

打造自主式课堂,培养学生独立学习语文的能力

◆律国栋

(黑龙江省克山县河北乡中心小学 黑龙江齐齐哈尔 161608)

摘要:哲人詹姆士说过:“人类本质中最殷勤的要求是渴望被肯定”而赏识,赞扬,鼓励正是肯定一个人的具体表现,是帮助学生树立自信心所必须的,是学生成长的需要,在教育教学中,而提升课堂效率,首先要培养学生的自信心和学习的主动性,自主活动课堂是当今教育改革新成就新成果,它突出表现在小学语文教学过程中,对学生能力的培养,让学生在自主,合作,共同发展的探索中树立自信心,调动自己和认识自己,使自己在思考过程中,有自己独特的见解和判断,最终提升课堂教育教学效果,下面就根据自己在小学语文教学过程中的实际,构建自主式教学模式,培养学生独立的学习能力,建立高效课堂的做法做一简要总结。

关键词:自主式;课堂;培养;能力

前言:教育教学过程中,通过打造自主式活力课堂,来实现培养学生在语文学习中的学习能力,并通过自主,合作,探究实现对学生语文学习能力的培养。

一、建立自主学习课堂,提升对学生能力的培养

我们都知道,在正常的教育教学过程中,学生是接受知识的主体,对知识的学习和掌握起到绝对的作用,教师是对学生施以教育的行动者,真正能改变教育教学效果,提升课堂成绩的还得是学生自己本身,正所谓内因是变化的根本,首先,在教育教学中要培养学生,并让学生在小学语文学习中养成自主合作的能力,靠个人思维和集体的智慧发现问题和解决问题的能力。教育教学过程中,教师要树立典范,引导他们在快乐的学习过程中去共同研究探讨所学的知识,做到共同进步,共同提高。其次,养成自主探究的能力,培养在小学语文的学习过程中,深入钻研并领会课文内容和中心思想,提升并能做到能综合考虑和分析问题,养成起独立又能合作的良好品德,从根本上提升学生对小学语文知识的学习能力的培养。建立自主合作课堂,对学生自身的发展具有良好的推动作用,奠定了孩子良好品德的养成。

二、建立自主学习课堂,激发学生对语文学习兴趣的培养

在正常的教育教学过程中,要建立自主学习课堂,激发学生的学习兴趣,做到让他们在快乐中学习和成长,达到尽快掌握的所学知识目的,在自主的学习过程中提高课堂教育教学效果,教育过程中要培养学生对语文独立学习的能力的培养,激发自主的能动的学习热情,提高学生的学习兴趣,就要激励他们,鼓励和表扬他们,在孩子成长的季节里给予大公无私的关爱,生活学习中教师要认真观察学生的成长过程,并做到记录掌握,掌握每个孩子的需求及出色亮点,在学习能力提高过程中,对他们取得好成绩就积极鼓励,再就是要鼓励他们树立自信心,孩子的自信心养成不是与生俱来的,来源于之后的不断努力而形成的,良好的自信心的养成不仅是个人的成就,也是家长和教师长期配合共同

培养的结果,培养孩子的自信心就是培养他们的做事坚持不懈的能力,知难而上,不畏艰辛的能力,自信心的形成能让他们在学习和生活中充分认识自己,正确看待自己的优势,认识自己能做到什么,不能做到什么,以确立自己今后的奋斗目标,可以说这对他们能力的提高是十分重要的。此外,培养学生的自信心,就要大胆鼓励学生去尝试发现问题和解决问题,对任何事情都要认真思考,达到正确的判断,自信心的养成尤其在集体活动中能充分表现自己,发现自己的能力,以及所具备的长处。

学生处于成长阶段,对事物的看法往往停留在表面之中,因此,教育教学过程中提高学生的自信心,激发学生的学习兴趣的养成是十分必要的。因此说,建立自主合作课是新的教育教学模式,需要我们不懈的努力,并充分调动学生的学习热情和学好知识的积极性,可以说,这对学好小学语文,并养成良好的学习兴趣是十分必要的。

三、建立自主学习课堂,塑造学生良好的品质

教育家魏书生说过:教育就是帮助人养成良好的习惯。在小学语文教学活动中,自主性学习活动是不可缺少的在建立自主学习课堂丰富活动的内容,良好的教育载体是塑造学生良好品质的重要内容,以活动为主体的自主式学习内容,既能锻炼学生,又能让学生相互配合,体现彼此的协作。在组织学生学《母亲的力量》一课时,先是组织同学自己学习探究,然后教师综合提问,理解母爱的伟大力量,母爱能拯救一个病危的孩子,母爱曾给予我们生命,通过学习提升了爱父母的教育这一主体,爱父母就要养成良好的孝道品德。这也是建立学习性课堂,通过教育教学渗透,塑造学生良好品德的需要。

学校活动往往蕴含着丰富的育人资源,有很多丰富多彩的教育内容,学生喜闻乐见的活动,把语文教育教学渗透到教育活动中去,学生就会受到良好的教育和熏陶,逐步养成良好的道德素质。

学校的教育就是育人的教育,在小学语文教学过程中,对学生文明行为和良好的素质养成是至关重要的环节。因此说,建立自主学习课堂,以小学语文教学为载体进行教育活动,是培养和塑造学生良好品德的需要。

总之,在小学语文教育教学过程中,通过开辟教改新路打造自主学习课堂,培养学生的各项能力,提高学习对各学科学习的兴趣是教育改革的重要内容,育人是一个持久工程,但在学科教学中渗透对学生良好行为习惯的养成教育,也是一个长期必须坚持的问题,需要广大教育者付出不懈的努力,在这一教育理念下,教师要不断探索更高并自主学习课堂的健康模式上下功夫,教育教学过程中,建立平等和谐互信的师生关系,提高教育质量和效果,实现在教育过程中良好习惯的养成和兴趣能力的全面提高。

