

基于“以人为本”理念的小学学校管理

◆唐文明

(重庆市合川区双槐镇渭溪完全小学 401520)

摘要:随着小学教育教学工作的深入,教育部门对学校管理工作质量有更高的要求,而管理者应注重创新管理理念和工作方式,以适应新时期学校管理发展的需要,提高管理水平。作为管理者,应就学校管理的现状问题与以人为本理念下的学校管理要求相整合,强化学校管理。

关键词:以人为本;管理;观念

学校管理是当前学校教育工作中的一个重要组成部分,统领各项工作的展开,对于教学的质量将产生直接的影响。随着新课程改革的不断推进与发展,素质教育的相关理念的不断深入人心,使得老师越来越意识到以人为本的观念的重要性。所谓以人为本,就是要以人为主体,从人的发展需要和特点等方面出发,从而使得学校管理与教学能够最大程度上满足与适应其发展的需要。

1.以人为本,要关注师生的生命健康

“生命高于一切”,“安全无小事”。在学校管理中,要把安全管理与教学工作放在同等重要的位置上。“两手都要抓,两手都要硬”。保障了师生的生命安全,才有教学目标、育人目标的逐步达成,否则,一切皆是空谈。要高度重视师生的健康问题,认真抓好卫生保健常识的普及宣传,经常性地组织适合师生的体育锻炼活动,打造朝气蓬勃、精力充沛的校园精神风貌。

2.改变传统观念,关注以人为本的办学理念的重要性

思想是指导行为的重要因素,只有树立正确的思想,才能够对行动给予正确的指导。学校的领导是学校的主要负责人,不仅承担着各项管理制度与标准的制定任务,而且也是科学合理的教学评价实施的主要承担者。因此,在小学学校管理工作的过程中,学校领导要改变传统的教学理念,从根本上摆脱传统应试教育的理念的束缚,切实意识到以人为本的管理理念的重要性,才能彻底地改变当前小学学校管理过程中出现的僵硬局面,正确地处理好学生、家长、老师三者之间的关系,使得学校的管理水平更上一个台阶。比如,学校在日常工作中,要尊重老师的地位,更加关心与爱护老师与学生,虚心地倾听或者接受他们对于学校建设所提出的建议与意见,让他们的主人翁地位得到体现,这样就能在很大程度上激发老师与学生的积极性,从而提高学校管理的效率。学校要关心和了解老师的生活情况与教学情况,尽最大努力解决老师在生活中与教学过程中遇到的问题,并且适当地满足老师的一些心理诉求。此外,为了切实提高学校的管理水平,学校也可以邀请家长对学校的管理提出一些富有建设性的建议,从而增强家校间的联系与沟通,促进学校管理各方面工作的有序开展。

3.建设和完善相关管理制度,实现学校管理的民主化

在小学学校管理贯彻以人为本的理念的过程中,其核心就是要实现管理的民主化。民主化的学校管理,有利于让老师和学生体会到自己是学校的一员,有利于激发他们的积极性,从而使得学校的管理工作得以顺利高效展开。因此,学校的相关领导要不断建设和完善相关制度。比如,建立一套较为民主的管理体系,如校务公开、职工代表大会制度、教师考核与奖金的分配等制度;建立一个民主管理的机构或者部门,并且在学校的各个层级职员中通过公平竞争与评选来确定该部门的成员,从而使得学校的民主管理体系不断完善。同时,学校也要积极鼓励老师积极参与到小学学校的管理过程中。发挥自己的主观能动性,为学校建设添砖加瓦,贡献自己的力量。此外,学校还要建立一个较为完善的评价机制。改变传统的管理中以学生的考试成绩为参照主体的评价体系,而采用更为多样化的评价方式考核教师的能力与素养。如增设师德、态度、能力与教学效果等为评价内容,采用老师互评与学生评价及老师自评等多样化的评价方式来对教学工作作出较为科学合理的评价,从而切实促进老师各个方面能力与水平的提高。

4.在学校管理中投入情感

就小学学校管理工作而言,要有效实施学校管理,投入情感是尤为重要的,这是落实以人为本管理理念的重要途径。首先,管理者在学校管理实践中,注重换位思考,善于从被管理者的视角而思考问题,对其给予理解。其次,教师也是学校管理的重要实施者,因而激发其工作事业心、上进心十分重要。所以,学校管理者应加强与教师之间的沟通和交流,以及及时掌握教师的思想动态、心理活动等方面,对教师给予关心,为其营造良好的工作环境。例如,学校为教师提供进修、评优、评职的机会。再如,学校利用节假日时间而组织聚会活动等,一方面可促进教师之间的沟通和交流,另一方面,学校能够创造更加和谐的氛围,有利于深化以人为本管理理念,推动小学学校管理工作的深入。

5.满足师生的发展欲求

教师作为一种职业,既是广大教师谋生的手段,又是其一生的事业和实现自我价值的途径。人人都有发展的欲望,提干、晋级、获奖、业务的成熟、水平的精湛等。作为校长,要秉持“任人唯贤、唯才是举”的原则,给予广大教师充分的发展空间和锻炼提高的机会。切忌“任人唯亲、唯钱是举”。教师的发展欲求受到打击,意志消沉,工作倦怠,教学质量必然下降。“人才之行,自古难全。苟有所长,必有所短。若录长补短,则天下无不用之人;若责短舍长,则天下无不弃之士。”(孟子语)要多看人长处,量才而用,切莫用“有色眼镜”看人,“一碗水看到底”。此外,以人为本还体现在关心教职员工的生活上。教师家庭的生老病死、婚丧嫁娶、子女上学、参军等家庭大事上校长要“有事必到”,做到口勤、腿勤,帮助教职工解决生活上的实际困难。“真情暖人心”,热心帮助同志的好校长,教师们怎么不会拿出更加努力地工作来回报呢。

综上所述,当前小学学校的管理,只有贯彻和坚持以人为本的理念,才能有效地改善当前学校管理的严峻现状,才能有效地促进教学的可持续发展。因此,学校管理的相关领导要始终坚持以人为本的理念,摆脱传统观念的束缚,不断探索与创新,从而找到切实可行的方法与途径,提高学校管理的水平。

参考文献:

- [1]顾水林.“以人为本”教学理念下小学学校管理模式的探讨[J].基础教育研究,2018(20):89+91.
- [2]王永红.小学学校管理中以人为本理念的应用探讨[J].中国校外教育,2017(17):20+157.
- [3]赵金虎.“以人为本”教学理念下的小学学校管理模式[J].西部素质教育,2016,2(20):27.

