

谈班主任工作的点滴技巧

◆刘小英

(湖南省邵阳市新宁县金石镇连村小学)

摘要:班主任这个角色在学生成长中至关重要,如何做好班主任工作,扮演好班主任这个角色?我用无私的爱架起和孩子们之间的桥梁,做学生效仿的榜样,制定切实可行的班级规章制度,重视家校互动,使每一个学生在小学阶段都能健康成长。

关键词:小学班主任;班级管理;爱;桥梁;规章制度;“一帮一”;互动;教育;创新;健康成长

小学班主任工作是一件繁杂、辛苦、琐碎的工作,既劳心又劳力,它关系到班里每一个学生的健康成长,重要性不言而喻。作为班主任,不但要完成好自己的教学任务,更重要的是着力培养一个健康向上的班集体,带动班级的每一个学生全面、健康的发展和成长,成为祖国有用的人才。因此,班主任这个角色在学生成长中至关重要。如何做好小学班主任工作,扮演好班主任这个角色,我谈几点自己的体会。

一、用无私的爱,架起和孩子们之间的桥梁

苏霍姆林斯基说过“没有爱就没有教育。”小学生因为年龄的缘故,其心理和智力尚未发育成熟,对于世界的认知还处于逐渐探索的状态。因此,作为班主任,就更应该像母亲一样细心地照顾孩子,接近孩子,体贴和关心孩子,和他们做亲密的交流,让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。在班工作中,我通过家长了解及多方面观察,全面了解学生的情况,确定哪些学生是需要特别注意的,发掘他们身上的闪光点,帮助每一个学生进步,让学生快乐学习、健康成长,这一点最基础,也最重要。我班的学生邓俊良,自入学以来,上课不用心,喜欢吵闹,打架,时不时把其他同学弄哭了,班上的其他学生常来我办公室告他的状。了解到这些情况,再加上我平时对他的观察,我知道他挺聪明,上课反应快。不过,每天都是他爷爷或奶奶来接送。因此,我并没有立刻严肃批评他,而是在他奶奶接他时从奶奶那了解情况。原来邓俊良的爸爸出车祸去世了,妈妈也改嫁了,他随爷爷奶奶一起生活,爷爷奶奶还要照看另外两个更小的孙子,根本没时间也没精力管教他。知道这个情况后,我内心很震惊,多可怜的孩子,难怪平时衣服脏兮兮的。我哪里还狠得下心来狠狠批评他。第二天,我给他换了个座位,换到讲台前,我对他说:“要认真听课,再调皮,就要打手板哦!”而后,我发现他少了笔,让同学借给他,少了本子,我会以他进步了奖给他,鞋子湿透了我帮他烤干,下雨天,没人接,我托人把他带回家或亲自送他回家。慢慢地,他也真切地感受到了我对他的关心、照顾,上课认真了,字写工整了,再也没有打架了,并且代表班级参加学校的跳绳比赛还得奖哩!

是的,在工作中,我对每一个学生都是平等对待,从不把学生分成三六九等,不歧视每一个差生,我给予他们真诚的爱。我相信,爱是我和孩子们之间的桥梁,爱会让孩子们尊重我、喜欢我。

二、“以身作则,为人师表”做学生效仿的榜样

“为人师者,必先正其身,方能教书育人。”要想教育出高

素质的学生,做为班主任,必须先严格要求自己,以身作则,用自己的言行触动、感动学生,成为他们效仿的榜样。班主任的仪表要端庄,其穿着打扮应符合时代精神和自己的职业特点。工作中多亲自动手,少指手划脚,用自己的实际行动去教育学生,影响学生。在学生面前,我无论是站姿还是坐姿,都高标准要求自己。特别是写字姿态,在学生面前那一定是“头离本子一尺远,胸离桌子一拳远,手离笔尖一寸远。”这样,学生写字的姿态在效仿中有了极大的改变。在网络化的今天,每个孩子都爱玩手机不但影响了视力,视力下降快,更让他们沉迷于网络之中,不爱学习,甚至厌恶学习。为了正确引导学生使用手机,平时,除了用手机查找资料,在学生面前,我决不玩手机,并让学生监督我,发现我玩手机,罚我为他们唱歌、讲故事等。在这个过程中,我用实际行动规范了学生正确使用手机,让手机成为他们的学习工具,杜绝沉迷手机游戏。是的,每个孩子的心里都有一杆秤,你的一举一动都在感化他,影响他。以身作则的效果远胜过无数次严厉的约束、指责和批评。

三、制定切实可行的班级规章制度,创建良好的班风

正所谓“无规矩不成方圆。”作为整个班级工作的主导者,在带领班级的建设过程中,应该制定一系列的班级规章制度。严明的制度是管理班级的必备法宝。班主任要从整体上来把握,精心制定班级制度,包括学生的学习、纪律、卫生、道德等行为规范,做到纪律严明,依法治班。我依据《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,以及班级具体情况,制定《操行评分细则》,奖惩以操行分计分,每项工作具体落实到每位班干部,奖罚透明、公正。一周一统计,一周一小结,主要以奖励为主,处罚为辅。评出每周的“纪律之星”“学习之星”“进步之星”“文明之星”

“卫生之星”,并在班级微信群公开表扬,对扣分多的既有严肃批评也有适当的处罚。然后,分别找他们谈话,帮他们找出扣分的原因,帮他们提出改正建议,督促他们改正。工作扎扎实实落到实处,并且说到做到。班上的林博轩、徐鹏、邓鹏,扣分较多,多次批评教育后仍然不改正,我便落实“一帮一”,让江楚月、何京蓉、姚作炜,分别帮带他们三人。时时督促、带动他们三个。一段时间后,他们也切实感受到班主任的良苦用心,有了很大的进步。班级规章制度的落实,同学们处处以制度来约束自己,从而使得班级工作井然有序,班风有了极大改善。

在小学阶段班主任是对学生的学习和生活有重要影响的人,班主任的权威性有时甚至超越了父母。因此,班主任在日常管理中要充分履行好自己的职责,在班级管理中锐意进取、勇于创新,使班级管理能够适应新时代背景下的教育理念,更好地为学生成长服务,使每一个学生在小学阶段都能健康地成长。

参考文献:

- [1]黄碧凤. 尊重学生的技巧——我的班主任工作点滴谈[J]. 好家长, 2017(8):158-159.
- [2]杜鹏. 浅谈班主任工作之点滴[J]. 科学大众(科学教育), 2013(7):156-156.

