

浅谈微信在农村小学教育教学中的应用

◆陈仕洋

(贵州省绥阳县旺草镇旺草小学)

摘要: 微信,支持跨通信运营商、跨操作系统平台通过网络快速发送免费(需消耗少量网络流量)语音短信、视频、图片和文字,同时,也可以使用通过共享流媒体内容的资料和基于位置的社交插件“摇一摇”、“漂流瓶”、“朋友圈”、“公众平台”、“语音记事本”等服务插件。从2011年1月21日推出至今,对人们的生活,对社会的各行各业都产生了深远的影响,同样,这一新生事物,在教育领域的应用也越来越广泛。它所提供的平等开放的人际交往平台契合师生交流、家校沟通的需要,这就为开展创新教学模式和教育教学管理带来了新的途径。

关键词: 微信;农村;教育教学;信息化

微信,从2011年1月21日推出至今,对人们的生活,对社会的各行各业都产生了深远的影响,正是由微信除具备网络平台的开放性、交互性、即时性等一般特点外,还具有传播便捷性、交流灵活性、内容简洁性等特点,它所提供的平等开放的人际交往平台契合师生交流、家校沟通的需要,这就为开展创新教学模式和教育教学管理带来了新的途径。

一、微信平台及使用概述

(一)微信简介

微信是腾讯公司于2011年1月21日推出的一个为智能终端提供即时通讯服务的免费应用程序,由张小龙所带领的腾讯广州研发中心产品团队打造。微信支持跨通信运营商、跨操作系统平台通过网络快速发送免费(需消耗少量网络流量)语音短信、视频、图片和文字,同时,也可以使用通过共享流媒体内容的资料和基于位置的社交插件“摇一摇”、“漂流瓶”、“朋友圈”、“公众平台”、“语音记事本”等服务插件。

截止到2016年第二季度,微信已经覆盖中国94%以上的智能手机,月活跃用户达到8.06亿,用户覆盖200多个国家、超过20种语言。此外,各品牌的微信公众账号总数已经超过800万个,微信支付用户则达到了4亿左右。

微信提供公众平台、朋友圈、消息推送等功能,用户可以通过“摇一摇”、“搜索号码”、“附近的人”、扫二维码方式添加好友和关注公众平台,同时微信将内容分享给好友以及将用户看到的精彩内容分享到微信朋友圈。

2013年11月注册用户量突破6亿,是亚洲地区最大用户群体的移动即时通讯软件。

2015年6月30日,腾讯以17.6亿元投得广州琶洲地块以建设微信总部大楼。

(二)微信的使用条件

目前,农村小学几乎没有建设了门户网站,那么,教师成果的展示、家校的交流互动、学校的事务办理都需要一个很好的平台来呈现,而微信就可以充当这个载体。

微信的载体主要是智能手机、平板电脑、台式电脑和笔记本电脑,其中智能手机最为方便和灵活,也已经非常普及,手机价格各类人群都能接受,几百块钱就可以买一台,几千元的也有。在农村家庭,买一台几百元的智能手机都是可以承受。虽然手机流量费仍然有点贵,不过,申请一个包月流量套餐,每月10—20元使用三四百兆已然够用。虽然农村学校留守儿童较多,据统计,最多的班级达百分之七十的孩子是留守儿童,主要是由老人带。但微信的即时语音、视频通话等功能比打电话更方便、实惠,在农村,使用微信在硬件上基本不存在什么问题。

二、微信在农村学校教育教学中的应用

(一)班级互动,问需于学生

1、微信——实现师生间互动式学习

农村学校的教师比较紧张,大都承担了两个教学班的教学工作,班级学生人数都比较多,而课堂教学时间短,课堂上对每一个学生的学习困难点和进行有针对性的指导几乎是不可能。而微信平台上具有免费视频聊天环境、和实时留言、消息推送等功能,可以实现老师与同学间的1对1的提出问题和答疑解惑。一是学生放学回家后,在复习功课过程中可以利用微信随时随地向教师提出个性问题;二是在班级群中其他同学也能看到问题的提出与

问题解答过程,对其有检验和启示作用。更为方便的,在班级的微信群中不仅可以用文字交流,还支持语音交流,老师可以将解决问题的思路描述的更为清晰具体,给学生留有思考的空间。如在2017年4月初,关于《分数的意义》教学后,老师便能很好地组织班级群进行“单位1”的再讨论,对一些学习有困难的学生帮助很大。

2、微信——促进班级建设、班级管理

我们在对班级的管理和实施方案需要老师与同学共同商讨,才能集思广益,产生很奇妙的效果。微信作为一种实时的交流沟通工具很容易解决上述问题。例如在我们建立的班级微信群中,师生可以平等的互动交流,没有时间限制,谁想好了实时的提出自己的想法和建议。还可以听到其他同学的对这个问题的意见。又如在2016年10月学校要召开运动会,我们班里关于运动员选择,开幕式入场口号的确定等,同学们就各抒己见,还有许多热心的家长都参与进来了。微信平台为班级建设与班级管理带来了生机活力,增强了班集体的凝聚力。

(二)家校问题,问“政”于家长!

前苏联教育家苏霍姆林斯基说:“两个教育者——学校和家庭,不仅要一致行动,要向孩子提出同样的要求,而且要志同道合,抱着一致的信念,始终从同一原则出发,无论在教育的目的上、过程上,还是手段上,都不要发生分歧”。现代教育中首先寻求的合作是家校间的有意义合作,学生的健康成长需要老师,特别是班主任与家长的及时有效沟通。班主任与家长建立的微信群在家校互动中担任“桥梁”的重要角色,可以及时迅速传递信息又不必担心打扰对方的工作与生活。我们以前在每个学期的刚开学和结束时,学校都会印发各类通知给学生、家长,不但浪费了大量的纸张,而且也容易丢失忘记。现在利用微信平台既快捷又节约,让家长对学校的要求一清二楚。

(三)微信为学生提供了展示平台

微信不但可以将手机里的照片可以直接在微信中分享,还可以即时照相分享。一是我在将学生的优秀作业我用手机拍了照片上传到班级微信群中展出,不仅是对展出作业同学的认可与鼓励,对其他同学也树立了学习的榜样与标杆。学生家长也可将学生在假期里的生活丰富多彩,有的和家人一起游玩,……让孩子们用照片记录下精彩的瞬间,再配上文字说明分享到班级微信群中,非常有纪念意义!同学之间对好的作品相互用“鲜花、笑脸、赞美”等符号进行交流学习,共同成长、共同进步!二是也可对学生的活动进行即时上传,将学生在课堂上的精彩表现,或是不注意听、做一些与学习无关的瞬间,都可以记录下来,传给家长或班级群,让家长知道自己的孩子在学校一天的表现。

(四)微信为教师成长提供平台

学校成立以校为单位的教师群、教研群、年级教师群等功能群,进一步方便消息推送和办公。微信平台提供朋友圈功能,可以通过其强大的分享能力,将网络上的所有教学资源整合起来。比如将数字教学资源的教学课件、视频都可以通过用微信扫描相应的二维码,或是利用推送等功能,将各种学习资源、教育资源分享给各种学习者,这种微信分享学习的模式拓宽了受教育对象的范围,学习不在是学生的专利,教师也能够从中获得受教育的机会。我从中得到了很多启示,促进了自我反思能力的发展和教育教学水平的提高!

三、结论

教育信息化没有那么神秘而高不可攀,农村信息化教学及管理也并没有那么遥不可及,最重要是人思维的改变。

信息时代瞬息万变,在充分利用微信填补传统教育的不足和空白的同时,还要克服和避免它带来的负面效应,这样才能提高教育质量。农村小学教育信息化有太多的客观因素制约,不是一蹴而就的事情,但如果每一次可能成功的机会学校都放弃参与,那么,学校的教育信息化将会是被动的。因为只要我们每一次的尝试都是有意义的,农村小学信息化建设也正在进行中,都在改变着学校的办学思想、学生的学习习惯,引领着孩子的未来。