

论核心素养下高中地理实践能力培养策略

◆郑安云

(陕西省柞水中学 陕西省商洛市 711400)

摘要:结合当前的高中地理教学开展情况,从自身的地理教学经验出发,多角度探讨了如何有效地培养学生的地理实践力,希望对于今后深化高中地理教学改革有所帮助。

关键词:高中地理;核心素养;教学方法;实践能力培养

一 引言

在新课标的要求下,高中地理教学中越来越重视学生的核心素养能力培养,这是开展地理教学深化改革的必然方向,结合中学地理教学的情况来看,其主要涉及到中学地理教学的核心素养的内容,包括地理实践能力、综合思维能力、人地协调观以及学生区域认知等方面的内容,其中,地理实践能力则直接影响到如何有效灵活应用地理知识相关内容,关系到如何构建学生的高中地理知识内容体系结构,这也是学生核心素养的重中之重的内容,如何有效提升学生实践能力则是非常重要的教学内容。所以,广大地理教室应从学生的实际情况出发,积极开展地理课堂教学改革,有效保证学生的地理实践能力得到有效提升。

二 关于如何培养地理实践力的思考

2.1 课堂教学是重中之重的内容

第一,借助于地理模型开展演示实验。通过在地理课堂教学中发挥好地理模型的作用,能够更加直观地将地理知识展示给学生,能更加直观化地来阐释相应的地理知识原理以及地理运动性质规律等内容,帮助学生通过演示实验来了解地理现象的形成过程、地区分布以及发展趋势等,这样也有利于实现学生的观察力、地理思维以及课堂集中力等方面的实现,能有效激发学生对于地理的浓厚兴趣,全方位提升地理教学效率。考虑到地理教学中模型的特点,则是依靠区域的地理人文的特点来归纳总结相关的知识点,而大部分学生往往喜欢机械化死记硬背常见地区的地理知识点,这样不符合地理学科的学习规律,难以符合核心素养的要求^[1]。

第二,积极应用地理模具,并鼓励学生动手应用地理模具。在开展地理实验课堂教学的过程中,地理模具的制作则是一种有效的教学手段。教师可以结合学生的实际情况,能有效分为几组,鼓励学生通过自由组合的方式来进行地理知识的学习,并加强学生进行地理模具的自主设计以及制作,这样也能多方面有效加深学生对于地理知识的理解,同时,有效提升了学生的创新思维能力以及合作能力。

第三,地理演示活动。利用地理演示等过程,重视学生进行相关的地理事物的扮演,并能在课堂中上台展示出相应的地理现象,进一步有效加深学生在表演中对于地理知识以及概念的理解,能更好通过身临其境的方式来掌握地理知识,不断加强对于地理知识的理解以及分析能力。

2.2 带领学生到户外开展地理测量

(1) 室外地理探查

除了课堂教学中的实践活动之外,还应积极让学生去室外开展地理探查活动,通过这种形式,不仅有效开展相应的地理知识内容的教授,帮助学生直观化来更好理解所学新知识内容,另一方面,还能帮助学生认识到生活中的地理知识,能起到良好的学以致用效果,帮助学生能够充分认识到地理知识的应用,有助于自身的实践能力、合作能力的提升。在具体的室外勘察学习中,主要就是鼓励学生通过课堂知识来解释生活中存在的问题,重点于知识的理解应用而非简单的知识灌输,符合学生地理信息素养能力提升的要求^[2]。

比如,在进行“正午太阳高度角”的教学实践中,可以选择校内操场中某日的正午太阳高度角进行测量,设计的具体步骤如下:第一,准备好测绳、卷尺、标杆以及手表等工具,能够获得标杆影子最短时的北京时间,这也就是相应的正午时刻;第二,通过卷尺、测绳等工具测量正午时刻的杆影长 x ;第三,通过卷尺测量杆长 y ;第四,结合计算公式 $H=\arctan y/x$,能够计算出某

日的正午太阳高度角 H ,完成相关的地理探查实践活动。

(2) 室外地理调研

在开展室外地理调研的过程中,首先开展相应的实地考察测量,并在此基础上实现较为精准的判断。开展乡土调查的过程,只要学生重视相应的实地考察、经历,在基础上才能获得相应的自然风貌、人文气候等内容,通过这样的方式,不仅能有效提升学生的感知能力,还能帮助学生更加直观化地认识到地理知识,提升自身的实践能力。

(3) 组织户外地理考察

在地理教学的过程中,应该充分重视实践性的重要,通过实地考察的形式才能进一步体会到地理学科中的壮阔。鼓励学生去大自然中的野外考察,能感受到蜿蜒的山脉以及壮阔的河流,保证其领略到丰富的地理知识。只有通过亲身的经历才能进一步加深学生的认识,便于后续的更好理解知识,这也是实现野外考察的最终目的。比如,在进行“海水侵蚀地貌和堆积地貌”的讲课后,可以结合学生在注意安全的情况下,去海边考察,能够感受到现实中的海蚀柱、海蚀崖和海滩等形态,这样则更有利于对于海岸地貌的形成的理解。

2.3 鼓励家长与教师合作有效锻炼学生的实践能力

在地理教学的过程中,可以进一步发挥教师和家长的作用,通过双方的合作鼓励孩子出行,不断拓展学生的视野,能结合当地风土人情来开展实地考察,有效提升学生的地理实践能力。在实践过程中,家长可以充分利用假期带孩子出门旅游的机会,能熟悉相应的具有代表性的地貌地形,结合当地的人文风俗和地理特征,全方位感受到地理知识内容,这样有助于学生进一步掌握相关的地理知识,不断提升学生的学习能力。但在此过程中,应该重视实践考察地点的选择。

三 结语

综上所述,在新课标下,培养核心素养下高中地理实践力对于地理教学具有非常重要的影响,但应该注意,如果学生没有相关的理论基础,则难以有效培养响应的实践能力,所以,广大地理教师应该从学生的实际情况出发,开展理论知识详细教学的基础上,积极开展实践教学的创新,以符合新课标下的综合素质能力培养的要求。

参考文献:

- [1]崔永利.简析高中地理学习中中学生地理实践能力的培养策略[J].考试周刊,2019年3期.
- [2]张仁.高中地理教学中创新实践能力的培养[J].中外交流,2018年50期.

