

如何提高小学音乐课堂合唱教学的有效性

◆陶玉珠

(辽宁省新民市卢家屯学校)

摘要:合唱教学作为音乐教学的重要方式之一,在小学音乐课堂教学过程中合理运用合唱教学的方式,有助于增强学生的自信心,充分激发学生学习的兴趣,最大限度地挖掘学生的潜能。本文主要讨论现阶段我国小学音乐课堂教学存在的问题,分析合唱教学在音乐课堂教学中的重要意义,并探索提高小学音乐课堂合唱教学的有效措施,为提高小学音乐课堂教学质量奠定坚实的基础。

关键词:小学音乐;合唱教学;问题;重要意义;有效措施

一、当前我国小学音乐课堂合唱教学存在的问题

随着新课程改革不断深入,素质教育已经引起教育机构的广泛关注,在全球经济一体化背景下,对人才的综合性和专业性的要求更加严格。音乐教学作为素质教育的重要组成部分,在小学教育教学阶段对小学生进行音乐教学,可以增强学生的自信心,培养学生的审美创造能力。合唱教学作为音乐课堂教学的重要组成部分,在音乐课堂教学中合理采用合唱教学的形式,可以有效提高音乐课堂教学质量,对实现小学音乐课堂教学目标具有极为重要的作用。合唱对演唱者的要求比较严格,合唱教学中对学生的专业素质和知识水平的要求比较高,但是,现阶段我国小学音乐课堂合唱教学还存在很多问题,这些问题的存在很大程度上对音乐课堂质量形成了极为不利的影晌作用。

(一)音乐教师专业水平比较低

据调查发现,大部分音乐教师在教学过程中不愿意教授合唱歌曲,主要原因是合唱教学对学生的音乐素质要求比较严格,教学难度比较大。目前,大部分小学尚未意识到音乐教育的重要性,音乐教师一般由其他教师兼任,这些教师并没有受到专业的训练,缺乏音乐教学的相关专业知识,通常都是照本宣科,音乐教学难以发挥其重要作用,教师也不愿意采用合唱教学这种难度比较大的教学方式,合唱教学难以在小学音乐课堂教学中展现出来。

(二)缺乏科学的教学方法

音乐课堂教学主要训练学生对气息的控制、音准的掌握以及不同声部之间的配合等,因此,在教学过程中,需要教师针对每一个训练部分采用相应的教学方法,只有这样,才能使學生真正掌握音乐要点知识。但是,在当前的小学音乐课堂教学过程中,由于教师并没有接受过专业知识的培训,教师专业水平和综合素质偏低,难以针对学生的接受情况和教学内容的特殊性采取合适的教学方法,依然采用传统的教学方法,即以教师为课堂教学的主体,学生主要的任务就是接受教师传输的知识,这种被动的学习方式会使学生对音乐学习丧失兴趣,难以调动学生学习的积极性和热情,这对提高小学音乐课堂教学质量会形成极为不利的影晌。

(三)缺乏浓厚的兴趣

合唱对学生的音乐素质要求极为严格,在合唱过程中,要求每一个学生都必须唱准每一个音节,而且要求学生演唱出不同的声部,主要是因为,在合唱中每一个学生都会有相应的演唱部分,要保证演唱效果和谐,这就需要学生进行大量的练习。在不断练习的过程中往往会产生枯燥感,从开始的激情高涨变为态度消极,这会极大程度磨灭学生合唱演唱的兴趣和热情。

二、合唱教学在小学音乐课堂教学中的重要作用

(一)合唱教学可以提高学生的身心素质

合唱对学生的音乐素质要求比较高,要求学生必须具备非常好的气息控制能力、音准的掌握能力以及不同声部之间的配合能力。要具备这些基本能力,就要求学生进行大量的训练。对气息的训练,在一定程度上可以增强学生的肺活量,在合唱演唱过程中,学生把握好气息和音节,可以很好地完成音乐课堂教学目标。为了保证学生的音准,对学生进行咬文吐字训练,通过这个训练可以使學生变得口齿伶俐。而为了保证合唱演唱过程中不同声部的协调配合能力,这就要求學生必须具备敏捷的反应能力和思维能力。通过合唱教学,可以提升學生各方面能力,这对促进學生的全面发展具有极其重要的作用。

(二)合唱教学可以提升学生的审美能力

现代教育的突出特点在于尊重人的个性,重视學生个性的培

养,认为个性是实现创造的基本前提。美育在培养学生个性方面发挥着非常重要的作用,但它不能解决生活中非常实际的问题。音乐教育是以审美为核心的美育活动,对培养学生的审美个性心理具有极其重要的作用。音乐教育能直接培养学生的审美个性心理,通过长期不懈的坚持,可以不断构建自身的审美心理,提升学生的审美能力。

三、提高小学音乐课堂合唱教学有效性的措施

(一)提升学生学习的兴趣

“兴趣是最好的老师”,兴趣是驱使学生学习的动力,在小学音乐课堂合唱教学过程中,必须注意培养学生的兴趣,充分激发学生学习的积极性和热情。合唱对学生的音乐素质要求更高,合唱歌曲相对于单唱歌曲而言,旋律更为复杂,学生掌握合唱技巧和相关知识也比较难,在这种情况下,要使学生对音乐合唱产生浓厚的兴趣,可以从鉴赏合唱音乐出发,教师在教学中,多播放一些音乐合唱作品,与学生共同分析合唱音乐作品的唱法和技巧,根据学生的实际情况和接受水平,对唱法进行调整,保证学生可以充分掌握合唱唱法,合唱演唱过程中融汇唱法和技巧,不断提升合唱水平,从这方面激励学生的自信心和好胜心,从而激发出学生学习音乐合唱的浓厚兴趣。

(二)提高音乐教师的专业水平和综合素质

教师在课堂教学过程中起着非常重要的引导作用,教师教学水平高低决定着课堂教学质量好坏。现阶段,要提高小学音乐课堂合唱的有效性,必须提高音乐教师的专业水平和综合素质。据调查发现,小学生偏爱某一科的想法比较单纯,大部分都是出于对该学科教师的喜爱。因此,教师在教学过程中,要利用自身的良好行为方式对学生形成正确的引导,与学生建立和谐融洽的师生关系,帮助学生解决学习、生活中的问题,不断提升自身的专业水平,优化和创新教学方法,使用小学生易于接受的教学方式组织教学活动,充分利用学生的好胜心,如果学生在合唱过程中表现良好,要及时提出表扬,在好胜心的驱使下增强学生学习音乐合唱的动力,使學生可以集中精神学习音乐合唱,最大限度挖掘学生学习音乐的潜力,充分调动学生学习合唱音乐的积极性和热情,不断增强学生学习合唱音乐的兴趣和自信心,为提高小学音乐课堂合唱的有效性奠定坚实的基础。

(三)优化教学方法

音乐学科不同于其他学科,其他学科更偏重于理论知识,音乐学科具有调节学生紧张轻松的作用,因此,现阶段小学领导与教师必须充分认识到音乐教学的重要性,建设专业的音乐教师团队,重视合唱音乐教学的重要性,教师必须不断优化教学方法,不能将其他学科的教学方法套用在音乐合唱教学活动中,学校要定期或不定期组织专业知识培训活动,鼓励音乐教师积极参与专业知识培训活动,不断提升音乐教师自身的专业水平和综合素质,结合培训学习到的先进教学方式和教学方法,结合本校实际情况,创新出符合本校学生水平的教学方式,将这种教学方法应用到音乐课堂合唱教学中,为学生营造合适的学习氛围,充分激发出学生学习音乐合唱的欲望,从而实现小学音乐合唱教学的重要目标。如在优化音乐教学方法的时候,可以打破传统课堂教学模式的桎梏,将课堂教学和课外时间充分结合起来,在学生紧张的学习之余,组织全校合唱比赛,学生为了在比赛中有更好的表现,就会努力提升自己的歌唱水平,这对提高音乐合唱教学质量和教学水平具有非常重要的作用,以比赛的形式激发学生的好胜心,充分激发出学生学习合唱音乐的热情和兴趣,充分调动学生学习的积极性和主动性,有利于提高學生合唱水平,对提高音乐课堂合唱教学的有效性具有十分重要的意义。

四、结语

综上所述,小学音乐教育对培养学生各方面能力和素质具有非常重要的作用,可以培养学生的审美创造力,通过学习音乐可以使學生更加全面地认识到事物之间的联系,合唱教学具备非常强烈的感染力,在音乐教育中占据着独特的优势,因此,当前小学音乐课堂教学中应该合理使用合唱教学的方式,不断提高小学音乐课堂教学质量,实现小学音乐课堂教学最终目标,顺应素质教育对当前教育教学的要求,从而实现小学音乐课堂教学的重要意义。