

浅析班主任工作

◆郭跃苍¹ 徐慧超²

(1 马关县第三中学 663701; 2 马关县第一中学 663701)

摘要:教育的核心传播知识,培养人才,学校教育是教育的主要方式,当今世界,学校教育大都以班集体为基本教学单位,作为这个单位的直接管理者——班主任起到至关重要的作用,一个班集体,班主任的思想、管理水平直接影响到学生们的成长速度和整个班级的整体进步速度。

关键词:班主任工作;现代教育;班级建设;青少年心理健康

班主任是学校工作重要的组成部分,离不开学校有关方面的鼎力支持,学校的校风教风是整个学校的大环境,这个环境对学生的成长和教师的成长都有很大的影响,建设好这个大环境,对学校这个大家庭来说有重要意义,学校需要想方设法健全校风、教风制度并保障相关制度的实施,为班主任们提供管理参考和工作依据。

班主任工作的对象主要是学生,学生是整个教学工作的核心,所有的学校工作都是围绕着学生这一中心展开的。从入学的第一天开始,必须建立起以班主任为核心的管理体系,要注重班委的培养,认真从严抓起,以期让学生形成各种良好的习惯。习惯的养成是教育工作的基础,要打好这一基础班主任们需要做大量的工作。

一、调查本班级学生的详细情况,建立学生成长档案。档案材料需要记录学生的姓名、性别、年龄、民族、出生年月、血型、身高、体重、是否属于建档立卡贫困户、身份证号码、兴趣爱好、有何特长、家庭住址、监护人或亲属的联系方式和工作地和该生在校情况和具体表现,做好这一工作:(1)有利于及时了解学生思想动向、成长情况、健康状况、民族习惯等,为因材施教提供依据。(2)为建立班集体奖励、处理机制提供基础依据,尽可能实现公平、公正的奖励和处罚。(3)义务教育阶段的控辍保学工作任务艰巨,建立一人一档可以有效的掌握学生思想动向,降低控辍保学工作的难度系数。

二、组建班委。班委是班级管理的骨架,是班主任的眼睛和耳朵。班委组建应该做到:(1)尽可能的设置班委岗位,让更多的同学参与管理班集体。(2)细化班委的责任范围。班长负责班级工作全面协调和管理;副班长负责协助班长做好日常工作;学习委员负责班级学风建设,做好学习榜样,组织同学积极探索学习方法,帮助学习困难的同学解决力所能及的学习问题;纪律委员下设监察人员数名,协助纪律委员管理学生的日常纪律问题;劳动委员负责协调安排同学对本班教室、园地的清洁和其它有关班级劳动方面的事项;文艺委员负责班级有关文艺方面的工作,同时协助宣传委员做好黑板报等工作;宣传委员负责团委、班级文化建设宣传以及协助文艺委员做好文艺工作;体育委员负责体育方面的相关工作;各组组长负责管理本组学生的各项事务,各科代表负责与各科任教师联系,做好各科任教师安排的相关事项。只有细化班干部的职责,才能有效的提高班级管理水平,为同学的学习创造良好的条件。

三、建立健全班级管理制度。(1)制定日常管理制度。可以由班主任老师提出管理条款,再由班级同学进行讨论。总体要以鼓励为主,违反班规也必须有所惩罚。确定违反某项规定应该如何处罚,可以采用操行评分量化评分来考核。(2)制定奖励制度。针对对班集体做出贡献的个人进行奖励加分,班委为班集体管理付出劳动和精力,在评价方面应当给予合理的加分,以得分的高低决定学校和上级部门表彰的学生,有利于提高学生积极性和班级管理参与积极性。(3)制定违规处罚办法。对于某些自控力差,违反《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学生,应当在班上处分和批评,并张榜一个月或更长时间。以保证教学工作顺利进行,有效提高教学质量。(4)制定班委选举实施办法。评选活动应当实行学生自愿竞选,民主投票选举。班主任需要充分了解学生个性特征,给学生竞选班委提供思想支持和竞选指导意见,保障班委竞选工作进行顺利。(5)制定班委晋升罢免方案,当出现班委不作为或者带头违反纪律规定的情况,依据

方案对班委进行处罚或者罢免,如果表现优异的班委或同学,给予奖励加分或者提拔。班主任在制定制度和评价学生方面要坚持公平公正的原则,以保障制定的相关制度落到实处,让同学们有一个公平竞争的机会,对于促进学生身心健康,顺利度过青春叛逆期意义重大。

建立学习管理小组,组建小组以自愿参与为原则自由搭配组员。小组是班规实施的核心单位,各项活动都以小组为单位进行,这样既可以鼓励积极参与活动,也可以对无组人员鞭策。各小组月末和期末操行分统计时,班主任要组织班委严格记录,为确保数据准确,平时管理中,班主任要经常查看记录。每月的成绩、卫生评比等如何扣分等,都在月末进行核算,设置明星小组和明星个人进行张榜表扬,落后的小组和个人则进行惩罚,一学期借宿后进行总评分,进行小组第一和个人第一奖励,落后的则在班上进行处分和批评。

思想是一个人的行动的动力。一个优秀的班主任,不仅要积极的为学生创造良好公平的学习环境,还应当积极研究学生心理状况,做好应对各种突发事故的应急准备工作。特别是边疆少数民族地区学生,由于受长期的民族传统文化影响,生活方式和学习习惯跟一般地区学生差异很大,甚至在对待学习的态度方面也存在很大的差异。作为边疆少数民族地区的教师和班主任,需要认真研究民族地区学生的心理状况,开展好青春期前期教育工作,在未出现问题的时候积极引导走出相关误区,保证学生能健康快乐的度过一个美好的青春期。

做好学生家长的工作也是班主任的必修课,常言道:父母是学生最好的老师,做好这个好老师的工作势在必行,当然,这个工作十分复杂而且艰辛,我们班主任需要打造一个强大的内心以应对和说服各种性格脾气的家长,让家长们理解支持学校和班主任工作,三方形成合力,共同教育好学生。有学者通过调查研究总结出一个结论:“学生是家长的一面镜子,学生的性格形成跟家长日常教育管理息息相关”。所以,性格有缺陷的学生后面,经常是伴随着一个或几个教育观念落后或者教育方法不正确的家长。针对这类家长,班主任需要认真分析学生和家長身上的问题,找出问题的根源,选择恰当的方法,从根源上解决学生和家長出现的问题。

信息技术的飞速发展,特别是智能设备的大规模使用,使得越来越多的人依赖于信息网络,这是社会的一大飞跃式进步,同时也给教育教学工作带来新的挑战,很多中学生心智不够健全,分析问题的能力有限,无法抵御网络诱惑而沉迷网络不能自拔。班主任应当熟练掌握了解网络优缺点,利用网络的优点建立家長微信群,QQ群等,一是对出现问题的学生及时纠正。二是积极说服家長配合学校班主任管理学生,形成家校一体,给学生成长指明道路,促进学生身心健康发展。

随着教育改革日新月异的更新发展,迫切需要班主任加快学生学习速度,跟上时代发展的步伐,最终达到为国家培养新一代合格人才的目的。在时代进步的路上,班主任工作任重道远。

