

# 中学体育教学多样化模式研究

◆车圣芳

(江苏省高邮市南海初级中学 江苏高邮 225600)

**摘要:**随着素质教育的改革发展,中学体育教育的多样化发展引起了人们的关注。加强中学体育教育多样化发展,能使学生的综合素质得到更好的提升。本文分析了中学体育教育的现状,为中学体育教育的多样化发展提出了参考意见。

**关键词:**中学体育教育;多样化教学模式

随着新课改的深入发展,多样化教学模式在中学教育教学中发挥了重要作用。在新教育改革形势下,体育教学的多样化模式逐渐受到人们的关注。当前体育教学形式下应改变传统的教学观念,积极采用多样化的教学模式,促进学生的身体素质健康发展。

## 一、现阶段我国中学体育教育的现状

### 1. 中学体育的方法较落后

我国对体育教育重视程度不足,体育教育在中学教育中占比较小。我国中学体育教学大多以娱乐为主,体育教学只是教给学生基本的体育知识,导致学生的体育教育不能得到理想的效果<sup>[1]</sup>。体育教师只是从表面对学生进行体育的培养,没有深入研究体育教育的内涵。导致学生对体育课程缺乏学习兴趣。有的学校体育设施较为落后,单一,不利于培养学生对体育锻炼的兴趣。影响了体育教育的发展。

传统的教学模式能帮助学生掌握基本的运动技能。但单一的教学模式使得体育课堂变得枯燥乏味。难以调动学生的学习积极性。传统的体育教学模式将体育知识与体育运动分离,体育知识只能通过课本进行教学,学生在体育运动中不能得到相关知识的学习。不利于学生将知识理论与运动实践相联系。许多的中学体育教学未根据学生的身心发展特点开展教学。这种落后的教学模式阻碍了学生对体育的学习兴趣的培养。影响了体育教学效果。

### 2. 体育教育课程内容单一

中学生学习压力较大,我国的应试教育模式使得学生侧重于文化课程的学习。现阶段,学校对体育教育课程重视不足,大多的课程为文化课。体育课程设置占比较少。学校缺乏对体育教学时间与计划的安排。使得学生逐渐淡化了体育课程学习,体育课堂只是进行单一的内容,长期的落后教学模式,导致学生对体育课程产生厌恶的情绪。

在素质教育的理念指导下,体育教育在中学教育中得到了一定的增强。但受应试教育模式的影响,中学体育教学仍未得到充分的重视。中学体育课程缺乏充足的的教学时间与规范的课程教学计划。导致体育课程学习的内容只是重复单一内容。缺乏对专业性的体育教学课程内容,因此,学生在体育课堂学习中的积极性不高。学生的身体素质不能得到充分的锻炼提高。

## 二、中学体育多元化教学模式的重点

### 1. 增强体育教学的趣味性

新课改的教育理念是快乐教学,中学体育教学应以此为指导思想。传统的体育课堂教学较单一,乏味,快乐教学是对传统教学模式的改革创新。学生在进行体育课堂学习时,要充分调动他们的学习兴趣。让学生感受到体育运动带来的快乐。学校在进行体育课程设置时,应设计一些有趣味性的体育活动,让学生在欢快的体育活动中提高自身素质。促进学生综合素质的提高。

自主化教学模式能通过构建教学情景的方式,积极引导学生对自身已学过的知识进行调用。体育教师应运用多种有效的措施,设置恰当的教学情景,充分调动学生对体育的学习兴趣。让学生主动参与体育教学活动中,通过这种教学模式,培养学生自主学习的能力,让学生在实践中掌握多种学习方法。

### 2. 促进体育教学的生活化

传统的体育课程教学让学生产生一定的距离感,缺乏对体育课程的学习兴趣。要适应新课改的要求,体育教学内容应贴近学生的生活,将生活理念融入到体育教学过程中。让学生逐渐爱上体育课程。在体育课程学习中提高学生的综合素质。

体育教师应补充教学内容,使教学内容生活化,将丰富的生

活理念与人生价值实现增加在体育教学内容中,帮助学生较快的掌握学习内容。有效提高学生对教学内容的感知能力。生活化的教学方式要求教师要努力提升自身的专业素养与教学能力。

## 三、体育教育多样化教学模式的措施

### 1. 引进多媒体教学手段

引进多媒体教学方式,有利于促进体育教学多样化发展,是顺应我国新课改教学理念的要求。在体育教学过程中运用多媒体教学能有效提升学生对体育课程的学习兴趣。让学生发现体育课的趣味与魅力,从而喜欢体育课程的学习。推行多样化的教学模式改革,教师应树立新的教学理念,采用多样化的教学模式,促进体育教学的创新发展。

在体育教学课程中应用多媒体教学手段,是对体育教学课堂教学内容多样化的补充与发展,多媒体课堂的建设符合我国新课改教学理念要求。是建设信息化课堂的有效活动。

### 2. 丰富体育教学内容

教学内容与教学手段不够丰富灵活,导致学生对体育课程学习缺乏兴趣。体育课程中教学讲解的知识枯燥乏味,不能引起学生对体育课程的学习兴趣。因此,应实现体育课堂教学内容的多样化,让学生喜欢上体育课,自觉主动地加强体育运动锻炼。体育教学的模式的多样化要让学生自由选择自己喜欢的体育项目,更好的满足学生对体育学习的要求。充分发挥学生的特长,推动体育教学的多样化发展。

### 3. 加强树立师生正确的体育教学观念

树立正确的体育教学观念是促进中学体育教学模式多样化的必然要求,如教师可通过创设情境吸引学生参加体育训练。树立体育运动的正确认识,是培养学生终身体育运动的理念的前提。让学生具有正确的体育竞技精神,实现中学体育课程学习的意义。

**结语:**随着我国教育教学模式的创新发展,体育教学中运用多样化的教学模式,实现师生间的良好互动,增加了体育课的趣味性与实用性。让学生更加喜欢体育课程的学习,主动参与体育运动,有效提高了学生的身体素质,促进了体育教学的多样化发展。

## 参考文献:

- [1]童雅蓉.上海市初中体育多样化教学改革的必要性[J].体育时空,2017,(7):96.  
[2]陈华.初中体育多样化教学研究[J].情感读本,2018,(3):11.

