新课标下的物理课堂教学改革

◆黄林锋
（紫金县第二中学）

摘要：现在教育成为人们越来越重视的一个领域，因为教育关系着一个人的发展，还关系到国家未来的发展。在各个学科的学习过程中，不难发现，同学们在学习的时候都是存在一定困难，想要轻松快乐的学习，并不是每个人都可以轻松达到的目标。在高中阶段，很多同学都会碰到很多让自己头痛的学科，物理就是难度比较大的一个学科。很多同学对于该学科的学习都存在很多的困惑，在学习的过程中，即使再努力也难以见到什么成效。那么对于物理教学课堂应该如何进行教学改革，才能够帮助同学们更加高效地进行学习呢？
关键词：新课标；物理课堂；高中物理；教学改革

物理这一学科，从初中开始引入课堂。虽然，物理和生活息息相关，但是其抽象性还是让同学们难以对其进行深入的学习。为了让同学们突破学习的瓶颈，各界人士也在认真钻研课堂教学改革的新模式，也取得了一定的成效。其实，每一个学科的学习都应该结合本班学生的实际情况，因材施教才是最好的教学方法。本文就结合自身经验对高中物理课堂教学改革的方法进行简单的阐述，希望我的经验可以给各位老师一些教学改革思路。

一、增加课堂互动机会

试想一下，在课堂学习的时候，老师源源不断地讲授着知识点，同学们一定会很容易就会走神，开小差。如果老师一直采用这种模式教学，同学们慢慢就会觉得课堂其实与他们无关，走神成为习惯，影响课堂效率。所以，老师在教学过程中应该尽可能地进行课堂互动。对于中国的学生们普遍存在的一种现象就是老师进行提问，同学们几乎都不会主动回答问题。这是中国学生的普遍现象，然后老师也就慢慢习惯了用自问自答来破解这种尴尬。其实，这是非常不科学的，同学们回答问题的习惯与欲望就是要从小进行培养，这样才可以让同学们养成独立思考的能力，表现自己的能力。毕竟在这个社会中，需要有自我表现的机会，也需要让自己的才能能够被更多的人所看到。例如，在学习《用牛顿运动定律解决问题》时，有很多运用这一定律的题目。我在课上让同学们进行解答，自愿解答的同学少之又少，但是我还是强制要求一些同学说出自己的思路。不管他们说的正确与否，我都会给他们支持和鼓励。课堂氛围慢慢的就活跃起来，同学们就愿意表达自己的意见了。

二、合理扩展课堂知识

为了完成课堂知识的学习的目标，老师会过分的将知识点局限于大纲所规定的范围之内，但是那些知识点可能又是比较没有趣味的。老师常年进行统一知识点的教学，自身教学的热情也会有所减退。所以，为了让同学们对课堂更加感兴趣，增加同学们自身的知识储备，调动老师的教学热情，老师应该时时从网上搜索相关的知识点，前沿的科学技术，在丰富老师自身教学素质的同时，让同学们接触到最先进的知识和资源，帮助同学们拓展视野与见识。

三、引入实验教学

物理课堂有很多可以进行实验的内容，但是由于实验器材的限制，实验时间的限制，以及老师传统教学思想的限制，在物理课堂上很少能够进行实验教学。所以，在现在这个信息技术高速发展的时期，老师应该充分利用学校的现有资源，尽可能开展实验教学，对能够进行实操的实验，让同学们有动手的机会。不要过分拘泥于课堂时间，认为实验是浪费时间做法。对于一些没有办法进行动手操作的实验，老师可以通过播放视频，让同学们通过视频观看实验的具体流程。老师讲授与视频播放或者是实际动手操作的实验教学相结合，可以加深同学们对知识点认知和理解。例如，在学习《安培力与磁电式仪表》时，为了让同学们对于这种仪器可以更加熟悉，我从器材室借来了少量的器材，因为数量有限，实验的进行只能以小组为单位。但是，即使是几个同学轮流进行电流的测试操作，整理节课的气氛也是相当活跃的。

四、增加课堂学习趣味性

传统的教学课堂很难吸引同学们的兴趣，老师一本正经的教学，同学一本正经的听，至于思路多少，有多少精力集中在老师所讲的内容上就不得而知了。这种情况产生的主要原因就是课堂的内容并不具备吸引力。不只是内容，可能在教学方法方面也会有一定的欠缺。因为即使是内容不具有吸引力，如果方法是有趣的，一样可以让同学们的注意力集中在课堂之上。所以，老师在进行课堂教学过程中，知识点是难以变换的，要转变的就是教学的方法和模式，让同学们可以更加快乐轻松地解决学习。趣味性有很多种表现方式，从老师的语言表达方面来说，老师在进行课堂教学时，可以用幽默诙谐的语言，让同学们能够被自己的语言所吸引，而不是干巴巴的，只是重复课堂知识点的内容。其次，在课堂组织模式上，老师可以通过一些活动来让同学们加深对知识点的理解，比如说知识竞赛，让同学们在游戏的过程中，竞争的过程中，记忆更多的知识。

五、培养同学们自主学习

在学习的过程中，一个同学自主学习能力对于同学们学习效果是有很大影响的。因为老师在课堂上教授的知识毕竟是有限的，不能够做到全面覆盖所有知识点。甚至说即使老师可以将大纲上所有的内容都教授给同学们，如果同学们不进行巩固复习，也是不能够达到一个理想的学习效果的。所以，老师在教学过程中要注意培养同学们的自主学习能力。首先，老师将要掌握的知识点，给同学们明确。知道哪些是重点，哪些是非重点。其次，老师将考试中重点出现的知识点，向同学们进行重点的强调，让同学们加深对该类知识点的记忆。然后，在日常的学习过程中，老师们应该告诉同学从何处可以获取这些信息，知道学习的重难点在哪里。最后，老师应该给同学们布置任务，要求同学们自己做一份学习计划，让同学们安排自己的学习时间，并且按照自己学习计划进行知识的复习巩固。

总之，高中物理传统的课堂模式已经不适合现在同学们的学习，为了能够让同学们的学习更加轻松愉快，教师需要将物理课堂进行一个改革。但是改革的方法因人而异，因地而异，因时而异，各位老师应该充分结合自己学生的情况，灵活选择教学方法。本文提出的经验尚有一定的局限性，希望可以帮助各位老师提供一些在教学改革方式上的思路。

参考文献：

[1]李娟.高中物理课堂改革 [J].考试研究，2015.
[2]杨惠中.有效测试、有效教学、有效使用[J].外国语（上海外国语大学学报），2015.