择微信、QQ、微博等社交软件,30%的选择当面交流,15%选择手机、电话、视频等,3%的很少与他人交流。

基于此,在对大学生进行生活理想信念的教育时。我们需要引导大学生积极向上的生活态度,培养大学身吃苦耐劳的精神,而不是只重视生活的体验和享受;培养大学生合理规划使用手机时间的能力,防止花费大量的时间于游戏和网络上,实现在现实中与人面对面的交流,加强人际之间的交往;鼓励学校发展“互

联网+教育”的模式,利用网络平台扩大理想信念的宣传和影响,更新理想信念的教育途径,使理想信念教育更贴近大学生的生活,如:通过微信微博等新兴媒体开展理想信念有奖竞赛,通过手机短视频等方式传播理想信念的理念。

## 二、将立德树人融入到高校思想政治教育。

道德理想信念,是理想信念的思想根基,是对社会生活过程中种种道德现象、道德关系和规范的认知,它有助于道德价值观念的形成,也有助于提升人们的道德判断能力。大部分大学生在理性的认识上表现出较高的素质,能够协调处理集体和个人之间的关系,能理性的继承中国的传统道德;在实际的行动也呈现出较一致的状态,但是部分同学认为现在的思想教育课程枯燥乏味,不感兴趣。

研究表明,对于自己的道德修养,72%的认为比较满意,26%的认为不太满意,应该提高修养,2%的不清楚。在处理集体和个人关系中,3%的人选择公而忘私,90%的选择先公后私或公私兼顾,7%的选择先私后公。对于中国几千年的传统道德,28%的认为应继续发扬光大,3%的人认为束缚了人的个性发展,应予以摒弃,69%的人较理性且有批判精神,认为应取其精华,去其糟粕,批判继承。总体上,对于道德的看法和认知呈现出较高的素质。在实际行动中,也表现出较高的道德素质和修养。在参加志愿服务活动上,68%的学生偶尔参加,18%的学生经常参加,14%的学生从不参加或没有参加的机会。大学生对于现有思想教育相关课程的看法,56%认为获益匪浅,39%的认为枯燥无味,收获不大,5%的对于相关课程不感兴趣。

基于此,在对大学生进行道德理想信念教育时,我们需要重视大学生的德育教育,坚持把立德树人教育融入到大学生思想政治教育中。首先,由于如今大学的思政课已然是大学生理想信念教育的主要形式,但由于传统的教授形式过于僵硬、老套,使得大学生缺乏上思政课的兴趣和激情,所以学校可以丰富和更新大学生思政课的内容和形式,使德育教育更加有针对性和实效性,如制作一些相关的视频,在讲述时多结合实际案例进行相关理论的分析等。提升大学生学习德育和思想政治教育的兴趣和热情,理性的批评和摒弃旧的道德标准,形成新的、良好的道德评价,让大学生对道德的理论知识有积极的认识。其次,督促学校教育者形成良好的道德素质,所谓“为人师表”,发挥教师言传身教的作用,润物细无声的影响和陶冶大学生的道德修养。最后,重视大学生道德的实践过程,把内化的道德认知体现到现实生活中,在实践中检验自己的道德修养。因此在大学生对道德有积极的认识基础之上,让大学生主动走进社会,积极参加社会实践的活动,多参与志愿者服务或与国家建设发展有接触的活动,寻找实现自己梦想的途径和方法。实现道德的“外化——内化——外化”的过程。真真正正做到立德树人,从德育中培养建设美好中国的人才。

## 三、加强理论教育,树立共同理想。

政治理想信念,是理想信念的核心,统领和支配着生活理想信念和道德理想信念。在政治理想信念中,新时代大学生大部分学生愿意加入中国共产党,且认为党员在大学生中起着积极的先锋模范作用,有较高的政治责任感,政治方向坚定;但部分大学生入党的动机较功利性,对于党的性质、宗旨、目标等内容缺乏了解。

研究表明,大学生中有78%的人愿意加入中国共产党,对周围加入中国共产党的党员的看法,66%的人认为党员始终保持先进本色,发挥先锋模范作用,但也有10%的人认为不像入党前那样公而忘私和谦虚,只顾干自己的事情且自以为很了不起。

在大学生入党的主要动机里,58%的人是为了追求理想信念,25%的人是谋求仕途发展或增强就业竞争力,13%是为了追求政治的荣誉感,4%的人是因为从众心理。而大学生对于中国共产党的性质、宗旨、目标等的认识,只有20%的人非常清楚,71%的人了解一些但不全面,9%的人因为没有机会了解或不了解。

基于此,在对大学生进行政治理想信念的教育中,应该加强大学生对中国共产党的基本理论的教育,培养大学生崇高的政治理想,树立共同的理想信念。新时代下,中国特色社会主义理论体系在不断的丰富和发展,要把社会主义核心价值观体系融入大学生思想政治教育过程中。严格把关新党员的吸收过程,时刻关注和检验党员同志在人民群众中的形象,不忘初心,牢记使命,不断地严格要求自己。加大对优秀党员和其先进事迹的宣传,组织大学生对优秀党员的先进事迹和精神进行学习,发挥榜样力量,培养大学生无私奉献和服务人民的精神。培养大学生的自信,将自身的发展与国家的发展和繁荣结合起来,将个人理想和国家理想融合起来,使大学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,热爱民族和国家的高尚情怀,为实现中华民族的伟大复兴添砖加瓦。

#### 参考文献:

- [1]习近平.坚持中国特色社会主义教育发展道路——全国教育大会发言摘编[N].人民日报,2018-9-13.

- [2]朱政.新时代大学生理想信念教育的问题及对策[J].学园,2018(5).
- [3]王仕民,郑永廷.当代大学生理想信念形成特点及原因分析[J].教学与研究,2008, V(5):74-79.
- [4]当代大学生理想信念教育研究"课题组.大学生理想信念及教育现状调查分析报告[J].学校党建与思想教育,2008(12):15-18.
- [5]卢丹蕾,王树荫.改革开放以来理想信念研究述评[J].思想教育研究,2016(11):110-115.
- [6]田丽,汪强.新时期大学生理想信念教育的实施途径[J].江苏高教,2010(5):112-113.

#### 课题项目:

青海省高校党的十九大精神研究专项课题“新时代青海大学生理想信念教育研究”(QHJGV-201706)的阶段性研究成果。

#### 作者简介:

王彩虹(1990—),女,四川绵阳人,汉族,青海师范大学教育学院硕士研究生,研究方向:发展心理学。

通讯作者:李美华(1963—),女,汉族,河北石家庄人,青海师范大学教授,研究方向:发展心理学。

