

信息技术的融合对小学数学课堂教学效率的提高

◆蒙永梅

(贵州省遵义市习水县土城镇中心小学 564618)

摘要:小学阶段的数学教育一直以来都是小学教育体系中不可或缺的一部分,是学生为未来数学学习打下坚实基础的重要阶段,是培养学生对数学的学习兴趣和热情的重要阶段。随着社会科技和信息技术的发展,小学数学教学融合现代信息技术已经成为了普遍趋势和必然要求,能够从多方面促进小学数学课堂教学效率的提高。本文立足于当前信息技术发展的实际程度,分析了在小学数学教学课堂中融入信息技术的重要意义,并就此提出了具有可行性的实施对策。

关键词:信息技术融合课堂教学;小学数学;课堂教学效率

引言:

随着社会科技和信息技术的发展,大数据和新媒体在人们生活中利用和出现的频率越来越高,学校教育也不例外。小学学校教育作为培养新一代接班人的重要基地,肩负着重要责任,应该紧跟时代的步伐不断创新。数学这一学科的理论知识较为抽象,对学生逻辑思维要求较高,初入学堂的小学生对其适应程度不高,没有学习兴趣和热情。因而,在教学中融合当代信息技术,能够通过改变教学内容、教学方式等在数学课堂中注入新的元素,提高小学数学课堂教学效率。

一、小学数学教学课堂融合信息技术的意义

(一)创新教学内容和方式,激发学生对数学的兴趣

大数据的网络共享,使得教师能够在准备课堂教学时看到不同的形式的教学内容,从而为课堂教学准备更多的教学资源,从教材课本出发而跨越课本的局限,创新课堂教学的内容。另一方面,多媒体的技术的普及使得目前大部分的学校都拥有多媒体教学设备,教师上课的设备不再仅仅是一块黑板,而有投影仪、一体机等设备,教师课堂教学方式也随之而不断改变创新。如教学四年级下册轴对称图形这一课时,可以利用希沃白板5制作动态课件,拉动图形进行对折,翻转,感知图形两边能够完全重合。使学生具体、形象、生动的理解什么样的图形叫做轴对称图形。利用希沃白板5当中的知识配对这一课堂活动,以游戏的方式呈现课堂内容,调动学生学习的积极性与参与度。提高学生的学习兴趣,让学生体会学习带来的快乐,以此提高课堂教学效率。同时教学中运用班班通优化大师,来抽学生回答问题,让每个孩子都做好被老师抽答问题的心理准备,从而认真思考问题,解决问题。而班班通授课助手,将手机和电脑连接起来运用到教学中,可以解决上课过程中因为请学生上台展示作业和调试设备的切换节约时间,从而为突破教学重难点和学生思考留下了足够的时间。可见,信息技术的融入,使得小学数学课堂教学的教学内容和教学方式不断更新,能够抓住小学生的好奇心理,激发学生对数学学习的兴趣和热情^[1]。

(二)帮助学生创设数学情境,培养学生数学思维

小学数学教育之所以是未来数学学习的基础,不仅仅在于其最先学习了数学基本知识,更在于其是培养学生数学思维的重要阶段。例如人教版小学数学的学习来说,小学阶段的学生要从学习单纯的数字、算法上升到根据题设情境解决生活问题,这就考验了学生数学、理解等多方面的综合能力。现代信息技术的融入,能够通过图片、视频、音频等不同的形式和资源,帮助学生根据题设创立生活情境^[2]。信息技术的融合通过提供的新媒体的教学资源,带领学生从课堂走向生活,结合教师的课堂讲解更加理解教学内容,建立起自己的数学思维和思考方式。

二、信息技术的融入小学数学课堂教学的对策

(一)利用信息技术,创新教学方式和教学内容

信息技术对小学数学课堂教学最直观的影响就在于改变教师课堂教学的内容和教学方式,教师应该从这两方面着手充分利用信息技术^[3]。在课堂教学内容方面,教师在课前搜集各类形式的各种资源,根据教学的实际选取配合课堂教学的进行。在课堂教学方式上,教师改变传统教学方式,利用多媒体设备进行教学。但这是远远不够的,要充分发挥信息技术的作用,教师还

需要发挥自身主观能动性,不断对教学内容和教学方式不断创新才能真正促进课堂教学效率提高。

(二)加强师资队伍建设和提升教师信息技术素养

教师是课堂教学中运用信息技术的主导者,信息技术融合小学数学课堂教学的水平和效果直接决定于教师的信息技术素养。随着信息技术的不断更新和进步,其设备的功能越来越多,而使用的技术要求也越来越高。就目前的小学教师普遍水平来说,大部分的教师只停留在运用PPT教学这一程度,能够自己制作PPT并配合其他资源的教师少之又少。学校应该加强师资队伍建设,选取优秀教师代表外出学习信息技术相关思维和使用方法,提升教师的信息技术素养,充分发挥信息技术和信息设备的作用。

(三)学校加大信息技术支持力度,提供硬件软件设施

学校是小学数学教学的领导者,学校的思维观点对教师的教学方式、学生的学习态度有着重要影响。学校应该紧跟时代的步伐,加大对信息技术融合教学的支持,从硬件设施和软件设施两个方面同时着手^[4]。就硬件设施来说,这是教师开展信息技术融合数学教学的基础,只有足够好、足够多的设备才能满足教师教学任务的要求。从软件方面来说,就要求学校积极对教师进行信息技术素质培训,培养教师、学生对信息技术融合数学课堂教学的认同感,提高信息技术在教学中的使用,从而促进课堂效率的提高。

三、结束语

信息技术融合小学数学课堂教学,既通过多方面作用提高了小学课堂数学效率,同时也使得学校教学紧跟时代的步伐,不断在创新中进步。综上所述,要充分发挥信息技术融合小学数学课堂教学的作用,需要学校、教师都给予高度重视,并且相互配合,共同促进信息技术和小学数学课堂教学的融合。

参考文献:

- [1]王红.信息技术与小学数学融合的教学应用探究[J].学周刊,2018(13):151-152.
- [2]霍平丽.浅谈多媒体教学技术在小学数学教学中的应用[J].中国校外教育,2018(18):164.
- [3]金建伟.小学数学教育与信息技术的整合问题探讨[J].数学学习与研究,2016(14):158.
- [4]易荷花.信息技术在小学数学教学中的应用研究[J].信息记录材料,2018,19(02):212-213.

