

浅谈小学语文教学中的感恩教育

◆刘发美

(福建省永安市燕南洛溪小学 366000)

感恩是一种情怀,也是所有美德的基础。我国的感恩教育源远流长,自古以来就有“滴水之恩当涌泉相报”、“羊跪乳,鸦反哺”、“谁言寸草心,报得三春晖”的古训。学会感恩、知恩图报是中华民族的优秀传统。因为感恩才会有这个多彩的社会;因为感恩才会有真挚的友情;因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。只有懂得感恩,才能拥有大智慧。在小学语文教学中,我们不仅要传授给学生知识,还要让他们学会感恩。感恩教育一直是我国中小学教育中不可或缺的一环。教材中蕴含着丰富的感恩教育的教学资源,教学中我们要加以充分发掘,有机整合,对学生进行感恩教育,引领学生变“要我学好”到“我要学好”,变“要我感恩”到“我要感恩”,从而心存感恩,学会感恩。

一、读懂课文,感悟文中的“恩”

1、引导学生感恩自然

“一方水土养一方人”,大自然是生命的母亲,我们来自于自然,大自然以丰富的资源养育我们的生命,以壮丽秀美的山川哺育我们的精神。教学中我们要有意识地引导学生感恩自然。如在教学《雪地里的小画家》这一课时,让学生有感情地朗读,然后给学生讲解大自然的神奇,它给了人类一片银白色的世界,又让小画家们在这个世界上装点了一幅幅美妙的图画。从而培养孩子们热爱大自然,亲近大自然的思想感情,感恩大自然馈赠了如此美妙神奇的世界。还可以让学生进行即兴表演,可以扮成文中的动物,让学生们亲身体验大自然的美妙与神奇。

又如教学《只有一个地球》时,要引导学生通过反复的朗读,深入地认识地球对人类的意义,体会地球对人类的恩情是如此之大,明白地球是我们共同的家园,我们要携手保护生我养我人类的母亲——地球,还给大自然一次新的希望,报答地球之恩。

2、感谢父母的养育之恩

父母之恩大于天地,深于江海,对父母要知道感恩。教材中歌颂母爱、歌颂父爱的文章并不在少数,我们要选择合适的内容促进学生感恩意识的发展。

“谁言寸草心,报得三春晖。”这句诗说出了父母之爱的伟大。父母不仅给了我们生命,更是无怨无悔地为我们付出。我们在教学过程中要以情动人,对学生的心灵做一次深刻的洗礼。如教学《慈母情深》这课时,课上我尤其对“背直起来了,我的母亲。转过身来了,我的母亲。褐色的口罩上方,一对眼神疲惫的眼睛吃惊地望着我,我的母亲……”这段话的引导:此时,你看到母亲的背是怎样的背?在你的记忆中,母亲的背是怎样的?转过身来,你看到了一张怎样的脸?母亲曾经有着一张怎样的脸?一双眼睛吃惊地望着我,我又是看到一双怎样的眼睛?记忆中母亲的眼睛又是怎样的?这样的引导如春雨滋润般的熏陶,留给学生内心的将是跌宕起伏情感,让学生发自内心的领悟和感动,学生情动而辞发,受到感染并与作者产生共鸣,对自己母亲的感激之情便油然而生。这样有意识地引导学生感恩父母,让学

生对父母心存感激,不但理解了课文内容,而且取得了良好的感恩教育效果。

3、引导学生感谢祖国、感恩社会

祖国,是多么神圣而亲切的字眼;热爱祖国,又是多么崇高而又圣洁的感情。教师把祖国的尊严,民族的气节,祖辈的光荣历史,随着语文教学沁入儿童稚嫩的心田里,必然会留下不可磨灭的痕迹,并发生深远的影响,犹如把种子播到田地,会萌发、生根一般。如《狼牙山五壮士》一课,教学中通过引导学生抓住动作神态的描写,体会五壮士的英勇无畏,体会五壮士为了掩护群众和主力部队,抗击日寇的英雄气概;找出描写痛击敌人的动作、神态的词语,在五壮士的浴血奋战下,敌人怎么样?你从哪里看出来的?课件出示狼牙山顶峰图片,为什么说它是一条绝路啊?对生与死的抉择,班长是什么态度?班长明明知道这是条绝路,为什么还要选择走这条路呢?战士们又是怎样想的呢?五壮士是怎么跳下悬崖的呢?面对着五位壮士,面对着纪念碑,今天的你想说些什么?从而让学生们感知英烈的祖国心、民族义,体会到什么才是祖国的优秀儿女,感恩祖国之心油然而生。

二、指导行动,回报众多的“恩”

陶行知老先生曾说:生活就是教育,教育就是生活。教师要指导学生在现实生活中去践行感恩,让学生在生活做到感恩报恩,这是语文教学的延伸。学了《慈母情深》这一课,我教育学生记着用自己积攒的零花钱给爷爷奶奶、爸爸妈妈买一份生日小礼物或亲手为父母制作生日礼物;帮他们捶捶腰背,倒杯热水、为父母做一些力所能及的家务;与父母谈谈在学校中与同学发生的趣事;在母亲节来临之际,给妈妈写一封信等方式表达对妈妈的感恩之情;将自己对父母的感恩付诸于实际行动中。一份小小的礼物,一杯香气四溢热茶,一次轻轻的按摩,无不包含着人间亲情的温暖。通过这些亲身体验活动,使学生从真实的生活感知、体会到父母的伟大无私,从而将“感恩”内化为内心深处的感情,激发学生以实际行动来报恩情,使感恩之心在学生的心中生根发芽。

教学《只有一个地球》使学生明白了地球对人类的恩情如此之大,让学生说说在日常生活中该怎样做才是保护地球,报答地球之恩,使我们人类唯一的家园——地球得到更好的保护,让地球上的生态环境更好的造福于人类。

总之,在学校的德育工作中,通过各学科教学渗透感恩教育,培养学生的感恩意识尤为必要。语文是百科之母,小学语文教材蕴涵有丰富的感恩教育内容,利用语文教学对学生进行感恩教育有其独到的优势。在语文教学中,我们要充分利用教材书中的丰富的感恩教育的教学资源,把每位学生都教育成拥有一颗感恩的心,懂得去孝敬父母、尊敬师长、关心帮助他人、勤奋学习、真爱自己,能学会包容、赢得真爱、赢得友谊、拥有快乐、拥有幸福的人,从而在和谐的社会里健康成长。

