

让爱“导航”，请严“护航”——浅谈保育员工作性质

◆石东

(河南省信阳市新县金兰山中心校 河南信阳 465550)

摘要:随着经济水平的发展,随着社会条件的发展,随着教育事业的发展。幼儿的教育在现代社会中所占的比例越来越大,家长越来越重视幼儿教育,所以衍生了很多新的职业,保育员这个职业作为一个新的职业迅速扩展开来,成为当下一个热门职业。保育员可以提早对婴幼儿进行科学的管理和教育,她们在幼儿的发展中扮演着照顾者、管理者、教育者等多种角色,对幼儿的身心健康、行为习惯以及个性、情感等各方面都产生着深刻的影响。本文就保育员的具体概念,保育员的出现背景,保育员的工作内容,职责,和重要性等方面展开阐述,简单谈及保育员的工作性质。

关键词:爱;保育员;工作性质

一、保育员的概念及分类

(一)、保育员的具体概念

保育员的职业定义:在托幼园所、社会福利机构及其他保育机构中,辅助教师负责婴幼儿保健、养育和协助教师对婴幼儿进行教育的人员。通俗的说保育员就是一种职业名称,指幼儿园或托儿所里负责照管儿童生活的人员。保育员在幼儿的发展中扮演着照顾者、管理者、教育者等多种角色,对幼儿的身心健康、行为习惯以及个性、情感等各方面都产生着深刻的影响。

(二)、保育员的分类

按照参考条件等级分为处初级保育员,中级保育员,高级保育员。并且每个等级的保育员需要不同的文化水平,这就为保育员日后的状况和存在问题埋下了伏笔。

二、保育员的现状

保育员的工作是相对于幼儿展开的,目前幼儿的教育向着健康、科学、社会、语言、艺术五大理念发展,所以保育员的工作面临着巨大的挑战。首先,保育员的科学文化素质面临淘汰,她们的队伍素质不高,从学历,年龄,以及培训情况等都与现在的教育理念不相符合;再次,人们对保育员的认识存在偏差,将保育员和幼儿教师区别对待,保育员的地位相对较低,这样就使得教育发展不平衡。针对目前的发展现状,应该加强对保育员素质的培养和提高,规范保育员的整体建设。

三、保育员的工作内容和职责

1、幼儿进入幼儿园的接待事宜;需要在幼儿进入之前打扫卫生,准备好幼儿需要的物品,并与幼儿家长礼貌问候。

2、幼儿的洗漱、入厕;保育员和幼儿教师一同教幼儿正确洗漱,学会用肥皂,毛巾等,洗漱完以后用护肤品,适当渗透节约用水的概念。洗漱以后,要及时提醒幼儿上厕所,培养他们及时说,自己独立上厕所,以及独立擦干净等,并对自理能力不强的幼儿进行帮助,在上厕所以后要及时洗手。

3、幼儿的进餐,包括早餐和午餐;在幼儿的进餐过程中要关注幼儿的进餐情况,随时掌握她们可能突发的情况,比如,生病的小孩,吃饭快或者慢的小孩,等等。还要教会幼儿不浪费粮食,不挑食,不狼吞虎咽弄脏衣服。

4、幼儿的午睡以及起床;帮幼儿准备好睡觉用品,注意睡觉的温度,安静与否,以及安全性。睡醒后,帮助幼儿穿衣服整理床铺等,可以在此过程中教幼儿自己动手会更好。

6、幼儿的午睡以后的饮水;醒来以后及时补充水分,温度适宜,按时喝水。

7、幼儿的户外活动;组织幼儿的户外活动时,要尤其注意幼儿的安全问题。比如,提前准备好幼儿所需要的东西,比如衣服,药物,生活用品等,以及对幼儿的身体进行注意事项。

8、幼儿的游戏活动;进行游戏活动时,需要提前准备游戏场地,游戏道具,注意游戏环境,以及对幼儿的活动情况进行查看,随时注意改正幼儿的表现。

9、幼儿的教育活动;在幼儿进行各种活动时,保育员需要对幼儿进行照料,在必要时刻,需要协同幼儿教师一起对幼儿进

行教育工作,进行活动后的整理和清除。

10、幼儿离开幼儿园的接送事宜。与家长做好交接,把幼儿安全送到家长手中,整理好幼儿回家的东西,做好事后工作。

由此可见,保育员的工作不是那么容易的,她们需要做好清洁工作,需要负责幼儿所需要的设备,生活用品,还有组织幼儿的各种活动,需要负责幼儿的安全,身体以及各种意外情况的发生,还有配合幼儿教师做好各种协调工作等,她们对幼儿教育事业所做出的贡献是非常之多的。除此之外,她们还需要热爱幼儿,热爱保育事业,还要不断提升和充实自己,不断学习,不断学习新的知识,才不会淘汰。

四、保育员的工作意义

一名优秀的保育员,要拥有爱心,细心、恒心,不仅要严格遵守工作职责,还要努力完成工作任务。保育员对幼儿教育事业做出了很大的贡献,她们的工作具有重要的意义。

(一)、打扫卫生,为幼儿的生活创造了舒适优美的环境。

每天负责打扫幼儿卫生,不论是活动场所还是居住场所,教育场所等,都是他们的默默付出。除此之外,她们根据每天的温度,环境,场所以及不同季节的变换,为幼儿创造不同的舒适环境,在她们努力之下,幼儿环境舒适,空气清新,井井有条,给幼儿的一切活动创造了良好条件。

(二)、管理有序,为幼儿的培养良好的生活习惯和独立的能力提供了便利条件。

保育员负责管理幼儿的生活和日常事务,在次过程中,她们需要照顾幼儿的生活起居,还要对他们的生活习惯和能力进行培养。比如,进行餐饮,午睡,喝水,户外等时,需要照顾到不同孩子的不同需求,有的人比较独立,有的人比较具有依赖性,需要保育员针对不同的幼儿因材施教。可以培养他们节约用水,不浪费粮食,爱护环境,珍惜劳动成果等良好的生活习惯,培养他们自己独立上厕所,独立整理衣物,独立洗手等自理能力。这都是管理幼儿中着重需要培养的素质。

(三)、配合幼儿教师,为幼儿快乐成长,接受良好的教育打下了很好的基础。

在幼儿日常的生活活动中,所有的活动都需要保育员的参与,也需要幼儿教师和保育员的共同配合。比如,在游戏活动场所中,幼儿教师没有注意到的问题,比如幼儿的身体状况,而此时就需要保育员的观察注意,就此情况,就会弥补幼儿教师工作的不完整性,能更好的完成教育工作。在所有的活动中,保育员对幼儿的生活点点滴滴的照顾,以及无微不至的关爱,给幼儿的快乐成长添上了精彩的一笔。

(四)、共同成长,为幼儿的品德形成奠定基础。

在幼儿教学活动中,不仅要教会幼儿习惯,能力,和教育教学,还要教会学生形成良好的品德。培养德智体美全面发展的幼儿。保育员在幼儿品德培养的过程中,发挥重要的作用,为幼儿的健康成长提供了不可估量的作用。也为幼儿日后的发展从小打下了基础。

总而言之,保育员的工作,需要一个长期坚持的过程。需要一个热爱幼儿,心态平和,教育育人,充满爱心,努力上进,具有整体优秀的素质,才能有能力,有自信去做好这份工作。保育工作对幼儿的健康成长有着重要的作用,所以,要加强对保育员工作的肯定,以及对保育工作的建设,让保育工作越来越好,越来越强。

参考文献:

- [1]蔡丹艳,《保育员专业化的对策研究》, [D], 上海师范大学, 2011
- [2]李娜译,杨文静,《保育员素质及工作现状的个案研究》, [J], 学前教育研究, 2007
- [3]吴航, 游戏与教育,《兼论游戏的教育性》, [D], 武汉, 华中师范大学, 2001