

# 读书能提升教师心灵修养

◆张世光

(云南省武定民族中学 云南武定 651600)

摘要:教师是人类文明的传承者,要想站在讲台上胸有成竹的、纵横驰骋,就要拥有丰富的教育理念,而读书是获得教育理念最好的方法。

关键词:阅读;素养;读书的意义

当我们离开校园,进入工作单位以后,就很少有时间坐下来看书,因此,越来越多的人对读书已经没有多少兴趣了,即使在我们教育工作者中,具有良好读书习惯的教师也越来越少了。

教师是人类文明的传承者,要想站在讲台上胸有成竹的、纵横驰骋,就要拥有丰富的教育理念,而读书是获得教育理念最好的方法。苏霍姆林斯基曾指出:“读书,读书,再读书——教师的教育素养的这个方面正是取决于此。要把读书当作第一精神需要,当作饥饿者的食物。”著名教育家朱永新老师说:教师的读书不仅是学生,读书的前提,而且是整个教育的前提”所以,读书对教师的重要性已不言而喻。

按理说,教师本是一个很执着的读书群体,然而在应试教育和功利教育的戕害下,唯有分数论成败,而对于生命中的阅读,却逐渐淡化了。不少教师已完全远离阅读。也就是说,最应该读书的教师群体,却成了远离阅读的一个群体,而其中最该读书的年轻教师,更成了一个疏于读书、荒于读书或者根本不读书的群体。

读书不仅能增长知识,开阔视野,还能滋养我们的人生底气。汤勇老师在《致教育》一文中说:“在学校里最可怕的是一群不读书、缺乏智慧的教师在辛勤甚至至命地工作着。”人们往往把教师看作是有学识、有文化、有修养的人,无论说话做事,都得高标准,严要求,不能跟社会上的人一样。一个有读书习惯的教师,经过书籍日积月累的浸润,气质就会逐渐变得高贵而不媚俗,性情逐渐变得细腻而平静,内心逐渐变得博爱而不自私,一句话,一个老师上课时,是带着他全部的阅读史上来的。教师们的阅读,可以使自身的灵魂变得高尚而伟大起来,教学方法、技巧与课堂智慧才能达到活泼生动、深入浅出、出神入化的境界,也只有这样的教师,才会赢得别人的尊重。

读书能让教师博学多才,悟性提高。新课程改革,对教师驾

驭课堂的能力提出了更高的要求,教师教学不能再跟以前那样照本宣科,一味地讲解教材,而是要师生互动,要联系实际生发,扩展。这就要求教师备课时不仅要有丰富的知识贮备,更要有很好的悟性,今天的读书体验就是明天的课堂实践。只有教师书读多了,知识面广了,领悟能力强了,在课堂上才会如鱼得水,游刃有余,课堂才能高潮迭起,精彩纷呈。这样,学生就会在享受中快乐学习,教师就会在享受中轻松施教。才能真正体会到一个真正的教师,一定要是读书爱好者,一个优秀的教师,更是一个对书有着独特情感的读书人。

读书能让人保持平淡的心境。有的老师可能会说,谁都懂得读书的理儿,可就是没有时间啊!果真没有时间吗?我以为,是否有时间,完全取决于你是否把这件事情视为生命中重要的事情。如果你认为重要,一定可以安排时间;如果你认为不重要,一定会找出很多借口很多理由。如果把读书作为生命中重要的事情来对待,我们会抽不出时间吗?比如,对于热恋中的小伙子,再忙都有时间去约会,对于吸烟的人来说,再忙都不会忘记吸烟,一日三餐,不管多忙,这更是我们内在的需要,相信没有人因为忙而不吃饭。每天抽出半个小时,甚至一个小时,总不是很困难吧?古人说的好:“少而好学,如日出之阳;壮而好学,如日中之光;老而好学,如秉烛之明。”即使真的到了迟暮,秉烛而行也比摸黑行走要好。你读的每本书也许也记不住,但你并没有白读,因为每一本书的内容都已经化作你的精神营养融入到你的灵魂中了!

老师们,读点书吧,不要以没时间或工作忙为借口,真正读书的人读书是不需要理由的,而不读书的人不读书,其原因是很多的,其实,这些的确都不是原因的原因。

纵观古代的那些文人墨客,都有一个相同的爱好——读书。书是人类进步的阶梯,读书是每个人都做过的事情,有许多人爱书如宝,手不释卷,因为一本好书可以影响一个人的一生。

## 参考文献:

- [1]苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》
- [2]汤勇《致教育》
- [3]亚米契斯《爱的教育》

