

# 小学六年级英语高效复习的教学策略研究

◆林锦凤

(广东省肇庆市封开县河儿口镇中心小学)

**摘要:**小学六年级面临着小升初的考试,在这个阶段的复习学习对升学至关重要,科学有效合理的复习学习,能够让学生在复习的过程中温故知新,查漏补缺,掌握更多的学习方法和复习技巧。教师要明确在小学六年级复习阶段的重点和目标,把握教学规律和学生认知规律,进行系统条理的知识复习,最终提高学生的语言运用能力。本文首先点明了,在英语复习阶段的各项任务和目标,并提出了几点有效提高复习效率的教学手段。

**关键词:**小学六年级;英语;复习;教学策略

**引言:**在小学六年级的英语复习教学中。教师,首先要明确复习的目标,为学生制定复习的计划。复习的内容方面则可以分为专题复习,话题复习时态复习三个方面。从细微处开始夯实学生的英语学习基础。同时教师要通过有效多样的教学手段,帮助学生巩固知识,提高运用知识的水平和能力。对于六年级的学生来说,他们的英语学习程度和水平各有千秋。教师要从整体把握顾全大局因材施教。保证不同学习程度的学生都能够在六年级的复习中有所进步和提升。

## 一、小学六年级英语复习的主要内容

### (一) 基础知识的复习

单词词组句型是英语学习中的重点部分也是基础部分。是学生进行语言表达,阅读理解的基础。因此教师要在分类复习专题的过程中为学生打好基础。

在复习单词方面,教师可以通过分类归纳的方法对单词进行分类,便于学生记忆。如按照词性、主题、含义、易混易错等进行分类。

在复习词组方面,由于小学英语学习到的词组较少,教师可以对其进行归纳,将同一个单词的词组归纳在一起。让学生在比较中加强记忆、加深理解。

在复习句子方面,教师可以将其与复习单词词组结合在一起。学生在反复的诵读和分析的过程中,既可以加深对句子结构的理解,也能够加强对单词和词组的记忆。这三个方面的复习是不可以割裂开来的。

### (二) 基本能力的训练

这个能力的训练,包括对学生听力、阅读、写作能力的锻炼和提升。这三方面的能力是在考试中重点考察的,同时也是学生在学习英语之初就必须掌握的。

在阅读和写作的方面教师可以让学生适当阅读小短文。就这个阶段,进行短篇文章的练习。教师要为学生逐一分析句子,在分析中与复习过的基础知识相结合,加深学生对基础的单词短语句型的理解。也能够以文章中的范例,句子为学生的写作提供范本。

在听力方面练习日常交际;用语不可少。虽然在考试中对学生的口语考查较少,但是听与说的练习不可分割。围绕重点核心的句子进行日常交际,用语的练习。能够让学生更加灵活地运用时态,分清句子的类型,能够很好的满足在考试中对学生的听力的考察。

### (三) 综合能力提升的训练

在总复习的阶段。教师要着重提升学生的英语综合能力以及考试能力。就某一个专题确定目标,然后进行巩固和复习。在同一专题之下,让学生运用已学的知识和技能,综合运用各知识点和语言材料,能就具体情境正确、灵活运用语言进行交际或高密度、快节奏、多样、活泼的练习形式。以综合练习的形式,提高学生学习复习的效率,强化学生的知识掌握程度,把握考试的要点和节奏。

## 二、促进小学六年级英语高效复习的教学策略

### (一) 开展有针对性、计划性的复习

结合上一部分对六年级英语复习目标和内容的分析,教师一定要把握复习的全局计划,有计划的将复习的内容形式和进度分

解到每一堂复习课当中。

例如在单词的复习过程中,以单词 strict 为例,教师可以为学生制定一个固定、高效的复习模式——第一步熟读单词,让学生熟悉 strict 的读音;第二步记忆单词的意思,让学生在 strict 的拼写、读音和词义“严肃的”之间建立联系,第三步做对应的练习题,如造句的题目,让学生更好理解 strict 作为形容词的作用和在一个完整句子中的位置。

(二) 以练代讲,在练习中查漏补缺。

复习的目的是要抓住学生在学习中的薄弱环节,进行有针对性的查漏补缺。因此教师要适当选取一些练习题目和较为新颖的练习材料。例如,在讲解过去时的过程中,很多学生容易通过死记硬背记住题目的答案,其实他们并没有真正掌握。在练习新题的过程中,教师才能够发现,很多学生在 make、write、swim 等动词的时态变化上存在问题,从而及时为学生总结常用动词的变化方式,巩固知识。

(三) 提高学生进行英语复习的兴趣

英语科目与语文和数学不同,对于学生来说是一门新的科目,教师应当采用游戏化教学、创设情景教学、多媒体教学等方式,保持学生对英语学习的长久的兴趣。

例如在练习日常会话时,教师可以通过变换打招呼的情景和时间让学生练习“What are you doing? What did you do yesterday? What are you going to do this afternoon?”三个时态的问答,比单纯生硬的知识教学更加生动和高效,使学生能够在轻松愉快的学习氛围中加深对知识的掌握。

**结束语:**小学六年级的英语复习是一个非常重要的环节。英语教师要抓住复习的重点和难点,制定复习计划,开展高效的复习教学,帮助学生提高英语知识的学习水平,完善英语学习的综合能力,及时进行知识的梳理和填补,为学生未来的学习和未来发展打好基础。

### 参考文献:

- [1]王泽华,高洁,陆艳红.小学毕业英语总复习策略[J].教育实践与研究(A),2018(04):43-55.
- [2]郭土招.小学六年级英语高效复习的策略与探究[J].学周刊,2017(20):39-40.
- [3]李萍,王娇,王素焕.小学英语六年级终结性评价及复习策略[J].教育实践与研究(A),2014(04):56-68.
- [4]张青.浅议六年级英语复习策略[J].硅谷,2013,5(02):265-266.

