

高校学风建设存在的问题及对策研究

◆周鹏宇

(北方工业大学讲师 北京 100144)

摘要:随着国家的不断发展,对于教育方面越来越重视,教育是国家的根本,所以高校的精神文明建设主要体现在学风的建设上,学风不仅仅体现于学生得精神面貌以及行为方式上,也体现在高校教师的师德与自身素质方面的整体方面。一个学校的学风建设直接影响到一个高校的命运与前途。本文通过对高校进行学风建设期间产生的问题进行深入的研究与探析,从而提出了有关关于加强学风建设方面的对策。

关键词:高校;学风建设;大学生

前言:所谓学风,就是高校学生的学习风气,具体是说高校学生群体在进行学习的过程中养成的惯性学习态度与行为习惯,是集学习和纪律以及生活为一体的整体表现。近几年来,由于各大高校在进行招生时降低要求、扩大范围,所以学生上大学的难度在很大程度上呈降低趋势。因为不同地区的教学方式以及学生的学习基础不一样,所以学生在学习时的积极性和学习态度都有很大的差异,所以提升高校在学风建设方面的任务十分繁重。

一、高校在进行学风建设时存在的问题

(一)学生在学风建设中存在的问题

就目前各个高校的具体情况上来看,学生们的纪律性较差,学习风气不好,应付考试的现象屡屡出现。高等院校是大学生步入社会的重要转折点,也是学生健康成长的摇篮,由于近些年来很多高校的学习风气越来越差,导致了很多的大学生进入大学生活后不但没有积极认真的学习,还养成了贪图安逸的坏习惯,由于大学的生活环境比较舒适,管理上较为放松,也因此造成了学生们对于组织纪律的意识过于淡薄,经常性的出现迟到早退甚至旷课的情况^[1]。上课不认真听讲,课后也不进行复习,基础知识的掌握不扎实,所以在考试前就会出现临时抱佛脚的现象;基本上大部门的学生的课堂成绩都是不及格的,更甚有的学生因为没有修够学分导致了留级或拿不到学位证以及毕业证。

厌学的学习氛围较为突出,很大一部分的学生没有冷静认真的去了解自身专业的本质,加上学校在对大学生进行思想政治教育的时候在形式上较为简单,内容单一乏味,导致了学生在面对自身专业的时候没有了刚入学前的那种期待心理,从而生出了厌学的心理。与此同时,高年级的学长学姐的消极负面情绪也对新生产生了非常大的影响,因此形成了一种恶性循环,加重了新生的消极情绪和心理反感,以至于在学习的时候没有了动力,不但最后的成绩很不理想,还对学生的生活产生的很严重的影响。

(二)人员在学风建设中的影响

老师对于学生产生的影响是非常大的,所以老师的负面情绪直接影响到学校的学风建设,是重要的因素之一。比如,学校里有很多年纪比较大的老师,在进行授课时总是会带有一点家乡音,这就导致了学生因为听不懂老师讲的话而影响了学生对于这门专业课学习的积极性与学习兴趣;还有一些老师素质不高对于课堂上学生打瞌睡玩手机,甚至于迟到早退等现象熟视无睹,导致了学生无组织纪律性,有的老师没有及时的更新课堂知识,课堂枯燥无味,师生之间基本没有互动,很大程度上影响了学生在学习上的热情。

(三)学生的学习目标不明确

高中与大学的学习方式以及生活环境都有很大的差异,进入大学生活后,再没有了高中那种紧张的学习氛围,较为轻松的学习环境导致了学生学习的目标不够明确,没有认真学习的态度和自主学习的动力,很多学生认为考上了大学就是为了所谓的一纸文凭,所以就对自己的大学学习成绩不重视,也导致了失去了学习的动力。

(四)厌学情绪对学习产生的影响

宽松的大学学习模式导致了学生们对于纪律性的散漫,经常

性的旷课以及迟到早退,学习态度过于消极。课堂上不听课,课后不及时完成作业,同学之间相互抄作业,导致考试的时候出现很多作弊的现象,学校为了避免作弊制定了很多惩罚的措施,但仍然还有很多同学屡教不改^[2]。

随着国家对教育的重视,许多高校在对于学风建设方面还有待加强,大多数的高校普遍的重视学校的硬件设备和校园规模,从而忽略了教学质量以及学生的思政教育工作对于学风建设的重要性。学校的职能部门没有协调好各自之间的关系,没有对学生形成督促的力量,没有形成有效的合作力量,也就没有从根源上去解决问题。

二、加强探讨学风建设的措施

(一)重视思想政治教育

不断对在校生进行思想政治教育,激发学生的学习热情与动力。以良好的思政教育管理工作来加强对校园学风的建设。要坚持不断的开展对学生进行思想教育,使其清楚的认识自身需肩负的使命,为其树立起正确的人生观与价值观,也为进行学风建设打下良好的基础。好的学风建设能够带动学生们积极的进行学习热情的参与活动,所以思政教育对于当代大学生来说尤为重要。

(二)开通学风建设的第二课堂

展开以学风建设为主题的第二课堂,不断的激励学生寻找学习激情,各大高校需结合自身的特点来开展生动有趣的课外活动,吸引学生积极参加,从而达到教育目的,学校要将学风建设与思想政治教育紧密结合,在进行思政教育的同时能够提高学生的思想觉悟,进而对大学生的学习方式方法进行引导,从而形成积极向上,乐观好学的优良学风。

(三)提高教育水平

老师对于学校的重要性众所周知,也是建立良好学风的重要因素,老师应在教学中多与学生进行互动从而提高学生的学习兴趣,老师也要不断的进行自我提升,能够及时有效的解决学生遇到的各种问题,与同学多进行沟通交流,成为好朋友,这十分有利于进行学风建设^[3]。

(四)为学生树立正确的人生观、价值观

大学时代是树立学生人生观、价值观的黄金时代,所以加强思政教育,提高学生的行为意识,从而正确的引导大学生树立人生价值观,要不断的帮助学生尽快适应大学的生活,老师要正确的引导学生大学的学习方式,多鼓励学生到图书馆看书学习,多做实验,提高学生的动手能力。

不断的完善学风建设的制度,对于学风建设高校应该采取全员参与的方式,使学员当中的各个部门都参与进来建立起学风建设团队,明确各个部门之间的责任,听从统一的指挥,以达到良好的学风建设效果,完善制度加强对学风的管理工作,从形成长期有效的学风制度。

结论:各大高校的学风建设对于学校来说是重中之重,大学生肩负的使命是建设国家,高等院校所肩负的使命是为国家培养出建设国家的人才,所以学风建设任务艰巨且重要,要坚持不懈的加强学风建设工作,不断的探索出高效的学风建设路径,为祖国现代化的建设目标培养出杰出的人才。

参考文献:

- [1]孟书广.高校学风建设存在问题及其对策研究——以新乡市某省属高校为例[J].才智, 2017(11): 123.
- [2]张萌萌.新时期高校学风建设问题及对策[J].黑龙江教育(高教研究与评估版), 2017(3): 61-63.
- [3]蒋莹莹.高校大学生学风建设的现状与对策分析[J].淮海工学院学报(人文社会科学版), 2018, v.16; No.174(06): 130-132.