

# 核心素养下初中数学的有效教学探讨

◆王 峰

(陕西省咸阳市秦都区古渡中学 陕西西安 712000)

**摘要:** 在当前的初中数学教学中,教师需要培养学生去建立一个科学的价值观,在课堂上重视学生能力的培养,实现高效的课堂。本文以建立初中数学的有效教学为基础,将核心素养作为引领,让学生充分了解数学知识的内涵和素养,提高初中数学课堂的教学质量和效果。

**关键词:** 核心素养;初中数学;有效教学

## 一、明确初中数学教学现状

由于现在社会的发展,教育事业也凸显出了一些问题,如教学目标不够清晰。教学方法比较单一、教学模式比较陈旧等,都阻碍了教育事业的健康发展。据社会相关调查显示,当前学校大部分数学教师认为教学目标只是简单地提高学生的计算能力,并没有对学生各阶段进行分类设计教学目标和教学方法。而且,教师在进行教学的过程中,经常使学生处于被动接受知识的状态,不利于培养学生学习的积极性。此外,现在教师虽然开始广泛使用现代化信息设备进行教学,但是在备课时只注重课件的制作效果而不注重教学模式的丰富,不能满足中学生的学习需要,影响学习质量。

## 二、师生共同进步

教师是学生的引导者和指导者,教师的执政能力并不是影响学生学习的最重要因素,但是教学能力的高低于教学效率和教学效果有着很大的关系。教师只有拥有一桶水,才能分给学生一杯水,因此提高教师的综合素质对于学生的核心素养有着至关重要

的作用。在构建数学的高效课堂时,我们需要将师生共同进步当做是一个基本的原则,给教师正确的引导,教师再给予学生正确的引导。真正做到师生共同进步,不仅提高教师的教学能力还能提升学生的学习效率<sup>[1]</sup>。

## 三、重视学生全面发展与综合素质提高

由于现在国内大多教育都本着应试的态度进行教学,导致教师过于重视学生的考试成绩,对学生的综合素质培养不够重视,从而会出现高分低能的学生。因此,当教师在建立高效的数学课堂时,要在注重知识学习的同时,也要培养学生的个人素质,帮助学生树立自己的人生观、价值观,培养学生全面发展。在教学过程中,教师要注重结合理论和实践,培养学生善于思考、善于发现问题的好习惯,这样不仅可以提高学生的逻辑思维能力和理论分析能力,还能提高学生的综合素质。

## 结束语

总而言之,在初中数学的课堂上进行有效地教学从而培养学生的核心素养是现在教学中十分重要的一个环节,要从学生的自身特点出发,对教学过程进行完善,制定合理的教学目标,在教学中不仅让学生学到课本上的知识,还要培养学生的核心素养,让学生能够全面发展,从而提高学生的综合素质。

## 参考文献:

- [1]夏玲. 核心素养视野下中学数学教学策略探究[J]. 知识窗(教师版), 2017(8):6-6.

