

浅谈小学数学教学中高效课堂构建的有效措施

◆赵秀君

(湖南省怀化市靖州县鹤山小学)

摘要:随着教育教学改革深入,对小学数学提出了更高要求,传统教学模式已经无法满足实际需求,要构建高效课堂,才能优化学习效果。文章从不同方面展开论述,对教学进行了全面探讨,采用科学合理手段,在完善中促进学生实现全面发展。

关键词:小学数学;高效课堂;有效措施

引言:

在传统模式下,采用填鸭式教学方法,使得课堂积极性不高。为了有效改善这种情况,教师要坚持以人为本的理念,充分调动起参与积极性,培养自主探究能力。结合学生实际情况,制定出一套完善的教学方案,不断提高数学课堂效率和质量。

一、激发学习兴趣

小学生由于年龄比较小,所以认知能力偏低,单纯理论灌输是很难接受的。在这种模式下,会逐渐对数学丧失兴趣,根本没有心思去学习。为了改善这种情况,要从兴趣入手,转变对数学的看法,感受到其中魅力。如低年级教学中,学生往往对喜欢听故事,所以教师要学会将数学问题生活化、情境化,在教学过程中拉近学科和生活之间的距离,产生一种亲密的感觉。学生对这门学科有了兴趣,自然会激发出他们强烈的好奇心,在学习中也会充满动力,探索其中蕴含的奥秘。让兴趣成为数学学习的指明灯,在不断前进中加深理解程度,不断提高学科素养。

二、小组合作学习

新课改理念下,小组合作学习是一种重要的学习方式,有助于培养学生的合作精神,团队意识和集体观念。中高年级阶段,学生的团队意识和集体意识已慢慢形成,教师要学会利用学生心理特点积极组建学习小组,营造出轻松、和谐的氛围,在相互探讨中学习。在分组的时候,要坚持优化配置的原则,例如将优等生、中等生和差生搭配,将性格开朗和内向学生分到一组,在相互帮助中进步。在解决教学中的一些重点和难点问题时,可以放手让小组内成员通过探索、交流、讨论的形式,逐步达到知识构建的过程。这个过程中既可以达到学生学习的效果,达到了“兵练兵”的效果,同时也锻炼了学生人际交往能力、信息收集能力、语言组织能力等,促进自身健全人格形成。很多小学生是家里独生子女,通过参与小组合作学习能够培养团队精神和合作意识,意识到集体的重要性。所以要和大家一起讨论,从不同角度去看待,才能得出最全面的答案。在交流中发表自己的看法,促进创新思维发展,加深对知识理解程度,养成良好思维模式,为今后学习打下坚实的基础。

三、加强师生互动

在传统课堂上,教师占据着主导地位,学生整节课都在听讲,相互之间交流非常少。因此要打破这种孤立的局面,意识到师生互动重要性,创建出民主课堂,建立起平等的关系。如《小数乘法》的教学主要是通过学习让学生掌握正确计算方法,解决实际中遇到的问题。很多学生会出现错误的情况,在交流中就可以发现,主要原因是粗心大意或者没有按照计算法则计算造成的。掌握到具体情况后,在课堂上进行集中讲解,让学生自己找一找错误的地方,分析出错误的原因,这样由学生经过自我内化而得到知识显然是记忆会更深刻的。这样,学生分析问题、解决问题的能力也会大大提高,有助于学生成绩的提高。

四、利用多媒体

从目前情况来看,各小学基本已经实现了多媒体教学,正确、合理地使用多媒体教学,有助于节省教学时间,提高学生学习效率。在先进技术的支持下,数学教学变得更加方便,使教学内容更加形象、直观。对相关内容进行整合处理,在课堂上演示,学生的接受起来速度会更快的,教学效果也会更佳。短视频是常见的一种形式,具有时间短、内容精、趣味性的特点,对学生有很大的帮助。在网络上搜索更多教学资源作为补充,丰富学生知识储备,学习到新的东西,不断提高综合素养。注意拓展难度要控

制在合理范围之内,确保可以很好接受,如果只是一味追求难度,学生会感觉到压力,导致对正常学习产生不利影响。教师要提高自身能力,对教学设备能够熟练操作,确保相关工作顺利开展,为高效课堂建设提供有力的保障。树立起创新意识,将信息技术和教学有机结合在一起,创新教学模式,满足学生和时代发展的需求。

五、联系实际生活

在新课改理念下,更加注重学生能力运用,解决实际中遇到的问题。告诉他们要善于观察,就会发现身边的数学知识,让我们生活变得丰富多彩。教学《观察物体》时学会从不同方向观察同一物体,看到形状是不一样的。在讲桌上摆一个水杯让学生观察,分别从上面、前面、侧面去看。在课堂教学过程中,对知识理解仅停留在文字表面,通过联系实际生活就会加深理解,真正的实现学以致用,转化为自身的能力。生活中处处都有数学,例如在超市购物结账时售货员要计算价格、乘坐汽车要买票、一天划分为24个小时等,可见我们离不开数学。同时有助于良好习惯养成,形成较强自律意识,严格按照规定计划去执行,实现预期学习目标。在生活中善于积累,感受到数学的实用价值,才能更好的运用。

六、科学合理评价

教学评价是对教学过程的重要组成部分,合理的评价能够帮助学生提高对数学学习的兴趣和信心,形成正确的数学学习方法。在运用教学评价时,很多教师对后进生往往采用批评教育的方式,认为这样可以帮助学生改正错误,但实际情况并不是这样。小学生心理很脆弱,言语上的刺激会打击积极性。因此要改变这种方式,对他们进行科学合理的评价,有助于实现身心健康成长。站在学生角度来考虑,肯定希望得到教师表扬,所以要经常鼓励他们,对待学习保持较高的热情。考评结果不能只是由考试结果来决定,还应该包括其他方面,例如课堂表现、学习态度、进步情况等,这样才能给学生一个合理定位。评价根本目的是发现存在的问题,在改进中不断完善,不对的地方要指出来,便于学生改正。发挥出教学评价的作用,提高学生积极性,挖掘出巨大的潜能,在进步中提高整体水平。

综上所述,小学数学教学中高效课堂构建的有效措施具有重要意义,可以改善教学的实际效果。教师要优化教学方式,采用多种手段,不断提高学生数学综合素养。

参考文献:

- [1]肖怀.浅谈小学数学教学高效课堂的构建[J].魅力中国,2016,(41):120-120.
- [2]张同梅.浅谈构建小学数学高效课堂教学的方法[J].魅力中国,2016,(21):70.
- [3]汪卫清.小学数学教学中高效课堂构建的有效措施[J].读与写,2018,15(32):186.

