

# 初中班级管理自主探索研究

◆周明星

(广东省江门市开平市港口中学)

摘要:班主任是学校班级工作的教育者、组织者和领导者,是教学工作的协调者,也是学校目标管理的具体实施者,是沟通学校家庭和社会的桥梁和纽带。

关键词:班级;管理;探索;研究

班主任是班级管理核心和教育关键的角色,本学期我担任七(10)班的班主任,我结合学校提出的要求和本班的实际情况,开展班级工作,努力提高学生的素质,使学生能得到全面的发展。

我主要做到以下几点。

## 一、班级管理以“严”为主

要想班级管理的工作有条不紊,必须少不了一个“严”字。对学生的热爱不可无,但对学生的严格更不可以丢弃。

我对“严”主要表现在以下几点:

1、从规范入手,端正学生的学习态度,制订学习的目标。做到勤上班,细心观察学生的言行举止。如果发现学生违纪,立即指出错误,耐心教导。经常利用班会课,学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》,结合本班的特点,制订本班学习目标,约束学生:如本班戚文富同学,他是一位上课经常讲话,吃零食的学生。我每次见到他犯错时,经常悉心教导,分析问题。让他认识到班主任对他的批评教育,是为了帮助他,从而认识到他自己的错误,所以直到期末统测,他的数学的成绩,居然从低分率升到了72分,当时我也感到非常高兴,并在开班会里给予表扬

2、重视培优补差工作,个别谈心、辅导,提高学生学习成绩。

例如本班学生谭健鸿,第一次数学测验成绩6分,我利用课余时间跟他沟通,谈心。一个月之后第二次数学测验提高到30分,所以我在开班会课时候表扬他,让他对学习更加有信心,学习态度明显变好。又如本班学生余晓雯同学,第一次数学测验不及格,只有56分。由于她入学成绩都是非常好,所以我跟她单独谈心之后,一个月之后第二次数学测验她的成绩达到85分。所以我经常对自己说,学生的思想变化与成绩息息先关的。

## 3、加强安全思想教育

本学期的4月15日是国家安全教育日,结合本校交通情况,学校正门口有一条大马路,车辆非常多,车水马龙,学生每天上学,放学经过此路段,所以交通安全非常重要,我接手七(10)班这班学生,这节课就是安全教育课,重点是交通安全教育课。有针对性对学生进行思想教育:防超载,防黑车,防酒驾,反复强调学生,生命只有一次,责任重于泰山。

## 4、培养优秀班干部队伍

让学生参与班级管理,充分发挥班干部作用,班主任是班级的组织者,要圆满完成学校下达的各项工作。我组建一批班干部队伍,一方面锻炼班干部的组织能力、管理能力,另一方面也减轻了自身的工作量,正班长负责全面工作方面,还兼管理本班男卫生间的卫生,副班长负责本班考勤纪律,还兼管理班级午读。团委书记负责本班学生校团委所有事务以及学生的仪表检查(校

章、校服),学习委员负责班的黑板报与学习园地以及老师上课前的教学准备,而劳动委员主要负责本班的本班值日卫生检查,纪律委员主要负责本班的自习课以及早读纪律。作为班主任我只需要不定时检查指导即可,总之在学生组织管理上形成按制度,按步骤办事,班级管理各项工作得到有序开展。例如,2018-2019第一学期,开学10周,我班连续9周都可以拿到文明班流动红旗的荣誉,一个学期下来,就能评上学校文明班的荣誉称号,本人也评为优秀班主任荣誉。

## 二、认真处理学校教育、家庭、社会教育三者之间的联系。

家庭教育是在家庭生活中、家庭成员之间相互影响和教育,父母是孩子最早的启蒙老师,家庭中丰富的情感是学校教育学不到的,努力提高家庭教育的水平,这是提高青少年教育的一个重要环节。良好的家庭教育可以促进孩子的健康心理,而良好的学校教育不仅能系统的传授科学文化知识,而且对培养孩子的爱国主义、集体主义精神有着家庭不可以替代的作用。社会教育是家庭教育、学校教育的延伸和有力补充。例如本班学生方紫茵同学,她上课经常打瞌睡,我跟她谈心,仍没有变化,后来我打电话给她的家长才知道,她经常打游戏,晚上12点还没有睡觉,所以回来学校上课肯定就没有精神,经过多次教育,她现在上课有一点变好。

## 三、充分发挥班主任职责,协调科任老师之间联系,及时交流班中情况。

主动协助科任老师处理教学中出现的问题。例如,我班的英语老师,她要求全班同学念书,如果今天内没有完成M3内容,要求留堂罚跑步,所以每次英语老师处罚念书不过关的同学,我都在现场监督同学们跑步,这样做既可以和英语老师沟通,又可以管好本班学生学习的氛围,有利于提高本班学习成绩。又如,我班的语文科老师,政治科老师,他们每天检查学生的交作业情况,我班谭健鸿同学,基本上每天的作业都是他缺交作业,所以语文、政治科任老师经常跟我说,要求打电话给他们的家长,因此我也很积极配合科任老师,每次都千方百计通知家长过来学校进行思想教育。通过这样做,我班政治科、语文科期末考试,都有不同程度的提高。所以我班总成绩进入全年级前五名。其中全级有12个教学班。

## 总结:

一个学期以来,虽然大局上都向好的发展,但也存在一些问题。如学生的分辨是非能力低,学习懒散,学习自觉性较差,甚至还有个别学生不回答问题、不交作业等。总之,班主任的工作是复杂的,任务是繁重的。在实践中不断地完善自己,形成系统科学的工作方法,争取做得更出色。

## 参考文献:

- [1]曾真.浅谈初中班级自主管理建设[J].教育现代化,2018,5(44):365-367.
- [2]黄瑞媛.以人为本理念下初中班主任管理工作的艺术[J].名师在线,2018(24):95-96.
- [3]王丽.基于初中生年龄阶段特性的班级管理研究[D].河北师范大学,2018.

