

教孩子积累词汇的几点方法

◆邓永喜

(福建省永安市燕南洛溪小学 366000)

“生活是创作的源泉”那些五彩缤纷丰富多彩的生活可以给我们提供许多好的材料,可有些学生即使找到了新颖的材料,感人的事例,可一提笔,却是平平淡淡,简简单单。原因就是他们词汇贫乏,找不到合适的词来表达思想,真是茶壶里煮饺子——肚子里有,倒不出。因此,对于小学生,特别是接触面小而窄的农村小学生来说,积累词汇是很重要的。那么应该从哪方面去积累呢?

一、从教材中积累

我们每天都要学习语文,从语文课中积累,从教材中积累是最为直接的一种方式。新课程改革后的人教版教科书不但选编了许多新的课文,而且在编排方式上也做了很大的更新。在单元中设有词语盘点或日积月累。学生要积累词汇简直就是得来全不费工夫。课文中出现的新词在词语盘点中一目了然。如我现在使用的第十二册教材,光一个单元二,就可以学到“零七八碎、万象更新、张灯结彩、蜂拥而至”等二十几个成语。又如回顾拓展五中的日积月累,教材特意安排了一组关于学习意志的成语“百炼成钢、发愤图强、坚持不懈、迎难而上”等16个成语。如果学生有心还可在课文中收集各类型的词。如ABB的词:黑糊糊、乱蓬蓬、热腾腾等,AABC的词“亭亭玉立、炯炯有神、落落大方、彬彬有礼”等,ABCC的词“神采奕奕、文质彬彬、含情脉脉”等。课文中的一些优美的句子也是积累的首选。如五年级上册《我的长生果》一课就可以积累这样的句子:“像蜂蝶飞过花丛,像泉水流经山谷,我每忆及少年时代,就禁不住涌起愉悦之情。在记忆的心扉中,少年时代的读书生活恰似一幅流光溢彩的画页,也似一阕跳跃欢快音符的乐章。”在学习语文的同时,学习积累的方法,养成良好的习惯,词汇也就会更丰富。

二、从阅读中积累

作文得法于课内,得益于课外,之所以这样,是因为阅读是吸收,积累是储存,写作是倾吐,进行广泛的阅读是可以极大丰富学生知识的。伟大的文学家莎士比亚说:“书籍是知识的总结,是全世界的营养品。”高尔基说:“书是人类进步的阶梯。”说明书不仅能帮我们提高觉悟,增进知识,拓宽视野,书读多了,才能厚积薄发。那么怎么才能从阅读中积累词语呢?首先要养成阅读的好习惯,不能有走马观花、囫圇吞枣的毛病,许多精彩的词语就是在这样的坏毛病中被遗忘,被忽略。其次要勤查字典,认真摘抄,遇到不理解的字词,通过查过字典,理解了字音和字义,再详细地收进词语手册中。第三,在读书过程中,还要仔细琢磨,反复推敲,辨词语的细微差别,以便学到用词准确,贴切的本领。如班上有个同学从小爱看书,她说话和作文也因此而词汇丰富。在她的作文中经常可以看到许多新颖生动的比喻句、排比句。如她在写《赏菊》一文中写道:“看,在风中摇曳的菊花好似亭亭玉立的少女唱起了温婉动听的情歌。这朵洁白如霜的向阳菊挑起了我的好奇心。它的花冠细长而弯曲,白嫩细腻的花瓣上短而下长。上部的花瓣如同无数伸出的小手,下部的花瓣层层叠叠,像蛟龙的爪子一样刚劲有力,嫩黄的花蕊像玉盘中盛满了灿烂的明

珠。整株花像倒映在绿水中的满月,美极了。”描写具体生动,向阳菊灵动的样子在读者眼前清晰可见,比喻排比手法灵活运用,一气呵成。

三、从生活中积累

生活,是一个无边无际的语言海洋,是一座丰富多彩的语言宝库。有位作家说过:“广大群众就是话海,其中有许多天才和语言的专家,他们每日每时都说许多生动、形象、幽默、有趣的话。只要我们每天在这些人群中生活,那些生动活泼的语言和说话的风度、气魄,就会填满我们的记忆。

大作家肖洛姆阿莱汉姆忍受后母的虐待,记下了后母刻薄恶毒的语言;路遥深入生活几年时间,记录了农村朴实的话语,我们也可以从生活中去积累。学会与各种人接触,交谈。学习他人说话的风格。或是新鲜活泼的口头语,或是词藻华丽的书面语,各种语言异彩纷呈。

如果你有心,你一定会发现节目中的台词有很多是优美、精彩的,指导学生看电视节目,如主持人的话,相声、小品等,还注意收听广播,一定也要积累到不少词汇。如班上的一位女同学几年都被学校选去做六一节目主持人,这期间她就积累了不少优美的六一台词。如“送去五月的芬芳,迎来六月的时光,我们的心像怒放的花朵,荡起一片欢乐的海洋,六月,是童年的摇篮,是童年的梦乡六月,有童年的沃土,有童年的太阳,六月,是一支歌,一支幸福的歌我们迈着喜悦的步子走进了六月,走进了我们自己的节日。”再如每次阅兵仪式中,主持人的解说词,也很值得我们学习积累。

“从1949年到2009年,一条六十年的长路,一头连着满目疮痍、百废待兴的中国,一头连着在改革开放的阳光下活力迸射,向繁荣富强快步迈进的中国。”“从1949年到2009年,新中国六十年的风雨历程与丰盈收获让我们有足够的理由在10月1日这一天,用自己最真诚的方式,为祖国庆贺。英雄的中国军队在这里集结,自豪的中国人民在这里欢聚。”

“静候伟大时刻的到来,要用最嘹亮的声音唱出心中最美的赞歌!此刻的天安门广场,八万余名青少年用明黄与鲜红的花束组成了巨大的国庆字样。曾几何时,为了这个值得纪念的庆祝,多少志士仁人奔走呼号、殚精竭虑。曾几何时,为了这个值得庆祝的纪念,多少革命先烈前赴后继、浴血奋战。”

“从人民英雄纪念碑到国旗升起的地方,为了这段可以遥望的距离,中国人执着前行了整个世纪。从人民英雄纪念碑到国旗升起的地方,为了那面可以仰望的五星红旗,中国人世世代代、既往开来、不遗余力。”多么慷慨激昂,激情豪迈!

积累词汇的途径多种多样,作为教师的我们要培养他们积累的兴趣,让他们做生活的有心人,日积月累,脑子里,就会建立起一座“语言仓库”,应有尽有。当需要描写事物的时候,这些优美的词汇,鲜活的句子,定会像成熟的凤仙花种子似的,弹跳而出或涌而来,任你选择,供你调遣。

