

新形势下高中班主任工作的管理艺术研究

◆罗新苑

(广东省梅州市丰顺县东海中学)

摘要:目前我国正处于市场经济改革的重要时期,在这个重要阶段,每个行业都面临着巨大的挑战和机遇。在信息技术高速发展的时代,许多的高中生面临着被网络侵蚀意识的问题,并且高考带来的压力也很大,同时也改变了他们平常生活中的一些习惯。班主任是一个班级的灵魂,在新形势下进行班主任的管理工作要使用艺术的手法,这样才能跟随社会的潮流,跟随学生的思想,真正实现有效的班级管理。

关键词:新形势;高中班主任;管理工作;艺术探究

班主任工作的管理艺术在工作中运用得恰到好处,不仅能提高班级管理的效率,而且还可以充分激发出学生学习的积极性,营造出一个和谐、愉快的班级氛围,进而提高学生的学习成绩。因此,要给予班主任管理艺术工作足够的重视,改善目前工作中的问题。下面便阐述了我国高中班主任管理的现状,并且为班主任管理艺术工作的进步提出了几点看法和实施策略,希望对广大老师有所帮助。

一、新形势下高中班主任管理工作的现状

班主任作为班级管理的灵魂人物,是班级的建设者和引领者,不仅要建设起任课老师和家长和学生之间沟通交流的桥梁,还要提高班级的凝聚力。因此,班主任的管理工作是十分重要的。但是,在新形势下的高中班主任在进行管理的实际工作中我们可以看出,日常工作管理中的管理仍旧存在一定的问题,这些问题的存在严重限制了班级的健康发展,班主任管理工作的有效性也有所降低。导致这一问题出现的根本原因是班主任在进行班级管理的时候受传统思想的影响比较深,将大量的精力都放在了管理学生的成绩和学习方式这一方面,而忽略了班级整体的管理,这样是无法建设一个良好的班级的。此外,班主任也担任任课老师,也有着大量的教学压力,因此咋说班级管理的时候忽略了管理艺术这一点,导致管理工作的有效性受到了影响。^[1]即使一些班主任跟随上了新时代的潮流,在班级管理的时候使用了一些方法,并且也取得了一定的效果,但是在这个过程中,没有任何职位的学生在班级中没有任何的话语权,因此在班主任或者班干部进行管理的时候不配合,导致管理的有效性降低,学生之间的感情也会遭到破坏,班级氛围也被污染了。按照这样的形式下去会影响到班主任管理工作的效率,因此,班主任要加强自身的管理意识,使用有效的班级管理艺术来提高班级管理工作的有效性。

二、新形势下高中班主任的管理艺术的研究策略

(一)高中班主任要具有高度的责任心

事实证明,没有责任心去做一件事的话是做不成的。班主任对外是要对校领导有所交代,对内要对相信自己的全体学生负责任,同时还要兼顾和其他的班级打好关系的重任,可以说是责任重大。因此,需要高中班主任具有高度的责任心。比如,目前班主任的管理工作推进面临着很大的困难,因为以前对班级管理的不严格导致学生没有养成一个良好的行为习惯。因此,班主任要具有强烈的责任心,要以身作则,明确自己的教育理念,在班级中要树立一个完美的教师形象,这样才可以成为学生模仿的对象,在潜移默化中去影响中学生。

(二)高中班主任要充分发挥班干部的作用

班级管理的内容包括学生的学习、班级的纪律和卫生等方面,是十分复杂的。如果仅依靠班主任一人的力量进行管理,班主任一定会顾此失彼,在一些工作上会疲于应付。因此,班主任可以在班级中通过学生的评选选择出优秀-的学生作为班干部,引导他们参与班级管理,帮助老师共同管理班级的日常事务。例如,班主任可以让学习委员管理学生的作业完成程度这方面,让卫生委员管理班级的卫生环境,纪律委员负责课堂和自习课的秩序等。这样,班主任将自己的工作分配给班干部,减少了自己的工作量,让班干部定期汇报管理工作的情况,以便于老师及时进行处理。

但是,一般来讲,班主任在选择班干部的时候会优先选择综

合能力较强的学生,这样才可以让学生管理才能充分的得到发挥。也就是说,班干部并不是一成不变的,有学习委员、卫生委员、副班长交替进行管理,这样可以在最大程度上锻炼学生的综合能力。并且通过这种方法还可以有效激发学生的管理潜能,在学生之间产生竞争的意识,促进班级管理的效率。^[2]例如,在设计班级的黑板报的时候,老师可以集思广益,让全班同学共同开动脑筋进行创新,然后在其中选择出最合适的黑板报设计,这样不仅可以激发出全班同学的集体荣誉感,而且还使得学生的综合能力有所提高,促进了班级管理的进步。

(三)班主任在管理工作的时候开展丰富多彩的班级文化活动

开展班级文化活动是老师对学生的思想传递正能量的一种手段,根据传播学中的沉默的螺旋理论,在特定的舆论场所之中,占据较高呼声的一方会因为较强的传播效果使得对立的一方声音越来越小,最终弱小犹如螺旋的底部。我们不能让师生关系成为对立的两方面,而是在个别的较难管理的学生产生反抗情绪时,运用舆论的力量让学生站在正确的积极的立场思考问题。因此,班主任要组织学生参加各种文娱文化活动,如文艺汇演、舞蹈、球类棋类比赛等,学生的爱好多样,才有健康的审美情趣和学习兴趣。学生积极参加了各种社会实践,也能以“岗位育人”的理念去服务他人。

结束语:

高中班主任如果想要做好班级管理工作,就要明确自身职业和义务,同时这也是目前在中学教育管理方面的一个重大的工程,班主任在进行班级管理工作的的时候要配合学校和家长,共同管理好班级。注重班级的管理艺术,也只有如此才能够切实提高班主任的班级管理水平、班级管理效果,确保学生们的身心都得到健康的发展,并促使学生的学习成绩得到有效提高。

参考文献:

- [1]程光.基于新形势下高中班主任工作的管理艺术[J].中国校外教育,2018(22):35-36.
- [2]刘巍.浅析新形势下高中班主任的班级管理艺术[J].昭通学院学报,2017,39(S2):67-69.

