

重视朗读对促进初中语文教学的探索

◆刘星玲

(湖南省衡阳市雁峰区博雅学校)

摘要:语文是一门语言性很强的学科,主要学习内容听、说、读、写四大版块,每一版块的学习,都是培养学生不同的学习能力关键所在。朗读是对学生理解能力和表达能力的培养,主要是提高学生的语言组织和表达能力。在初中语文课堂教学中重视对朗读的教学,能够让学生提高自身各方面能力,对学生和教学来说都是尤为重要的。本文主要阐述朗读在初中语文教学中的重要性,以及将朗读融入初中语文教学的教学方法。

关键词:初中语文;朗读教学;课堂授课

初中语文是对学生在小学语文课堂积累的基础知识的条件之上,进一步加深和强化学生对语文知识的学习,让学生获得更全面的知识。朗读作为初中语文教学中重要的一方面,对培养学生相关能力有着不可或缺的作用。下面我将就我的一些课堂经验,来与大家分享在语文教学中有关朗读的教学事例。

一、朗读在语文教学中扮演的角色

朗诵,主要是在学生理解能力基础上,培养学生的表达能力,同时也是语文教育培育的重要方面,对学生个人的全面发展来说有着重要的作用。朗诵是学生对所学语文教材通过有感情的言语表达出来,这不仅强调了学生对课本知识的认知,更是注重学生对课本内容的情感把握。

朗读有一个优美的称号,那就是“语文音符”。在课堂中把握朗读教学,除了能够促进学生加速对语文的学习,同时,对于营造一个良好的初中语文课堂环境来说,也是一个极为有效的措施。充满学生投入感情的朗读,能够让初中语文课堂重新焕发生机和活力,让学生在良好的课堂氛围中学习语文。

然而,在当今大部分语文课堂中,由于部分老师片面强调升学率、及格率和优秀率,在教学过程中只注重教材理论知识的教学,而忽略对学生其他方面能力的培养。对于朗读和朗诵,教师有的将其视作不必要的教学部分,常常快速掠过甚至直接忽略。让学生聚焦课堂,锻炼学生的朗读和表达能力,是初学语文教师的主要职责。

二、增强初中语文课堂中朗读教学的方法

(一)深入研究教材内容中的朗读部分

随着新课程目标的改革与发展,教材内容也做出了相应的改变,适当增加和调整了一些有利于培养学生各方面能力方向的内容,朗读就是其中的一部分。初中语文教材中都相应增加了要求学生进行朗读的内容,教师在课堂授课之前的课程教学设计中应当对教材内容的朗读部分进行深入研究,并且通过合理和高效的方法,穿插在初中语文课堂教学中。这种方法既有利于营造浓厚的朗读课堂氛围,也能够最大程度的将编排的教材内容利用起来。

例如:舒婷的《祖国啊,我亲爱的祖国》,是人教版初中语文教材九年级中的课本内容。我在讲解这一章节的内容之前,深入研究发现这首诗歌的教学目的是为了培养学生带着情感来朗诵的能力,因此我在刚开始课堂授课时将重点放在引导学生来对诗歌进行朗诵。并且在将全文讲解过后,让学生带着对课文的理解再次进行朗读,体会朗读的深刻意义。

(二)引导学生调动情感体验进行朗读

初中语文的教学目标之一就是通过对学生文学理论知识的再培养和深度教学,让学生沉浸语文学习并丰富自身的情感体验,来达到促进学生文学素养和人格、品格等各方面能力的全面发展。因此,在初中语文课堂教学中,应当充分引导和帮助学生调动自身的感官和系统的情感,让学生在理解情感的基础上来对教材课文进行整体的把握。

初中阶段的学生正是三观处在不断发展的阶段,需要更多的外界情感来充实学生的感性认识。加强对初中语文课堂中学生的情感教学,有利于达到以情动人,以理动人的教学目的,让学生在充满人文情感关怀的氛围中来对语文进行学习。让学生在充满

情感,并且优美的课文表达中得到对语文的深度学习。

例如:《理想》作者是流沙河,这是在人教版初中语文教材中的一篇诗歌,我在对这篇课文进行课堂授课时,将重点放在对诗歌中所流露出作者的感情来进行讲解,让学生置身处于诗歌的大背景中,并且引导学生进行想象如果主体是学生自身,那将会有怎样的感受,并且在带领学生体验完情感之后,让学生带着充分的感情色彩来对这篇诗歌进行再次朗读。通过这种手法来将学生带入到情景之中,能够最大可能的发挥朗读在语文课堂中的作用。

(三)拓展学生课外知识,积累朗读技巧

课堂中的语文学习主要是教导学生基础文学知识,以及在教室的帮助下,引导学生掌握某项能力,而课堂外对语文的学习和积累,也是尤为重要的,拓展学生课外知识,让学生对语文学习产生更浓厚的兴趣,并且在潜移默化中也积累了学生的文学素养,拓宽了知识面。

我在课堂授课中常常会采用多媒体课件的方法来辅助教学内容。为适应新课改革,大部分教室都安装上了多媒体设备,教师可以合理的利用这一辅助教学的工具。收集与提高朗诵技巧相关的音频,视频和图片等,使用ppt,在课堂中将其播放给学生观看。让学生在一个较为轻松的氛围下,既能全身心投入于其中,又能适当提高自身的朗读技巧。

例如:中央卫视推出了一档有名的节目,叫做《朗读者》,其中有不少篇目就是出自初中语文教材。比如有一期节目是朗诵人教版初中语文七年级下册的《陋室铭》,我在课余时间播放这一期内容给学生观看,让学生在沉浸其中的同时,反应到自身的朗读水平,并且适当提高自己的朗读技巧。

小结:

朗读,是语文课堂的音符,也是初中语文教学中至关重要的一环。它对初中生这一身心各方面能力都处在不间断的发展和成长的群体来说,极为有效地锻炼了他们的理解表达能力以及对情感的把握程度。合适而高效的将朗读教学融会贯通于初中语文课堂,让学生在充满情感氛围的课堂中学习知识。

参考文献:

- [1]刘联华.重视朗读教学提高语文综合素质.南昌教育学院学报.2012(4)
- [2]李育杰.初中语文朗读教学现状及应对策略[J].教师,2015
- [3]曹俊耀.初中语文教学中朗读方法的应用研究.中等教育.2018

