

党校教师做好科研工作的几点体会

◆张明凡 吕文媛 张悦

(山东省邹城市委党校 山东邹城 273500)

党校教师做好科研工作具有十分重要的现实意义。当前我国正在抢抓新一轮科技革命和产业变革的机遇,要建设创新型国家和世界科技强国。在这样的大背景下,科研工作显得尤为重要。而科研是党校一项十分重要的工作,因其成果可为当地政府决策提供参考,推动本地经济社会发展进步。所谓在其位谋其政,作为党校教师,科研与教学是主业,科研成果可运用到教学中,两大主业互相补充、互相提高,所以做科研有利于提高自己的业务水平和综合能力。功利一点说,做好科研也有利于提升党校教师的科研能力和知名度。所以从中央到地方各级党校,没有不重视科研的。

做科研要有充分的心理准备。谁都不是天生就会做科研的,曾经我也觉得自己不是做科研的料儿。读研期间应导师要求,参与了几项课题,但是基本上都是“赶鸭子上架”,硬着头皮现学现卖。起初,因自己经验不足、没有任何积累,甚至没有心理准备,感觉到很吃力,打心底排斥科研,有压力,不想干。究其原因无非是“不主动”,所以过程很艰苦、结果也不理想。后来我的导师说了这么一句话:“做科研的人一定是一个有上进心的人。”我把导师所说的“上进心”理解主动性。做科研不仅要摆正心态,还要有激情。经常动脑动笔,就不会感觉到手生。所以说做科研要时刻保持激情,当做日常工作去对待,不放松。科研是党校教师主业之一,也是评价教师水平的一把标尺。既然事实无法改变,党校教师就要调整心态,学会接受,真正把科研当成分内的事,干一行爱一行,并且要做到自己能力范围内的最好,爱一行精一行,真正把科研当作自己喜欢做的事,这样才能在科研上走得更远、更高。

做科研要有良好的表达能力。做科研除了具备基本的分析研究问题的能力和一定的专业素养之外,最高层次的能力还是表达能力。科研的表达能力体现为写和说的能力,这是需要长期培养的素质。因为我们做了一项研究,写了一篇文章或调研报告,归根结底还是要形成文字,最终展示给阅读的人,所以表达能力的好坏直接影响科研课题的质量。一篇理论文章或者调研报告,少则几千字多则上万字,这些内容怎样合理、有效、工整、美观地表达出来,是非常重要的。有部分党校教师,特别是刚刚参加工作的青年教师,表达能力会有所欠缺,所写的材料要反反复复多次修改才能达到自己想要的效果,这反映出来的就是跟表达能力还有所欠缺,也是表达能力得到锻炼和不断提升的过程。在表达能力上,党校教师要对自己立高标准、严格要求,积少成多、积沙成塔,最终达到对文字信手拈来的境界。

做科研要有一定的团队意识。团队意识简单地说是利用好身边的资源,取长补短,强强联合。有这么一个道理:信息和思路是可以共享的,你有一个思路我有一个思路,交换一下每人多

一条思路。做科研同样是这种思维。而且每个人站位不同角度不同,长处也不一样,有的人头脑灵活思路更广,有的人见识更多观点更独特,有的人表达能力强善于撰稿,有的人比较细致入微适合统稿校稿,综合一下看问题就更全面,结果会更好。所以说做科研合作是很有必要的。去年我们课题组写一个案例材料,我负责起草工作,但是最终成稿充分融合了课题组其他成员的思路 and 想法。比如写企业发展历程,该公司的前身创办于1971年,是一个普通国企,后经过多次易名、退股还股、股份制改造、退城进区等一系列的变迁,才成长为全球专业领域知名企业。这段历史在网上是找不到的,企业管理人员也很少有人了解,所以依据的是老教师的见识,因为他们经历过,对这个企业很熟悉。可见合作是非常重要的,所以党校教师做科研一定要善于去合作,学会取长补短。

做科研要有一定的升华。党校教师的科研工作,其灵魂在于求新。求新有两层含义,第一个层面是指我们写文章做科研,要紧紧围绕时事热点,紧跟当前党委政府的工作热点和工作重点,抓主要矛盾去做相关研究,这样一方面好的研究成果可以被用的上,对政府有益,另一方面被发表和签批的机会也比较大,对自己有益。比如说像意识形态、新旧动能转换、乡村振兴、人才发展、传统文化、干部执行力等这些课题是比较具有时代价值的,做这一方面的研究也比较有现实意义。求新的第二个层面就是创新,有新的观点或新的看问题的角度。什么是创新?对于科研工作来说,创造全新的理论或从未有过的发明其实并不多,更多的创新应该是建立在前人研究的基础上,寻求交叉融合点,找准自己的课题生长点,真正找到属于自己研究方向的创新点,找到自己科研工作的灵魂。没有创新,可能就是在重复大量简单、低级的劳动,但是也不能盲目创新,创新的目的是通过创新让科研更有含金量。

做科研要有一定的策略。科研贵在坚持。坚持不是一味地闷头往前走,要讲究策略和方法要对自己的研究结果进行阶段性梳理,清楚地明白自己做了哪些东西、想要得到什么结果,这篇稿子赶到了什么程度,还需要完成哪些内容才能把问题或课题做完整,这些问题要做到心中有数,在此基础上,再拟订下一步计划,全力以赴坚持做没有完成的工作。同时学会分析困难,把课题进行分解。比如一篇调研报告,首先要拉出框架结构,纲举目张,只有有了大纲才能合理分块,大致分为现状、问题、原因、对策、启示等,一部分一部分分别进攻,各个击破,爬坡过坎儿。干不下去的根本原因在于“盲目”,没有大纲,没有分块,不能提纲挈领,不知道下一步写什么。所以只有不断地整理和调整、不断地讨论、盘点和梳理,才能把科研课题坚持下去,最终达成自己的研究目标。

