

谈在小学语文教学中激发阅读兴趣的培养

◆律春梅

(黑龙江省克山县河北乡中心小学 黑龙江齐齐哈尔 161608)

摘要:兴趣是一种积极而活跃的非潜力因素,是一种积极的认知心里倾向,是学生学习的大动力,正如爱因斯坦说,“兴趣是最好的老师”,在正常的教育教学活动中,兴趣能促进学生事物追求的主动性和乐观性,当有兴趣和情绪高涨时,追求新的知识就有力量和热情。在阅读训练过程中,学生对阅读的对象是否感兴趣,是否能调动自主学习的兴趣,直接决定学生的阅读动机与学习效果,也直接关系到在阅读训练活动中的有效开展,关系到阅读训练教学的成败,在教育教学中,教育者要做到确实提高阅读训练的兴趣培养,这就要求我们精心设计,巧妙安排,用自己独特的想象风格去营造提高阅读训练的兴趣培养的良好环境,提高学生参与活动的激情。教师就像一个指挥者一样,能有序开展阅读训练,并调动有序,提升浓厚的氛围,针对学生年龄的特点,在教育教学中,提升阅读训练的效果就要培养良好的兴趣开始,并利用故事,做游戏,多媒体教学,以及其它竞赛式等活动,激发阅读训练中兴趣的培养;下面就根据自己多年从事小学语文阅读教育的实际,在如何激发学生的学习兴趣方面谈谈自己的点滴体会。

关键词:小学语文;激发;阅读;兴趣

一、在游戏活动中,激发阅读兴趣

“兴趣是学生的原动力”,在阅读训练过程中,利用游戏才能最大限度地激发学生对学科的学习兴趣,可以说,兴趣是最好的老师,因此,在教育教学中针对阅读训练教学,教师可以利用游戏来提升阅读能力的培养,利用游戏来培养学生阅读的理解和浓厚的兴趣,特别是在游戏活动中,并通过游戏提升对阅读能力的习惯的养成,渗透游戏学生能以饱满的热情投入到去参与的活动中,并在游戏里尽享着快乐,可以说游戏能最大限度的促进学生的智力开发。

在利用游戏活动,在阅读训练的培养过程中,我曾利用小学语文三年级上册《猫》的学习时,首先,让全班同学一起依次按段落阅读,在游戏的竞赛中提高教育效果,每人一段看谁读的流利,读的准确,读的有感情,在对比中,能认识自己在阅读训练中的不足,并能在良好的互学环境中,尽快提升阅读能力。其次,在阅读训练的基础上,让学生合上书用自己的语言去介绍猫,看谁介绍的情节突出,讲述表情丰富。再就是把阅读训练融入趣味活动中,采用抓阄的方式让学生朗读,让学生当评委,学生活动的有声有色,通过锻炼提高了学生的整体阅读能力,可以说,利用游戏教育训练学生的阅读能力,并充分调动参与的积极性,对学生良好品德的养成也是有益的。

二、在讲编故事中,激发阅读兴趣

在小学语文阅读训练过程中,为了更好地提高学习热情,增添浓郁的学习气氛,教育过程中,利用讲故事,编故事等方式,激发兴趣也是不可缺少的提升阅读能力的因素,讲编故事必然要

学生组织语言,从情节、结构、故事的趣味性有效组合,通过自己的努力,达到阅读训练的目的,组织学生讲故事,编故事,也可以让学生在对比中提高自己,更是除游戏外提升阅读理解能力的有效途径。

在组织讲故事编故事过程中,让学生重在参与,重在提高自己的精神,我在组织学习小学六年级语文《海瑞当知县》一课时,首先让学生了解海瑞是什么样的人,并认真学习本文,然后,让学生脱离课本,按照故事情节来讲述,就是按照自己的语言表达《海瑞当知县》的故事,应对学生海瑞是历史上一个忠直之士,他有正直的操守,这样以故事的形式让学生在课堂上讲,并加以对比,对提高阅读能力,组合故事的能力会起到良好的教育效果学生能在多练多讲的过程中确实提高了语言表达能力。

在提升阅读能力的过程中,为了达到更好的效果,教师给学生布置作业并,自行收集民间故事、传说等并用自己的语言编辑整理后在活动中阅读训练,既提高了写作能力,又达到了阅读训练的目的。

三、在多媒体教学中激发阅读兴趣

随着现代科学技术的发展,学校的教学也发生巨大变化,课件、电子白板等先进教学手段,纷纷被引入课堂,新的教学手段必然有突出的教育效果,在小学语文阅读训练过程中,课件制作的新颖,动感的画面,鲜艳的色彩等吸引着学生的注意力,极大提高了学生的兴趣,提高了阅读训练的热情,教育过程中,随着教学高科技的应用也必然引起学生的兴趣,那么,提高阅读训练就会达到良好的教育效果,学生的热衷程度是传统教学模式所无法替代的优势。

利用多媒体进行阅读提高训练是确实可行的手段,在组织学习三年级语文《锡林郭勒》一课时,教师设计课件,美丽富饶的锡林郭勒草原,微风拂动,草木茂盛,伴着美丽动听的蒙古音乐,成群的马羊在绿油油的草地上奔跑、嬉闹,牧民们在无限辽阔的草原上尽展歌喉,课件制作精美的如此场景吸引着学生的专注力,让学生也有置身其中的感觉有了这样直观美妙的多媒体效果,为学生增添了浓厚的阅读能力训练的兴趣,学生参与活动空前,有效地提高了教育效果。提高阅读能力的培养,学生体会到草原不仅美丽而且是一个欢腾的世界,多媒体在阅读训练中的应用,在一定程度上提高了学生的阅读能力。

总之:在小学语文阅读过程中,紧紧抓住阅读训练提高朗读能力是重要的环节,也是学好语文用好语文的关键,教育教学中,利用游戏提高阅读能力,能有效提高学生的主动性,讲故事编故事等能让学生认识自己,发挥自己,进而展示自己可以说,在小学语文阅读训练中,利用有效方式激发阅读兴趣的培养是提高学生阅读能力的重要途径。

