

浅谈德育教育在小学班主任工作中的重要性

◆张射成

(湖南省武冈市双牌镇长塘小学)

摘要:小学阶段的班主任德育教育工作对端正学生的品行,实现积极的班级管理指导工作有着重要影响意义。德育教育是有别于文化课教学引导的教育机制,注重对学生的个人品质以及行为素养的指导,当中小能够通过班主任工作将德育教育指导顺利推进,就能做好对小学生的全面培养,给学生健康成长提供有利保障条件。

关键词:德育教育;小学生;班主任工作

引言:重视小学阶段的学生全面引导,需要结合德育教育基本目标,让学生能够获得快速适应社会发展进步所需的素养,确立正确的价值观念、思想观念、情感观念。教师只有让学生全面了解个人进步发展所需的基础条件,才能确保学生在班级管理阶段能够树立良好的态度,并提升自己的竞争力发挥自己的特长,针对德育教育在小学班主任工作中的重要影响作用,本文将结合实践工作展开细致化的分析与论述。

一、德育教育的重要影响作用

从小学生的长远发展进步来看,为了能够让学生在历史发展阶段都能做好过渡,所以加强对学生的德育教育引导有着重要影响意义。党和有关部门将小学生获得公平、公正的教育引导作为奋斗目标,从教学长远发展目标,做好对小学生管理的细化规定,进而获得社会各界以及学生家庭的认同感,有利于促进我国教育事业的发展进步。

公平教育就是在我国各个地区的学生教育引导阶段,义务教育是基础是每个学生都能享有的一种“权利”。而要想做好高质量的教学引导,就是在教育条件、教育环境存在较大的差异性之下,将素质教育作为学生综合素养培养的一句条件。通过德育教育做好对素质教育的补充与扩展,能够将我国的现有教学体系进行完善,当学生的文化课学习能够与个人综合素养发展进步协调起来,就能在童年的良好教育基础之上,给个人的未来成长进步奠定良好的基础条件。

二、小学班主任加强德育教育引导的有效途径

(一)从学生幼年阶段落实德育教育

德育教育对学生的发展进步有着较为明确的要求,所以做好德育教育工作的基础就是将学生的价值观引导系统化的开展,通过对我国传统文化精神内涵的探索,能够将学生思想观念指导的目标逐步确立起来,有助于培养学生的良好美德做好传统精神文化的强化学习。在此阶段的班主任工作不仅仅能够起到对学生教育引导的作用,还能做好对我国传统文化的传承,是发扬传统文化的一种象征。还有就是结合目前的家庭教育基本要求,教师还需要与家长及时的展开工作对接,让父母对孩子发展进步的影响力与推进力展现出来,经过这种细致化的分析与论证,德育教育是来自于学生学习、生活的各个方面,不仅仅需要教师在班级管理阶段着重加强,还需要通过其他教育条件之间的契合,从小培养学生的良好品质,不仅仅能够掌握基础文化知识,学生还能知礼明礼有利于个人良好社会关系的建立。

此外德育教育需要教师合理利用榜样引导的基本模式,让学生在模仿学习中,将个人的学习能力逐步锻炼起来,同时还能经过相应的改进与完善,将个人的能力逐步培养建立起来。德育教育可以通过道德模范等榜样引导的形式,将一些客观性的事件传递给学生,这样学生就能在良好的课程教学引导之下,主动地参与德育教育过程中,不断的塑造并培养自己。

(二)加强与学生的日常沟通交流

小学班主任管理阶段,需要做好与班级学生之间的沟通交流,当学生能够感受到教师的关心与重视,就能尊重教师并配合各项教学指导作用。所以教师在德育教育阶段需要将责任心树立起来,将学生教育管理视为自己的工作职责,这样就能做好对学生的爱护以及帮助,让学生能够感受到整个班级的融洽和谐。当然教师在与学生进行沟通交流之后,还需要充分了解学生现阶段存在的思想或行为的误区,通过对学生的严格要求能够做好对学

生的教育,那么不同学生的性格以及思想的差异性能够在德育教育阶段有效把控,教师通过教学模式以及教学方法的转变,能够通过上课下对学生全面引导的形式,维护学生的自尊心。对于一些本身就存在自信心不足的学生,教师需要主动帮助学生发现自身的闪光点与优点,每一位同学都能在德育教育中获得启迪,那么班级优化管理的目标也能顺利达成。

(三)班级管理工作要求学生情感投入

德育教育需要家庭与学校相互配合,做好对学生的系统性引导,学生的日常生活除了在校就是在家,所以家长要意识到个人的责任,通过个人的以身作则实现对学生的潜移默化引导。在班级管理过程中,班主任教师需要从小对学生进行德育就小于,让学生领会发展个人综合能力的重要性,才能将德育教育的关键部分明确,注重个人行为思想的约束。教师需要通过一些故事因冬奥的形式,让学生在素材中激发自己的灵感,《感动中国》《五年规划》这种纪录片或纪实片都是给学生树立良好价值观念、情感观念的途径,在班级管理阶段教师适当的将这部分内容导入到课堂之中,就能让学生在启迪引导之下,对个人的行为习惯有一个深度的思考。通过不断摸索以及探究实践,学生的综合素养也能有效性提升。

三、结束语

小学班主任教师在班级管理阶段的德育教育指导,能够做好以往的文化课教育与学生素质教育之间的契合。教师将德育教育渗透到班级管理的各个环节之中,能够做到对学生的性格、心理的全面性引导,让学生在教师的帮助或支持之下,改正自己的错误行为并端正自己的思想。当学生与教师能够在班级各项活动中建立良好的情感关系,那么德育教育就能发挥其实践印象价值,给学生的长远发展进步奠定良好基础条件。所以小学班主任需要做好德育教育的渗透性讲解,给学生的健康成长创造有利条件,这样才能不断推进我国教育事业的发展,给国家和社会的人才输出奠定良好基础条件。

参考文献:

- [1]张辉.德育教育和安全教育在小学班主任工作中的作用[J].小学科学:教师,2018.
- [2]李瑞山.浅谈小学生心理健康教育在班主任工作中的重要性[J].新课程研究(下旬刊),2009(1):100-101.
- [3]梁媛.德育教育和安全教育在小学班主任工作中的重要性[J].好家长,2017(25):93-93.

