

用爱心播种,用智慧耕耘——小学班级管理策略探究

◆钟爱春

(广东省普宁市云落镇云落小学 515326)

摘要:近年来,我国经济社会快速发展,人们对学生的教育工作也越来越重视。小学是学生成长的关键时期,小学班级的管理对小学生的成长具有重要的影响。本文主要以用爱心播种,用智慧耕耘的理念,分析了小学班级管理的策略,提出了真诚与家长沟通、营造良好的班级氛围等有效的管理办法,以期对相关人士提供参考。

关键词:真诚沟通;班级氛围;关爱;成长

0 引言

小学的班级管理不同与中学和大学,不能以成年人的思维来要求他们,更多是要让学生们感受到老师们的辛勤付出和真心的关爱。爱的力量是十分伟大的,孩子们就像是在一棵幼苗,而爱则像是一桶水,可以让孩子们快乐的成长。老师在班级的管理工作中需要充分重视爱的力量,要采用科学、先进的管理办法,通过自己的真爱和智慧,使班级的管理工作迈上新的台阶。

1 真诚与学生和家长沟通

学校里老师对学生的教育是学生成功的重要条件,家庭里家长对学生的教育是另一个不容忽视的条件。家长对学生的教育更加具有影响力,因此小学班级的管理需要充分重视家庭教育的重要性,老师要及时与家长进行沟通,帮助学生健康成长。老师应该以多种方式与家长沟通,例如发现学生的学习成绩近期出现了下滑的现象后,可以通过短信或电话的方式与学生的父母进行必要的沟通,首先要询问学生的身体状况,看是否是因为学生发烧感冒等原因导致的学习成绩的下滑,并且还要告诉学生家长一些预防感冒发烧的有效办法,若学生学习成绩的下滑是由于家庭矛盾造成的,老师要积极疏通学生父母的情绪,告诉学生父母在孩子们面前应该营造一个温馨有爱的家庭环境,若学生的家庭情况较为贫困,老师要积极与学校沟通,采用多种途径,保证学生可以拥有必要的学习费用。与此同时,老师还应该积极与学生进行沟通,像是一个知心的朋友一样给学生关爱,让学生消除惧怕老师的心理,让学生们愿意给老师分享自己的喜怒哀乐,通过熟知学生的具体情况,再具体问题具体分析,使班级的管理工作更加高效、科学^[1]。

2 积极营造良好的班级氛围

班主任在班级管理中有许多工作要做,不仅要注重学生的学习成绩,还要注重学生们的身心健康。老师要充分认识到学生们敢想敢干的个性,要培养学生们敢于表达自己、有自信、思维活跃的能力。要根据学生的年龄和心理特征,提高课堂的凝聚力,营造健康、活跃的班级氛围。班级是一个整体,要树立学生们的集体荣誉感,让学生们认识到不能以自我为中心,要学会团结同学,具有良好的团队精神,形成团结互助的班级氛围。优秀的班级需要一个科学、完整的班级体系进行管理,要通过投票和推荐的方式建立班级委员会,并定期举行班级会议。让学生们积极讨论班级建设计划和发展问题,发扬民主的精神,调动大多数学生的积极性。在课堂的管理中,也要引入竞争机制,鼓励学生公平竞争,通过激发学生的学习兴趣和人争人先的精神,提高班级整体的学习成绩。可以根据小学儿童的年龄特点和心理特点,在班级管理中奖励评比活动,通过学生们的日常表现,定期

评选出“劳动之星”、“演说之星”、“每日之星”、“文明之星”等荣誉称号。通过相互竞争的办法,提高每个学生的学习热情和主动性,并鼓励每个学生各个方面都能取得进步^[2]。

3 真心关爱学生,关注学生成长

班主任在班级管理工作中要真心关爱学生,关注学生的成长,不能仅把班级管理工作当做一份职业,更要有一种关爱学生的责任意识,要从内心深处关爱学生,不能仅停留在口头上,要通过实际行动让学生们感受到来自老师的关爱和付出。班主任要及时了解学生的学习和生活情况。当天气炎热时,要提醒学生们不能吃太多冷饮,当天气寒冷时,要提醒学生们多穿衣服。特别是对于班级里单亲家庭的孩子,要让他们能够感受到老师的温暖,要通过老师的关爱,尽量弥补他们曾经失去了的喜悦,不要让他们感受到自己像一只孤零零的小燕子。老师要积极疏通学生们的心里障碍,让他们具备乐观和豁达的性格。要让学生们学会坚强,能够勇敢的面对现实^[3]。

4 精心组织活动,提升学生综合能力

爱玩是小学生的天性,因此班主任在班级管理的过程中,要精心组织多种有趣的活动,让学生们在活动中获得成长和进步。班主任在做好常规工作的同时,还需要具备一种创新精神,要学会在班级管理中多开展一些创造性地工作。可以组织学生们开展收拾校园内部及校园周边垃圾的活动,要避免车辆较多的路段,严格保证学生户外活动的安全,通过组织学生开展收拾垃圾的活动,不仅能够美化校园的环境,实现垃圾再利用,也能让学生们通过实践活动感受到收拾垃圾的辛苦,让他们养成不乱扔垃圾的好习惯。还可以在公园里开展才艺展示的活动,培养学生们的才艺能力,给学生们提供一个展现自我的平台,不仅能缓解学生们紧张的学习压力,也能为公园里的群众提供文艺节目,营造和谐、快乐的生活氛围。通过一系列的课外活动,也可以增进同学之间、同学和老师之间的友情,有助于进一步提高班级的凝聚力。

5 结束语

综上所述,小学阶段是学生成长的关键时期,对学生的发展具有重要的影响。小学班级的管理工作要根据小学生的特点开展,不能采用传统的教育方式,要以爱护学生为主,让学生们在充满关爱的氛围中学习、生活。老师要积极与家长沟通,形成教育合力,共同保障学生的健康正常,要积极营造良好的班级氛围,让学生们感受到班级里和谐、愉快的氛围,老师要真心关爱学生,精心组织活动,提升学生的综合能力。

参考文献:

- [1]罗晓翠.“立德树人”的基石——“恒心、耐心、爱心”——再谈如何做好小学班级管理工作[J].中小学教学研究,2017(08):62-64.
- [2]张英.用爱心浇灌花朵——谈小学班级管理的艺术[J].甘肃教育,2016(03):42.
- [3]崔明.爱心做航标,指引孩子驶向理想的彼岸——探讨农村小学班级管理有效途径[J].中国校外教育,2015(12):21.

