

# 从小懂规矩 赢得大未来

◆陈志贤

(黑龙江省鹤岗市教育红星幼儿园 黑龙江省鹤岗市 154100)

序:新学期伊始,新生入园。我们迎来了一位穿戴考究的4岁小男孩,而且是妈妈抱着来的。男孩的脾气出奇的大,稍不如意就哭闹不止,满地打滚,妈妈似乎也很无奈,没有什么好的管理方法,索性抱起孩子就往门外走,孩子被妈妈的做法激怒了,狠狠的一巴掌打在妈妈的脸上,并抓挠起来……

《指南》中所指出:“教师要在共同的生活和活动中,以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则,学习自律和尊重他人”。上面的实例让我感到,适时给孩子立规矩,让其知规则,是每位幼教者与家长共同的责任。“没有规矩,不成方圆”,幼儿规矩就是指幼儿良好行为习惯的养成,就是让孩子树立规则意识。6岁前的幼儿行为习惯的养成至关重要,幼儿本身就很难判断其行为的好坏,如果老师与家长不注意这个阶段的养成教育,听之任之,任由发展,可以想象这样的孩子未来将会是怎样?因此说幼儿园阶段是给孩子立规矩,让孩子懂规则的最佳养成时期。让孩子初步懂得:规则是人人需要遵守的,无一例外。

规则意识的培养在幼儿园一日生活中随处可见。而且我发现,在体育教学中对孩子规则意识的培养很有效果。体育游戏活动中教师不仅要教会幼儿动作技能,更要关注幼儿是否在遵守规则中体验游戏,幼儿的规则意识的养成并非一朝一夕之事,需要我们正确引导、科学规划、有效执行、合理评价,进而激发幼儿自觉遵守,互相监督,共同成长。因此,在体育游戏中培养幼儿的规则意识是一条值得我们探讨领域。

那么如何给孩子立规矩呢?

## 一、规则立在活动前,使幼儿有章可循;

《指南》中指出要“结合社会生活实际,帮助幼儿了解基本行为规则或其它游戏规则,体会规则的重要性,学习自觉遵守规则”教师在体育游戏前,先向幼儿说明活动要目的和要求,体育活动的开放性、自主性使得活动中存在诸多安全隐患和危险因素,频繁的活动动作和幼儿的肢体摩擦如果没有正确的活动规则做保障,可想而知……,如果开展活动畏手畏脚,幼儿没有活动起来,活动的强度和运动量更是无稽之谈,这样的活动也就失去了活动的意义。可以说适宜的规则是活动顺利有效的开展的有力保障。在活动前让幼儿了解活动中必须遵守的规则和违反规则带来的后果。在游戏的实施的过程中教师要严格执行规则,让幼儿懂得规则的一致性、长效性、严肃性。随着时间的推移不断地内化为自己的行为习惯,有章可循也水到渠成。

### 1.立规守矩,要求要清晰准确。

立规矩,就是孩子要遵循的活动准则,也就是可理解为范围。如超出范围就要承担的后果。幼儿对于规矩适应时间或长或短,这时教师要给幼儿清晰准确的规则,并且严格执行。比如,在进行室外滑梯游戏时要严格遵守秩序、规则,否则将退出游戏。

### 2.立下规矩,以身作则,严格遵守。

在亲子体育游戏中,家长一定要以身作则,严格遵守游戏规则。父母是孩子的第一任老师,因为在孩子眼里,父母就是他们无声的榜样,家长的一言一行绝对影响着孩子的行为习惯。孩子的模仿性很强,家长在生活中遵守规则,孩子也会收到信号,潜移默化地影响到孩子的行为。家长本身就不遵守日常规则却要求孩子执行规则,孩子怎能会接受呢?实例:在亲子体育项目中,家长和孩子背对背50米运动赛中,有的家长为了快速到达终点,索性领着孩子跑……,我发现这样做法的家庭,孩子的规则意识基本很淡薄。

### 3.设立规矩要以孩子的安全感为前提。

所谓立规矩,必须是在合情合理的情况之下。在体育活动中,要综合考虑游戏的挑战性、对抗性是否给孩子带来不适,不要破坏孩子的安全感。比如,在走平衡木的活动中,要充分考虑到平衡木的高度与保护措施的适当性。这里所说的安全感与活动的挑战性并不矛盾,不能因为安全感而失去活动具有的挑战性。这是下面我要阐述的问题。

## 二、合理细化场地规则让幼儿有规可循;

《指南》要求,帮助幼儿了解基本行为规则或其他游戏规则,让幼儿体验、理解规则的重要性,学习自觉遵守规则。如:经常和幼儿玩带有规则的游戏,遵守共同约定的游戏规则。如在篮球游戏中,我们现在的幼儿园中,常见的活动就是形式多样的球操,整齐划一,动作规范。但却失去了篮球固有的活动意义。幼儿园的管理层常常畏惧篮球的对抗性过于激烈,怕带来安全隐患,不太倡导开展对抗性的体育项目,这样对于幼儿发展大错特错。只要我们在适宜场地规则和游戏规则范围内开展活动,让幼儿有规可循,游戏活动的安全感和游戏的对抗性合理渗透,只要对幼儿讲清动作要领、有效距离、安全自护等相关注意事项,幼儿会遵循规则,从容游戏,这样的游戏更能激发起幼儿对于规则的尊重程度。

## 三、走进生活,体验规则,寓教于乐;

《指南》中“利用实际生活情境和图书故事,向幼儿介绍一些必要的社会行为规则,以及为什么要遵守这些规则。”例如:我组织中班“红绿灯”体育游戏时,幼儿对于交通信号灯的作用有了初步了解,参与度极高,孩子们扮演红灯、绿灯、黄灯,由孩子组织的车队通过时严格遵守“红灯停、绿灯行、黄灯亮起等一等”的交通规则,对于违反交通法规的孩子给予警示,并在他们的“驾照”中记录扣分,从而让孩子懂得初步的交通规则,引导孩子树立遵守交通规则光荣,违反交通规则可耻的理念,将规则意识内化为自觉行为。走进生活将交规与游戏巧妙结合,对于培养幼儿的规则意识有极大帮助。

## 四、幼儿规则意识助推团队精神的养成。

体育游戏的规则性,有助于促进团队精神。如在《踢足球》体育游戏中,在明晰了游戏规则、奖惩机制的前提下,幼儿懂得在比赛中不仅要求的自己的球技,更需要团队的力量,是孩子认识到遵守规则是赢得胜利的保障。可见,通过一些对抗式的游戏,能更好的让幼儿感受遵守规则的重要性,让他们懂得,自己违反了规则会影响全队的胜利,升华到树立团队意识、合作意识。

在幼儿园阶段,在体育活动中将规则意识贯穿至教育教学中,科学、合理的制定游戏规则,让幼儿在“玩”中立规矩,守规则,使规则意识的培养渗透在幼儿一日活动的每个环节,从而使孩子们从小懂规矩,为他们赢得大未来创造条件。

