新课改背景下如何上好一堂小学体育课

◆陈必勤

（甘肃省文县碧口小学　甘肃陇南　746412）

摘要：随着我国教育水平的不断提升，教育部在全国范围内已经实行了新课程改革，素质教育正在慢慢替代应试教育。在新课改背景下如何上好一堂小学体育课，使孩子们在快乐上课的过程中培养他们的各种综合素养，进而培养出适应当代社会发展的人才，是每一个小学体育教师所要面临的一个挑战。

关键词：新课改；小学体育教学；素质教育

在中共中央，国务院通过的《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中，提出：“健康体魄是青少年为祖国和人民服务的基础。学校教育要树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作，使学生掌握基本的运动技能，养成坚持锻炼身体的良好习惯。确保学生体育课程和课外活动时间，不准挤占体育活动时间和场所。举办多种和多样的群体性体育活动，培养学生的竞争意识，合作精神和坚强意志。”我们都清楚，现在学生的学习压力越来越大。对于小学生而言，文化课的学习会占用他们大量的时间，因此，他们可能没有什么时间会主动进行体育锻炼，在小学生学业负担过重、健康恶化、体质状况令人担忧的背景下，我们应该抓住体育教育思想改革这一机会，推动小学体育的改革，将新课改提倡的素质教育融合到小学体育教学过程中。那么如何让学生们快乐地上好一节体育课并且培养他们的各种综合素养呢？

一、教师应该树立正确的教学观念。

对于小学生来说，他们正处于玩心大发的年纪，对学习的专注力不够高，需要老师时刻督促才能完成学习任务。教师如果想要让他们快乐的上好一节体育课并且培养他们的各种综合素养，首先必须要改变自己传统的教学理念。传统的小学体育教学只教给小学生一些基础的体能训练，然后让他们在体育场自由活动。而在素质教育的要求之下，小学体育教学不仅仅要教会学生最基本的体育技能，还要提升广大小学生的思维能力，合作共赢能力还有创造能力等等。那么如何才能实现这些教学目标呢？这就需要广大体育教学工作者动用自己的智慧，结合实际，在传统的体育教学中融入素质教育要素。还要结合学生对体育课的期望，采取必要的措施来提升他们对体育课的兴趣，毕竟只有让学生们快乐的上好体育课才能更有效的实现这些教学目标。

二、教师应该明确教学的内容。

体育教学内容具有多样性，教师要打破对体育教学固有的思维，尽可能去尝试符合素质教育需求的教学内容。教学内容选择的好坏直接影响到学生对于体育课的兴趣程度，因此，在体育教学内容的选择上教师要小心谨慎。体育教学内容的出发点一定要确立在教学大纲的基础之上，然后融入各种所需综合素质的教学方式，争取将学生培养成全方位人才。根据学生的兴趣爱好选取合适的体育教学内容也是很有必要的。如此一来，素质教育就可以融入到体育教育当中。

三、个性化教育是关键。

首先我们要搞清楚个性化教育的概念：它是指教师应当指导学生充分发挥出每一个人的自身优点还有特长，培养他们独立自主的能力和创造力。结合个性化教育的特点，体育课可以分为课内体育活动和课外体育活动两部分。并且这两部分的侧重点是不一样的。课内体育活动主要给学生传授体育技能和让他们了解各类体育知识，以世界体育史为起点，增强学生对体育这门学科的认识。至于课外体育活动，便是素质教育融入的主体部分，教师可以在课外布置各类实践作业，结合他们自身的文化学习，跟体育学习相结合，共同促进素质教育。而教师的作用就是当学生们遇到难题时，给他们提供一定的指导。当然，课外体育活动的举行一定要建立在学生自愿的基础之上，不能强迫他们，不然结果会适得其反。既然要提高学生的合作共赢能力，那么我们就要尝试让他们接触到新的合作伙伴，比如，我们活动分组的时候，可以让全校的学生自愿随机分组，共同完成目标。另外，体育活动的具体项目也并不是教师决定的，要充分征集学生们的意见，多举办一些学生感兴趣的活动，这样他们的积极性就会大大提高，心里不会再把这些体育活动当作是教师布置的一个任务，而是把它当作一个充满趣味性的挑战。个性化教育会让学生真正了解到素质教育融入体育教学的好处，从而让他们改变发对体育的态度，并且养成一个好的生活习惯，这样学生的个人素质在不经意间也会提升。

四、改变传统的体育评价。

素质教育在全国范围的推广，掀起了各大学校轰轰烈烈的考试制度改革，摒弃了传统单一、不合理的考试方式，通过对考试内容的改善，我们不仅要从考试成绩来评价一个学生的学习能力，更要从他们独立思考能力，团队合作能力还有创新能力等这些综合素质来客观公正的对他们进行一个全面的评价，这样的一种评价方式就会激励学生全方位发展个人素质。小学阶段是学生整个学习时期的基础，因此让学生来掌握真正的知识与技能是很重要的。那么如何才能知道学生是否真正掌握知识与技能呢？这就需要教师们拿出一套全新的评价系统，客观真实的对学生进行一个体育综合评价，并且从这个评价中能反映出学生的综合素质。必要时教师更要鼓励学生，帮他们克服困难，学生和教师共同努力把素质教育融入体育教学中。

结束语：

新课改背景下的小学体育课堂最主要的内容就是要融入国家提倡的素质教育，让学生在快乐地上好体育课的同时去培养他们的各种综合素养能力。素质教育并不仅仅要体现在文化课教育中，更要融入到体育教学中，这样中国实行新课程改革的教育体制才能真正实现，学校才能培养出符合当今社会发展所需要的人才。因此小学体育教师一定要正确认识到新课改背景下素质教育融入小学体育教学的重要性，，通过树立正确的教学观念，明确体育教学的内容，进行个性化教育，改变传统的体育评价等方式，真正让素质教育融入到体育教学过程中。教师不仅要教会给学生最基本的体育技能和体育知识，还要提升他们独立思考能力，团队合作能力和创新能力等综合素质，进而全面提高学生的各种素质水平。

参考文献：

[1]郝敬森.新课改背景下小学体育教学发展策略[J].中国基础教育，2012（25）：155

[2]裴宇.新课改背景下如何提升小学体育教学效率[J]新课程学习（中），2014（10）：50

[3]胡涛.浅谈在新课改理念下如何上好体育课[J].学校体育.2013(01).

[4]翁宗琮.新课改背景下小学体育课堂有效教学探讨[J].浙江体育教学.2015(S1).