

基于信息技术的思政课在技工院校的开展

◆庄文辉

(广东省城市建设技师学院)

摘要:在学校中,学生们不仅要学会技能,更应该学会做人。设立思政课的目的就是为了让学生们建立正确的价值观,以立德树人为根本任务,以培育和践行社会主义核心价值观为导向,引导学生由浅入深地认知并理解核心价值观。而对于技工院校的学生们来说,养成正确的核心价值观,成为德智体美劳全面发展的社会主义接班人是十分重要的,正确的核心价值观不仅仅可以培养人的道德与法治观念,也可以让学生们以后的事业生涯更加顺利。

关键词:价值导向;技工院校;开展

立德树人应该是教育工作者们的第一目标,但是随着科技的发展与信息时代的到来,让如今的技工院校的学生们每天可以接触到大量的信息,其中不仅有有益的信息,也有有害的信息,而在学生们将这些信息不加分辨的全部吸收之后,价值观逐渐被影响,导致学校中开始出现一些不良风气,给学生的成长带来很多不好的影响。因此教师应该积极在技工院校中开展思政课程,帮助学生树立正确的价值观,让学生养成正确的价值观念。以下是我的一些关于如何在技工院校中开展基于价值导向的思政课的

一、利用多媒体,创新教育模式

信息时代的到来带来了科技的巨大进步,在教育领域之中教师们上课的工具不再局限于粉笔或者黑板,教师可以利用多媒体来给学生们讲课。在以往传统的思政课上,老师们往往只会讲一些大家都明白的大道理,这样很容易使学生们产生逆反心理,招致反感,而对于技工院校的学生们来说就更是如此,有些学生甚至可能会在这门课上干其他的事,甚至逃课,那么开设这门课的目的就无法达到了。因此教师在讲课的时候可以利用多媒体给同学们放映一些与课程相关的实例,将道理与实例相结合,这样会让学生们更容易接受。

例如在教师想培养学生正确的消费观念时,可以在课前先将上课时要讲的道理先整理下来,然后用多媒体上网查询相关资料,下载相关的视频或者音乐,将其放到多媒体之中,然后在上

二、优化阵地创新,增强学习效率

思政教育的阵地不仅仅是在课堂之中,在学校固定的几节思政课对于学生们核心价值观的养成的作用不是很大,我们可以将阵地拓得更宽,更远。在校园中,学校可以举办关于思政课的板报设计、演讲比赛、作文比赛或者实践活动,然后设置奖励机制,

提高学生们的参加活动的积极性,让学生们不仅仅在课堂之中学习到相关知识,同时也可以将自己的感想和感悟写出来,这样不但可以培养学生的表达能力,并且也能提高学生的思想觉悟,让学生对于价值观念的理解更加具体。

例如学校可以举办关于“诚信举动”的实践活动,时间为期一个月,让学生们在这一个月中做一些符合社会主义核心价值观的诚信活动,例如在街上帮忙清扫或者主动将垃圾捡到垃圾桶中,或者帮助老人或者残疾人过马路,以及主动去做志愿者或者义工,甚至在公交车上主动让位给其他人,让学生们将这些事情一一记录下来,一个月结束之后学校可以对表现好的学生给予奖励。这些事情虽然很小,甚至很多人都可以轻易做到,但是却很少有人主动去做的意识,这项活动不仅可以让学生们增加社会实践经验,也可以让学生养成更加正确的核心价值观。

三、利用现代科技,拓宽课堂教学模式

在以前,老师只能在教室中上课,但是随着科技的发展,互联网时代已经到来,教师不仅仅可以在班上上课,利用手机或者电脑也可以给学生们上课,甚至如果有老师更加推荐的关于思政课的讲座也可以让学生们关注相关公众号,利用手机随时随地都可以观看,而不用局限于时间或者空间。教师也可以通过建立班级微信群或者QQ群来与学生们进行课堂交流,了解学生的学习状况,解答学生们的相关疑问。

例如在教师帮助学生树立终身学习观时,教师如果在课上的时间不够,就可以开启网络课堂,让学生在家通过电脑进行学习。对于技工院校的学生来说,养成正确的学习观念是非常重要的,因为有部分学生的成绩并不是很好,所以才选择学习一门技术为生,但是不能因为这样就迟到早退,逃避作业,甚至旷课逃学,对于学生们来说,受教育不仅仅是权利,也是一门义务。因此教师应该重视这件事,组建QQ群或者微信群,对于学生们的问题积极解答,积极了解学生的学习情况,培养学生自觉学习的态度,让学生认识到接受教育的重要性,养成正确的价值观念与学习观念。

总而言之,在进行技工院校的思政课教育时,教师可以利用多媒体上课提高学生们的学习知识的兴趣,给同学们放映视频或者图片,而不是讲些大道理招致学生们的反感。并且学校也可以举办相关活动,给学生展示自己学习成果的机会,对学生们的学习成果进行鼓励,让其更有动力和信心去学习,教师也可以建立网络课堂,创新教学模式,帮助学生建立正确的社会主义核心价值观。

参考文献:

- [1]梁捍东.切实发挥思政课立德树人作用[N].河北日报,2019-04-26(007).
- [2]王霞.如何激发技工院校学生学习思政的兴趣[J].职业,2016(33):99-100.

