

迎着风儿奔跑

——阳光爸爸助教下的幼儿园运动新探究

◆陆燕红

(太仓市新区幼教中心陆渡幼儿园 江苏太仓 215412)

摘要: 如何对3-6岁的幼儿进行良好的健康运动教育,是幼儿园教育值得重视研究的一项内容。在幼儿园缺乏男教师的情况下,我国有效利用家长资源,组建“阳光爸爸”助教俱乐部,邀请阳光爸爸参与幼儿园健康运动研讨、健康集体活动助教、晨锻助教、专室开放助教、亲子活动助教等一系列活动,开启爸爸助教下的幼儿园健康活动新探究。

关键词: 阳光爸爸;助教;运动

健康是奠定每个人发展的基础,健康的体魄、敏捷的思维、积极的情绪、阳光的个性、良好的适应能力,更是幼儿全面发展的基础。《3-6岁儿童学习与发展指南》中明确提出:激发幼儿参加体育活动的兴趣,养成锻炼的习惯。经常和幼儿一起在户外运动和游戏,鼓励幼儿和同伴一起开展体育活动。在幼儿园一日环节中,体育活动、户外运动无疑是发展幼儿体能、动作的良好方式。对照《指南》健康领域的要求,每个幼儿园都能很好地合理安排幼儿一日生活作息,做到每天不少于2小时的户外活动及1小时的体育活动。但纵观现在幼儿园的教师队伍,几乎全是女教师,使得有些幼儿表现出腼腆、畏缩、依赖、娇气等性格特征,特别是男孩子缺乏阳刚之气。只有男教师的“刚性”与女教师的“柔性”教育完美结合,有利于幼儿个性的健康发展。

一、阳光爸爸参与下的幼儿园健康教研活动

(一)阳光爸爸健康领域专业培训

爸爸们通过自愿报名的方式,我园成立了有47位爸爸参与的“阳光爸爸”助教俱乐部。为保障俱乐部规范运作,幼儿园成立了由园长为组长、副园长为副组长、教研组长为小组长、爸爸们为组员的俱乐部逐级管理体系。为了提升“阳光爸爸”们在日常来园助教中具有更好地带孩子们运动的能力,幼儿园定期组织“阳光爸爸”们开展助教专业培训。由幼儿园骨干教师向爸爸们进行幼儿园健康领域教育教学知识、策略培训,并邀请园外专业运动教练向“阳光爸爸”们开展足球、轮滑、篮球等运动项目理论及技能专业培训,让这些有着一定运动特长及爱好的爸爸们,通过“对口”培训,掌握一定的幼儿教育基本理论知识,为日后来园助教打好专业基础。

(二)阳光爸爸参与的健康研讨活动

依托教研组,围绕健康运动进行有针对性地开展园本教研。定期邀请“阳光爸爸”来园观摩健康领域的集体活动、混龄晨锻、户外运动等,让爸爸们近距离感受幼儿园专业教师如何带孩子们开展健康活动的方法及策略,让爸爸们一同参与教研组的研讨活动。在爸爸们独特的男性思维与视角与教师思维碰撞中,不断提升“阳光爸爸”们的学前理论知识与实践能力,也让女教师们看到了自己在组织健康活动中的一些欠缺,特别是一些具有挑战性的,还需在健康活动中不断加强渗透,让双方达到了一定的互补效应。

二、阳光爸爸助教下的幼儿园体育活动

学期初,各班老师会和自己班级的阳光爸爸召开班级会议,围绕健康助教这一全国性课题研究,根据班级实际情况,商量本学期健康助教活动计划。每月的爸爸助教活动丰富多彩,有的班级几个“阳光爸爸”一起商量开展有延续性的助教活动,每次助教活动爸爸们做好充分的准备工作,寓教于乐地将一些运动技能巧妙地设计在有情节的教学过程中,每次助教完后爸爸们及时进行教学反思,提醒接下来来助教的爸爸应该注意些什么,用什么策略才能有效激发幼儿积极参与运动的热情等等。每月不少于一次的阳光爸爸助教活动是孩子们最期待的时刻,因为不管是哪个“阳光爸爸”来,都会变着法子带着孩子们玩各种有趣的体育游戏,其中惊险的、有挑战的、带有些困难的活动孩子们最喜欢。在阳光爸爸的鼓励下,孩子们战胜了害怕,挑战了困难,赢得了

胜利。每次爸爸助教时间没有统一规定,根据各班孩子们的实际情况而定,但每次活动总在孩子们意犹未尽中结束,孩子们像一群欢快的“小鹿”跟随爸爸们运动、游戏,感受与老师在一起的不同感觉,学习“阳光爸爸”坚强、勇敢、阳光、敢于战胜困难的刚性品质。

三、阳光爸爸助教下的幼儿园晨锻活动

自开启阳光爸爸助教活动后,孩子们非常喜欢,也非常期待爸爸们能有更多时间来幼儿园陪他们游戏。根据幼儿对爸爸们来园的渴望,我园在召开阳光爸爸会议时,让爸爸们根据自己的工作时间,如在早上8:10-8:50或8:40-9:20有空的爸爸,通过自主报名,幼儿园制定每天阳光爸爸晨锻助教安排表。我园的晨锻模式是中大班12个班级的混龄晨锻及小班6个班的混班晨锻。幼儿园室内外场地很大,有效利用室内外空间,均安排了二十四个不同晨锻游戏区,孩子们自由选择喜欢的游戏区。天气好开展户外晨锻,天气不好或雾霾天开展室内晨锻。幼儿园根据爸爸们实际报名情况,每天四五个阳光爸爸参与幼儿的晨锻活动,爸爸们可以自主选择晨锻区域,进入不同的游戏区和幼儿一起进行晨锻。户外晨锻球类区是爸爸助教去的最多的区域,在这里爸爸们带着孩子一起踢足球、拍皮球、玩篮球等。室内的攀爬区、轮滑区和游泳池也是阳光爸爸经常光临的游戏区。在晨锻助教中阳光爸爸们忘记了自己的年龄,融入到孩子们中间,和孩子们一起运动嬉戏,孩子们也乐意地快乐地跟着阳光爸爸迎着风儿勇敢地奔跑。在混龄、混班晨锻游戏过程中,孩子们不光锻炼了身体,也提升了孩子们的人际交往能力,体验与阳光爸爸在一起运动的快乐。

四、阳光爸爸助教下的幼儿园专室活动

根据课题特色运动项目需求,我园还聘请了校外专业的轮滑、乒乓、足球、篮球等教练,还有效利用了幼儿园周边共建单位高炮团和雷达基地的解放军叔叔来园当军人教练,根据幼儿的兴趣爱好组建轮滑小子队、乒乓小子队、足球小子队、篮球小子队和小军人,幼儿园将所有来园助教男性教练统称为阳光爸爸,这些教练在每周专室开放活动的固定时间里,来园协助教师开展不同运动项目的活动,将运动专业化与幼儿园课程游戏化相融,进行趣味轮滑、足球、乒乓、围棋等项目,让幼儿在寓教于乐中,获得特色运动项目能力的提升。阳光爸爸助教下的专室活动,不仅丰富了幼儿园专室内容,也弥补了幼儿园女教师运动专业的缺乏,给予了幼儿更多的兴趣选择空间,让我园的专室活动像百花齐放一样绚丽,让幼儿的不同兴趣爱好得到更好地发展。

五、阳光爸爸参与下的幼儿园亲子活动

除了将爸爸们请进园,我们更鼓励孩子和爸爸们一起走出幼儿园,走入自然,认识世界。幼儿园结合季节、节日活动开展丰富多样的“我和爸爸去徒步”系列亲子活动。春天到了,我们组织幼儿和爸爸们一起徒步去踏青放风筝。在路上,小班的孩子也能坚持自己背水壶,独立徒步往返目的地,从小培养了孩子的坚持、独立的品质。秋游时,孩子和爸爸们一起徒步走进距离幼儿园1.5公里远的高炮团,看看解放军叔叔的军营生活,观摩解放军叔叔的训练,感受军人训练时一丝不苟的专注及挥汗如雨的坚持,近距离感受军人的飒爽英姿与气质。在幼儿园开展健康节期间,孩子和爸爸们一起徒步走进健身房,在认识各种健身器械的同时,感受和爸爸一起健身的乐趣。结合我市世锦赛竞走活动,让孩子和爸爸们一起徒步参与竞走活动助威团队,体验极限徒步运动带来的刺激……在一次次的与爸爸亲子徒步中,不断突破自我,锻炼幼儿的意志,提升幼儿良好的个性品质。

参考文献:

[1]《3-6岁儿童学习与发展指南》, [S], 北京:首都师范大学出版社, 2012