

学校德育工作存在的问题及完善措施

◆魏清峰

(湖南省永州市冷水滩区花桥街镇学校)

摘要:伴随着素质教育观念的不断普及,社会对于学生们的综合素养的重视程度越来越高,在这样的情况下,学校在对开展各种教学活动的时候,要更多的渗透进入德育教育,通过这样的方式,来让学生们养成良好的品格,为未来的学习和发展奠定一个坚实的基础,成为符合时代要求的人才。基于以上的原因,本文结合笔者多年的教学实践经验,就学校德育工作存在的问题以及相应的解决办法进行了思考,并提出了自己的看法和观点,通过与各位进行分享,希望能够给广大的教育工作者带来一些启迪。

关键词:学校德育;指导思想;目标体系

伴随着人们教育思想的转变,许多学校在开展各项工作的同时,已经意识到了德育工作对于学生所产生的重要价值,因此,开始逐步投入更多的时间和精力去对学生的思想道德品质进行塑造,并且取得了一定的结果。但是,这并不是说当前德育工作已经十分完善,不存在任何问题,相反,学校德育工作依旧还存在着极大的进步空间,在这样的情况下,需要学校对这些问题出现的原因进行分析,并提出系统的解决措施。

一、开展德育工作的必要性

(一)学生的品德有待提高

由于受到应试教育理念的影响,以往学校在开展教学的时候,往往把过多的精力都投入到了文化知识的讲授上,而对于学生自身的道德修养的重视程度则明显不足。学校在评价学生的时候,仅仅以学生的分数高低作为唯一的评价标准,这种的评价标准不仅是畸形的,也是严重错误的。另外,由于学生们的非观念不是特别的强,因此在校园之中,经常会听到学生骂人的情况,导致这样的情况频频发生的根本原因就是学生缺乏必要的道德引导,使他们没能完全的正确认知自己的错误行为。

(二)家庭缺乏对于孩子的管束和教育

基于我们国家的国情,许多学生都是在家里都是独生子女,在这样的情况下,就导致父母对孩子过分溺爱,不管做什么事情,家长对于孩子的要求都是百依百顺,在这样的情况下,导致许多学生在学校的时候,经常以自己为中心,不懂得和别人进行交流和分享。这样的情况不仅会让学生的性格出现严重的缺陷,也大大增加了学生违法校风校纪的概率,对于学生正确人格的养成,带来了十分负面的影响。基于以上的原因,导致当前学生出现道德缺失的情况十分普遍,面对这样的情况,学校要有针对性的对学生开展德育教育,以此来弥补学生道德缺失的情况。

二、当前学校德育工作存在的问题

在新课程标准贯彻和落实的进程中,越来越多的教育工作者已经意识到了德育工作的重要意义,因此,他们在开展教育工作的同时,也有针对性的渗透进入德育教育,希望通过这样的方式,来让学生的思想道德素养实现必要的提升。然而,在开展各项工作的同时,由于缺乏必要的理论指导最为工作的支撑,导致所取得的效果并不是十分的出色,这样的情况对实现全面落实素质教育,培养德智体美全方位发展的人才这个目标带来了严重的负面

作用。另外,许多教育工作者在开展德育工作的时候,对德育工作的目标不够明确,教学措施也存在着极强的片面性,导致学校德育工作的目标难以转化成为现实。除此之外,学校开展的一些德育活动往往过于理论化,很难让学生融合进活动之中,导致学生对学校所开展的各项德育工作存在抵触的情绪。最后,德育活动的开展往往仅仅停留在学校,忽视了家庭和社会在培养学生思想道德认识和综合素质方面的重要作用,没能同家长保持密切的联系,从而使德育工作存在着巨大的漏洞。面对这样的情况,学校应当构建更加完备的德育工作教育体制,保证德育工作的实效性完全的展现出来,从而使学生成为契合时代发展的人才。

三、学校德育工作优化策略

(一)树立正确的德育指导思想

正确的德育指导思想对于建立完备的校园德育教育体制能够产生基础系的作用,在这样的情况下,应当引起人们的重视。在开展具体工作的时候,学校应当结合自身实际情况,在各项活动之中积极的渗透进入立德树人的理念,与此同时,学校还应当强化和学生家长之间的联系,进而形成德育工作的全新模式,通过这样的方式,使德育工作的目标转化成为现实。

(二)构建完善的德育目标体系

通过构建完善的德育工作目标,可以使教育工作者在开展各项工作的时候更加具有目的性和明确性。在当前的情况下,我们国家的德育工作缺乏可操作和可落实的目标,基于以上的原因,相关的人员应当在平时的工作环节,构建更加科学化的目标体系,使学校的德育工作真正发挥出应有的作用。具体而言,就是要求相关人员牢牢把提升学生的综合素养作为各项工作的出发点和落脚点,对法律素质目标、心理素养目标以及思想道德素养目标等进行密切的联系,并以这些内容为基础,作为开展德育工作的引领。在平时教学环节,让学生拥有更多的机会去接触爱国主义教育、集体主义教育等等理念,通过坚定落实上述战略目标,以此来让学生具备良好的道德素养。

(三)组织开展丰富多样的德育活动

学校还应当给学生们提供更多进行德育活动的机会。由于德育活动是强化学生德育素养不可或缺的组成部分,因此,学校应当为学生创设必要的条件,争取让每一名学生都能够在德育活动之中有所收获。比如,学校可以组织“书香养德行动立德”的德育社团日活动,让学生们积极的参与进来,通过这样的方式,不仅让学生们的积极性被完全激发,还能够取得事半功倍的良好效果。

参考文献:

- [1]杨静微.“四全四生四成”德育体系建设与实践[J].中国职业技术教育,2016,07(2):54-59.
- [2]中共中国石油大学委员会.德育理论探索与实践育人体系建设[M].北京:中国文史出版社,2015.
- [3]温建锋,江晨曦.聚焦“成都市青羊区德育课程体系建设”[J].中国德育,2015,01(23):44-48.

