

新时代大学生党员党性教育研究

◆王政 刘奎杰 邹燕

(烟台南山学院 山东烟台 265713)

摘要:大学生党员不仅是学生群体的先锋和榜样,也是社会的中流砥柱,全党的新鲜血液,大学生党员的党性修养十分重要,担负着中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的责任。党的战斗力、凝聚力以及生命力很大程度上受到大学学生党员的党性修养状况的影响,成为一名思想政治素养、传统优秀品质、文化知识技能合格的大学生党员,应自我锻造、自我提高、自我总结,在思想和行为上都达到合格党员的标准与要求。

关键词:学生党员;党性;教育;研究

一、大学生党员党性概述及地位

大学生的党性教育是大学生党员本质的改造,是大学生党员自觉主动地用党性改造自己,让自己具备无产阶级的世界观及其一切传统优良品质和美德。党性教育又叫党性锻炼,是学生党员在生活、学习、工作等各个方面时时刻刻牢记入党誓词,自觉履行党员义务,积极践行党的宗旨,在学生中起到模范带头作用,不断提高和完善自己,以自身的业绩,为实现党的理想、党组织交给的任务而努力奋斗的过程。学生党员的党性问题,是高校学生党组织建设的一个根本问题,不仅关系到学生党员的先锋性质,而且在以后毕业步入社会也是每一个共产党员永恒的主题,是每一个共产党员力量的源泉,是每一个共产党员的立身之本。党性教育是大学生党员的必修课,党性教育具有时代特征,党性教育是永远没有止境的。

在新形势下,保持大学生党组织的先进性和学生党员的先进性,面临着新的前所未有的考验。社会主义市场经济条件下,如何提高广大学生党员的思想觉悟,加强学生党员的党性教育与锻炼,是一个十分紧迫而现实的重要问题。这不仅仅关系到学生党员个人品德和素质问题,而且关系到党的整体形象和整体战斗力,关系到党的事业的兴衰成败。

二、新时期学生党员党性现状

关于大学生党员党性教育问题和学生基层党建工作的讨论和研究已经引起了广泛关注,许多专家学者对于学生党员党性教育的研究已经取得了很多成果,但在研究问题过程中还存在着不少争议的地方,找准问题的根源和发展变化的规律,总结现在所掌握的材料和信息,关于大学生党员党性的现状主要集中在以下几个方面:

1.入党动机不纯

在大学校园现实环境下,部分大学生党员入党动机不纯,急功近利,存在功利性和虚荣性,部分党员的入党动机更多是从自身出发考虑,很少意识到党员应该承担的责任和肩负的任务,没有真正的把实现共产主义的理想信念和全心全意为人民服务作为正确的入党动机。

2.政治理论知识学习不足

(1)部分学生党员在思想上对政治理论学习重视程度不够,例如:为加强理论学习推出的微信公众号、“灯塔”、“学习强国APP”等学习平台,部分党员只局限于分数达标,没有真正做到从“要我学”到“我要学”的转变,理论与实践结合不够,忽视了理论知识与实践相结合的关系。

(2)部分学生党员宗旨意识淡化,对党的群众路线认识不深,对坚持改造自己的三观重要性认识不足,作为学生党员还没有真正在思想上、行动上树立起为老师同学服务、为学校服务的公仆意识,片面追求经济利益,大局意识不强,仅仅满足于目标任务的达标,没有很好地老师、同学、学校角度去思考解决问题。部分学生党员思想上自我放松,认为自己已经是党员了,做好支部领导交给的一般性工作即可,已经没必要再花大力气去拼命干了。

(3)部分学生党员创新意识淡化,忽视了工作的积极性、主动性、创造性。在解放思想,实事求是,更新观念,创新工作方法方面还有待学习和改变,平常学习和工作忙于应付,主动去落实的少,研究出现的情况和问题多、解决问题的方法少,缺乏创造性,在学习工作的方法和手段上,改革创新意识有待加强。

3.部分大学生党员的榜样力量不强、先锋模范作用还不够明显

(1)学习成绩落后,不能发挥学习表率作用。少部分学生党员在入党后便松懈下来,甚至旷课、迟到、早退、不能按时完成作业,导致学习成绩显著下降,以致出现补考,重修现象。

(2)服务意识上积极性不强,首先,部分学生党员在为班级同学和老师服务时,不够认真负责,存在敷衍和侥幸心理,认为反正自己不做,会有其他学生党员或学生干部来完成,其次,部分学生党员对于班级、宿舍管理不积极,模范带头作用不高。

(3)不够深入同学,有时在工作中做不到公平、公正和公开。由于绝大多数学生党员是学院主要的班级干部或学生会干部,有时在涉及例如班级推优等工作时,个别学生党员会过多从自身周围关系良好的同学去出发考虑,不能做到公平、公正。

(4)忽视责任和使命,做事不考虑后果。例如有些学生党员人际关系较好,关系好的同学在和他人发生矛盾时,没有通过正面调解方式处理,反而违反校规校纪,采用辱骂、打架等暴力措施解决问题,关键时刻忘记了自己作为学生党员所要承担的责任,从而酿成严重的后果。

三、大学生党员党性教育的方法建议

1.继承发扬优良传统和与时俱进相结合

党性教育的方法是不断适应历史条件的变化而不断发展的,在继承发扬与改革中不断前进。继承党的崇高的革命理想、饱满的革命热情、坚强的革命毅力和旺盛的革命斗志,吸取一切有利的东西,使其适应新时代的特点,并及时改革创新。比如,学生党员党性教育工作继承和发扬我们党优良传统和政治优势,可以通过上党课,听讲座,加强党校培训,开展学党章、学习习近平新时代中国特色社会主义思想学习小组、在革命纪念馆和红色教育基地重温入党誓词等活动,开展有成效的思想教育,培养造就有理想、敢作为的党的事业的接班人。新时代学生党员党性教育方法要符合不断变化的情况,适应新时代学生党员的思想特点,防止教育方法僵化和形式主义,提倡与时俱进。

2.思想教育与制度建设同步进行

思想教育和制度建设同步进行是提高党性教育与效果的重要途径。两者密切联系并且作用互补,制度建设为党性教育提供保障和支持,思想教育为制度建设提供了价值取向。比如,建立团内推优制度、一个党员带多名积极分子制度、书记与学生党员谈话制度、培养人介绍人责任追究制度、学生党员目标责任制度等,建立考察期联系人制度,帮助学生入党积极分子端正入党动机,加强学生党员的党性教育的力度。

3.定期组织学生党员参加社会实践

我党历来重视利用实践进行党性教育,毛泽东同志提出:“只有人们的社会实践,才是人们对于外界认识的真理性的标准。”《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》指出:“社会实践是大学生思想政治教育的重要环节,对于促进大学生了解社会、了解国情,增长才干、奉献社会,锻炼毅力、培养品格,增强社会责任感具有不可替代的作用。”实践有利于学生党员全方位、多角度接触认识社会,正确的去认识社会发展规律,准确把握马克思主义唯物观;有利于大学生党员加深对中国特色社会主义理论体系的理解。通过实践,学生党员可以了解社会对学生党员的要求,自我反思,从而提升自己的精神境界。支部领导班子要积极引导学生党员走出校门、深入基层、深

入群众、深入实际,积极参加社会调查、生产劳动、公益活动和创新创业等形式多样的社会实践活动,使学生党员在实践过程中受教育,长才干。

4.重视学生党员的需求

学生支部领导班子要深入研究和准确把握学生党员的需要,充分尊重学生党员的需要,在满足学生党员需要的基础上不断解决其遇到的各种困难和问题,进而开展党性教育工作。“灌输式”党性教育在以前一直占据主导地位,难以满足学生党员自身的需要,致使学生党员党性教育在很大程度上变成了一种形式上的说教。近年来虽然有了很大的进步,但是满足学生党员需求的程度还不够,仍停留在“灌输式”党性教育上,只有从大学生党员的现实需要出发,才能将党性教育工作做到大学生党员的心坎上,充分地激发和调动学生党员的积极性和创造性,提高学生党员党性教育的有效性。

结束语

新时代大学生党员是学生中的先锋队,是党与青年学生群体的纽带和桥梁。所以,新时代学生党员的党性修养如何,直接对我党的生命力和战斗力,保证我党新时代奋斗目标和中华民族伟大复兴以及中国特色社会主义建设,提高我党在全国乃至世界的影响力有着十分重要的影响。

参考文献:

- [1]周秀红.习近平关于共产党人理想信念的重要论述[J].中国特色社会主义研究,2015(4).
- [2]梅宪宾.新时期党建研究[M].北京:中国社会科学出版社,2009.
- [3]翁铁慧.高校学生辅导员行动指引[M].上海:中国福利会出版社,2004.
- [4]尚海涛.当代大学生理想信念教育探析—基于马斯洛需要层次理论[J].延边教育学院学报,2014,28(6).

基金项目:2018年度山东省高校科研计划项目(人文社科类)“新时代中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育路径与方法研究”,2018年5月,(课题编号:J18RB018)。

作者简介:

王政(1997—),男,山东省济宁人,本科在读,烟台南山学院商学院工程管理系学生,研究方向:工程管理。

刘奎杰(1974—),男,汉族,山东泰安人,烟台南山学院商学院讲师,法学硕士,主要从事高等教育政策和思想政治教育研究。

通讯作者:邹燕(1981—),女,山东龙口人,硕士,烟台南山学院讲师,研究方向:思想政治教育。

