

浅析如何提升初中乡镇体育教学质量

◆林超

(阳春市民族希望学校)

摘要: 体育教学是初中教学中主要内容之一, 在新课改政策不断推动的背景下, 初中教学工作不仅要注重学生对理论知识的掌握和学习, 还要使学生能够德智体美全面发展。而开展体育教学能够更好的培养学生形成良好的身体素质, 只有形成良好的身体素质才能成为我国优秀人才的前提和保障。但是, 在实际的乡镇体育教学中依然存在着一些问题有待进一步完善。因此, 本文将围绕如何提升初中乡镇体育教学质量为主题来展开分析, 通过详细的了解一下初中乡镇体育教学的价值和作用, 再提出有利于如何提升初中乡镇体育教学质量的可行性对策。

关键词: 提升; 初中乡镇体育; 教学质量

一、针对于提高初中领导对乡镇体育教学的重视度来促进教学质量提升的探究

首先, 教师要想提升初中乡镇体育教学的质量就要提高初中领导对乡镇体育教学的重视度。当前在乡镇体育教学中, 存在的主要问题就是领导都存在着不重视乡镇体育教学的现象, 因为很多的教师和领导都认为开设乡镇体育教学对学生的发展没有太大的促进作用, 只是给学生们提供一个休闲娱乐的场所, 不仅浪费学生的学习时间, 还对学生的学习产生负面影响, 导致学生不能静下心来学习。正是由于这种体育教学观念的存在, 导致对乡镇体育教学的投资力度不够, 学生自身的体育运动意识也比较浅薄, 甚至一些教师还盲目的占用体育课堂来进行专业课的授课, 或者把体育教学的课堂局限在课堂中^[1]。领导和教师这种教学理念不仅忽略了学生的身心健康, 还会给学生造成巨大的学习压力, 使学生在学习的困境中不能放松心情, 久而久之, 一些学生们也渐渐的会失去学习的兴趣, 降低学习效率。这就要求领导和教师在以后的乡镇体育教学中, 一定要重视教学课程的开展, 意识到适当的让学生们学习体育不仅能够放松心情, 还能锻炼身体, 让学生养成一种良好的运动意识, 只有学生具备健康的身体才是继续学习的本钱, 学生们也会以一种客观向上的心态面对学习, 提升自身的学习效率和质量。乡镇中学校领导也要进一步完善体育教学的基础设施, 给学生们提供一种良好的体育学习环境, 让学生可以适当的进行实践学习, 当地政府也要注重和给予一定的资金支持, 为学生们配备一套先进的体育设施, 激发出学生参与体育运动的动力, 实现自身的全面发展。

二、针对于在初中乡镇体育教学中培养学生形成良好学习兴趣和学习动力的探究

其次, 在初中乡镇体育教学中, 培养学生形成良好学习兴趣和动力来提升教学质量。只有让学生在体育学习中养成良好的积极性和主动性才能让学生能够真正的融入到体育运动中, 形成良好的体育运动意识。教师要想更好的培养学生养成学习兴趣, 一定要注重采用多样化的教学模式, 从多个方面来对学生们进行引导和帮助, 让学生们明白体育运动对自身全面发展的重要性和必要性^[2]。第一, 教师要让学生们认识到只有具有强健的体格才会有精力面对学习, 在以后步入社会才能成为适合国家发展的可造人才。第二, 教师的教学手段对学生兴趣的形成也有着深远的影响。如果教师在体育教学中适当的采用多样化的教学模式来教学, 不仅能够让学生能够真正爱上体育运动, 还能和学生们形成良好的师生关系, 了解学生的个性化需求, 从而为学生制定更加具有针对性的训练项目。需要注意的是, 教师在进行演示教学时, 一定要注意动作的规范性, 给学生们做好榜样, 只有这样才能培养学生形成良好的学习兴趣。第三, 适当的采用分层教学模式。因为本身学生们自身的身体素质不同, 在接受学习时也难免会出现差距, 如果不重视教学设计学生们也就不能体会到体育运动的魅力, 反而会感受到体育运动带来的是巨大的压力。所以说, 分层教学模式的应用能够让学生们体会到体育运动的魅力所在。

三、针对于在初中乡镇体育课程中实现教学过程多样化来提升教学质量的探究

最后, 在初中乡镇体育课程中, 实现教学过程多样化来提升

教学质量^[3]。本身乡镇体育课堂在教学中就面临着很多的问题, 像教师的专业性技能不足以及不注重采用多样化的教学手段等, 乡镇初中学校中的管理人员一定要意识到提升师资力量的重要性, 让教师能够掌握更多先进的教学理念, 敢于创新和改革体育教学形式。这就要求在以后的乡镇体育教学工作中, 教师一定要严于律己, 及时的发现自身存在的不足和缺陷, 从而根据学生实际的学习情况来适当的采用多样化的教学形式, 优化教学流程。针对于初中乡镇体育教学现状来说, 一般练习的内容比较单调, 通常就是跑步训练、篮球训练等, 学生在这种学习氛围中难免会产生厌倦心理。那么, 教师就要在授课前为学生们合理的设计教学流程, 让体育教学内容更加专业化和多样化。例如, 教师可以组织学生们进行篮球比赛, 促使学生因为比赛而产生胜负欲, 从而让学生在比赛中活跃课堂氛围, 激发学生的运动潜能。对于跑步训练, 教师也可以将单纯的跑步分成接力、分组跑等形式, 让学生在训练中感受到趣味性。种种多样性教学过程的开展也会颠覆学生对传统初中乡镇体育课程教学的认识, 以一种全新的眼光看待体育运动, 真正的爱上体育活动, 在实际的运动提升自身的身体素质和终身运动意识, 这会对初中乡镇体育教学质量的提升以及学生的全面发展产生一定的影响^[4]。

总结: 通过上述问题的分析, 我们充分的意识到在乡镇教育中注重提升体育教学质量的重要性和必要性。这就要求教师和学校领导及时的发现当前体育教学工作中存在的薄弱环节, 根据乡镇体育教学的基本现状来采取有针对性的处理方式提升教学质量。其中提高初中领导对乡镇体育教学的重视度、培养学生形成良好学习兴趣和动力以及实现教学过程多样化等都能够很大程度上提升乡镇体育教学的总体质量, 给学生们营造一种良好的体育学习环境, 激发出学生学习的积极性, 这对促进乡镇体育教学质量的提升以及学生的全面发展有着深远影响。

参考文献:

- [1] 辛振海. 从教育公平与教育均衡发展视角谈加快农村学校体育发展的战略举措[J]. 连云港师范高等专科学校学报, 2015, 32(02): 89-91.
- [2] 梁凤丽. 乡镇中职体育教师流动的潜在危机及成因分析[J]. 宁波职业技术学院学报, 2015, 19(02): 95-98.
- [3] 娄坚强, 孙立, 李福林. 强镇扩权: 乡镇体育发展面临的挑战与机遇——以阳高县乡镇体育为例[J]. 体育成人教育学报, 2011, 27(03): 44-45.
- [4] 张海灵. 经济欠发达地区农村中学实施阳光体育的影响因素及对策研究——对4个国家级贫困县的调查报告[J]. 商丘师范学院学报, 2010, 26(12): 113-116.

